Директор Минкеева И. Н.

Подписано цифровой подписью: Директор Минкеева И. Н.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы № 285
_____И.Н. Минкеева
Приказ № 29-АХР от 31.08.2022

Перспективный план работы службы сопровождения средней общеобразовательной школы № 285 на 2022-2023 уч.г.

Тема УВП школы: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Целью комплексного сопровождения ребенка в школе является:
социализация учебно-воспитательного процесса, реализующего образовательные и воспитательные программы школьного обучения на каждом возрастном этапе, обеспечение социально-психологической и медико-валеологической помощи членам школьного коллектива.

Задачи службы.
На 1 этапе (1-4 классы):
1. Обеспечить эмоционально комфортные условия ребенку на начальном этапе обучения.
2. Помощь семье в выборе образовательного маршрута ребенка при поступлении его в школу.
3. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с учениками в период их адаптации к школе, всего обучения в школе.
4. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
5. Информировать родителей о проблемах адаптации, обучения, воспитания детей и особенностях данного возрастного периода.
6. Оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям в проблемных ситуациях.
7. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и специалистов службы сопровождения при переходе учащихся в основную школу.
8. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности учителей и родителей.
9. Создание базы данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке.

На 2 этапе (5-8 классы):
1. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе и общении, сохранение здоровья и эмоционального благополучия при переходе в основную школу.
2. Организация помощи классным руководителям в формировании детского коллектива.
3. Осуществление преемственности в работе начальной и основной школы.
4. Преодоление кризисов подросткового возраста, психологическая помощь семьям детей «группы риска»;
5.Организация консультативной и информационной поддержки учителей и классных руководителей;
6. Организация консультативной и информационной поддержки родителей.
7. Преодоление снижения учебной мотивации учащихся.

На 3 этапе (9-11 классы):
1. Мониторинг социально-психологического климата психофизиологического состояния учащихся и эмоциональной комфортности условий обучения;
2. Социальная адаптация выпускника.

3. Профессиональная ориентация учащихся.
4. Способствовать повышению родительской компетентности во взаимоотношениях со старшими подростками;
5. Создание и обеспечение деятельности справочно-информационной службы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Направления:

1.Диагностическая работа.
2.Просветительная деятельность.
3.Консультационная работа.
4.Развивающая и коррекционная работа.
5.Валеологическое направление.
6.Самоусовершенствование.
7.Экспериментальная работа, участие в проектах

1.Диагностическая работа

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	1 классы	сентябрь
2.	Обследования состояния устной и письменной речи и навыка чтения. - Мониторинг первых классов - Первичные отборные обследования письменной речи учащихся 2-4 классов - Полное индивидуальное обследование учащихся, зачисленных на логопункт - Анализ письменных работ с целью выявления детей с нарушениями письменной речи	1 классы 2 классы учащиеся начальной школы	сентябрь сентябрь сентябрь май
3.	Выявление дезадаптированных учащихся.	1-11 классы	сентябрь в течение года
4.	Изучение агрессивности дезадаптированных учащихся.	5-9 классы	ноябрь
5.	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	1-11 классы	в течение года
6.	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.	8,9,10,11 классы	сентябрь, октябрь февраль
7.	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся первых классов. Метапредметная диагностика.	1 классы	ноябрь
8.	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в основную школу	4, 5 классы	в течение года
9.	Контроль за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания. Психологическое восприятие участниками образовательного процесса инноваций в области образования и воспитания.	Анкетирование участников образовательного процесса	в течение года
10.	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	Анкетирование участников образовательного процесса	в течение года
11.	Индивидуальная профориентационная работа.	8,9,10, 11 классы по запросу	сентябрь, февраль
12.	Изучение социальной адаптации детей-инвалидов.	1-11 классов	сентябрь,

			в течение года
13.	Диагностика межличностных взаимоотношений в ученических коллективах. Анализ динамики психологического климата.	1-11 классы	в течение года
14.	Диагностика детей, поступающих в 1-й класс в новом учебном году	дошкольники	апрель-май
15.	Мониторинг учебных проблем	1-11 классы	ноябрь, январь, февраль
16.	Мониторинг реализации программы развития ОУ	Анкетирование участников образовательного процесса	апрель-май
17.	Мониторинг перспективных направлений развития школы.	Анкетирование участников образовательного процесса	апрель-май

2.Просветительская деятельность.

1.	**Выступления на педагогических советах согласно годовому плану ОУ и методической теме**	в течение года
2	**Семинары – практикумы педагогического коллектива** «Барьеры педагогической деятельности» «Развитие творческих способностей учащихся» «Изучение классного коллектива» «Анализ результатов метапредметной диагностики»	 ноябрь январь март май
3	**Педагогические консилиумы:**	
	Преемственность обучения при переходе в среднее звено.	октябрь
	Подготовка к обучению в среднем звене.	апрель
	Профилактика школьной неуспешности (предупреждение второгодничества)	ноябрь, февраль, апрель
	Преемственность обучение при переходе в старшее звено.	май
	Выступление на совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 285	ноябрь, декабрь в течение года (по запросу)
4	**МО классных руководителей:**	
	Методические рекомендации по планированию воспитательной работы с классным коллективом.	сентябрь
	Возрастные психологические и физиологические особенности учащихся.	по запросу
	Изучение адаптации первоклассников. Наблюдения за учащимися.	октябрь
	Обучение учителей начальных классов приемам развития познавательной сферы в условиях учебного процесса.	ноябрь
5	**Работа с родителями:**	
	Выступления на родительских собраниях «Формирование учебных навыков. Как помочь ребенку готовиться к школе» «Логопедическая помощь детям с различными речевыми нарушениями» «Первый раз в пятый класс»	 сентябрь октябрь сентябрь сентябрь, апрель

	«Готовимся в школу!» «Достаточно ли развита речь Вашего ребенка для обучения в школе» Выступления на актуальные темы (по запросу родителей)	апрель в течение года	
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей специалистами службы сопровождения	по запросу	в течение года
	Тренинговая работа с родителями	по запросу	в течение года
	Размещение рекомендаций для родителей на сайте школы на стендах службы сопровождения	по запросу	в течение года
	Круглый стол «Как повысить учебную мотивацию»	По запросу	в течение года
6	**Информация для учащихся**		
	Информационные выпуски на сайте школы	1 раз в месяц	в течение года
	Классные часы для учащихся	по запросу	в течение года
7	**Публикации** В Муниципальной газете, в профессиональных сборниках статей психологов, логопедов.		в течение года

3.Консультационная работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	учащиеся, родители, учителя.	В течение года
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	по запросу	в течение года
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Учителя	в течение года
4	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Учителя 4-5 классов	октябрь
5	Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	учителя нач. классов	сентябрь
6	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Классные руководители	в течение года
7.	Консультирование по проблемам педагогического общения	учителя	по запросу
8.	Психологическая подготовка учителей к аттестации	учителя	ноябрь, март
9.	Консультирование по вопросам профилактики нарушений правил поведения учащихся группы риска.	классные руководители	в течение года
10.	Консультирование по вопросам преодоления трудностей в обучении детей.	учителя, родители	в течение года
11.	Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др.	5-11классы по запросу	в течение года
12.	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	5-11 классы	в течение года
13.	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми, детьми «отвергаемыми» и «изгоями».	1-10 классы	в течение года
14.	Индивидуальные беседы, консультации для молодых	по запросу	в течение года

	учителей: «Общение в системе учитель-ученик».		
15.	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личностного роста.	педагоги школы	в течение года
16.	Выполнение социально-диспетчерской функции в поиске специалиста, способного оказать помощь.	участники образовательн ого процесса	в течение года

4.Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Контроль за адаптацией детей	1,5,10 классы	сентябрь-октябрь, в течение года
2.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися речевых классов (V вида) и учащимися логопункта	1-4 классы	в течение года
3.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов, родителей) по преодолению трудностей в обучении.	1 –11 классы	в течение года
3.	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися 1-х классов по преодолению адаптационного периода.	1 классы	в течение года
5.	«Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (преодоление адаптационного периода)	5 классы	в течение года
6.	Часы общения: «Искусство быть собой» Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися .	5 -9 классы, по запросу	в течение года
7.	Часы общения: «Я и мой коллектив». Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию коммуникативных навыков.	5-9 классы по запросу	в течение года
8.	«Час доверия». Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	5-11 классы	в течение года
9.	«Владей собой» – занятия для детей с девиантным поведением.	5-11 классы	в течение года
10.	Тренинги общения для старшеклассников.	9-11классы	в дни каникул
11.	Классные часы	по запросу	в течение года
12.	Занятия по саморегуляции.	8-11 классы	в течение года
13.	Совместная работа с инспектором по охране прав детства, социальным педагогом.	по запросу	в течение года
14.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы	1-4 речевые классы	2 раза в неделю в течение года
15.	Проведение развивающей викторины «Умники и умницы»	4 классы 6 классы 8 классы	ноябрь февраль апрель
16.	Участие в районных конкурсах по ПДД	1-6 классы	в течение года
17.	Профилактические мероприятия «Выполнение законов РФ», предупреждение детского травматизма	1-11 классы	в течение года
18.	Участие в районных проектах «Класс, свободный от курения», «Скажи «НЕТ» наркотикам и т.д.	6-11 классы	по плану ЦПМСС

19.	Ведение элективного курса «Психология межличностных взаимодействий»	8, 10 классы	в течение года
20.	Организация участия школьников в военно-патриотических играх «Зарница», «Высота», туристских слетах (старшие классы) и туристских игр в начальной школе.	1-11 классы	в течение года
21.	Организация участия школьников в работе «Ярмарки учебных мест»	9 классы	март-апрель

5.Валеологическое направление.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Информация для учителей по гармонизации психических процессов, снятию напряжения, стрессовых состояний в процессе профессиональной деятельности.	через сайт, на педагогическом совете	в течение года
2.	Беседы, лекции для родителей, детей и учителей по соблюдению режима дня школьника.	По запросам, через сайт	в течение года
3.	Наблюдение за психофизиологическим состоянием детей в период адаптации.	Вновь прибывшие	в течение года
4.	Знакомство учителей с методиками, направленными на активизацию умственной деятельности учащихся, повышение работоспособности, снятия утомления.	На семинарах, метод. Советах	в течение года
5.	Сотрудничество с медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся в начальной школе.	По запросу	в течение года
6.	Изучение влияния социального окружения ребенка на его здоровье	по запросу	в течение года
7.	Контроль за благоприятным психоэмоциональным климатом в школе.	по плану мониторинга	в течение года
8.	Оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся	март-май	в течение года

7.Организационная работа

1.	Ведение документации.	в течение года
2.	Создание базы презентаций для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года
3.	Накопление компьютерной базы данных.	в течение года

8.Методическая деятельность.

1.	Сотрудничество с психологами района, участие в работе районного МО	в течение года
2.	Сотрудничество с кафедрами психологии РГПУ им. А.И.Герцена Организация практики студентов ВУЗов г. Санкт-	в течение года

	Петербурга	
3	Участие в семинарах школы, района, города	в течение года
4.	Курсы повышения квалификации (АППО)	в течение года
5.	Общение с коллегами через социальную сеть работников образования: обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов.	в течение года
6.	Участие в работе ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования», участие в ежегодной международной логопедической конференции «Традиции и инновации».	в течение года
7.	Работа над инновационным продуктом «Система мониторинга успешности прохождения образовательного маршрута и учебных проблем», «Повышение учебной мотивации посредством участия в интеллектуальных играх»	в течение года
8.	Работа над концепцией «Школа Выбора» (координация направления «Индивидуальное сопровождение»)	в течение года
9.	Участие в фестивале открытых уроков	в течение года
10.	Посещение открытых занятий специалистов района и города	в течение года
11.	Знакомство с коррекционно-диагностическими программами по адаптации к обучению в школе. Участие в работе круглого стола, обмен опытом. (ЦПМСС)	в течение года
12.	Участие в работе круглого стола "Психолого-педагогическая помощь подросткам с девиантным поведением" (ЦПМСС)	по плану ЦПМСС
13.	Участие в интернет-семинарах для психологов по актуальной тематике («Работа психолога с родителями», «Гиперактивный ребёнок», «Работа с созависимыми») (ЦПМСС)	по плану ЦПМСС
14.	Продолжить сотрудничество по преемственности с детским садом № 5.	в течение года