**Анализ Программы развития**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024**

**«УЧИТЬ СЕГОДНЯ ДЛЯ УСПЕХА ЗАВТРА!»**

**за 2022 год**

Программа развития ГБОУ СОШ № 285 реализуется с 2020 года.

Цель Программы развития - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, введения профильного обучения, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения качественного образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение постоянного развития профессионального мастерства педагогов через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для развития их личностного и творческого потенциала;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Программа развития ГБОУ СОШ № 285 на 2020-2024 годы сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных целей и задач: были разработаны 6 целевых проектов: "ОКО", "Компьютерра", "Имидж", "Гармония", «Открытая школа», «Поиск».

Анализ реализации Программы развития осуществляется на основе целевых показателей, заложенных в программе по годам.

По решению педагогического совета проведена корректировка нормативно-правовой базы. В НПА включены следующие федеральные документы:

* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
* Паспорт федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"
* Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 г. № 385 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

В соответствии с вышеуказанными нормативными документами за отчетный период в школе разработаны и реализуются программы: Программа воспитания и Программа наставничества.

**Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект**  **Программы развития** | **Направление работы** | **Индикатор** | **Значение индикаторов**  **2022** | | **Информация о достижении значений индикаторов** |
|  |  |  |  | **план** | **факт** |
| 1 | «ОКО» | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся; | Доля выпускников профильных классов, успешно сдавших предметы ГИА в соответствии с профилем обучения | 75% | 73% | С введением в действие ФГОС СОО в 2020 году в школе открыты универсальные профильные классы с социально-экономической и химико-биологической направленностью.  Первый выпуск профильных классов состоялся в 2022 году. Из 40 выпускников 29 выбрали ЕГЭ по предметам профильного изучения: химия, биология, история и обществознание. |
| «ОКО» | Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования | 100% | 100% | По данным статистической отчетности ОО-1 контингент школы стабилен, отрицательной динамики не наблюдается. |
| «ОКО» | Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | 100% | 98,7% | Недостижение показателя обусловлено тем, что в 2022 году 1 выпускник не прошел ГИА-9 по одному предмету (обществознание). |
| «ОКО» | Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании; | 100% | 100% | По итогам ЕГЭ 2022 все 40 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. |
| «ОКО» | Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности | 48% | 51% | С 2020-2021 учебного года в учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО введены предметы:   * «Индивидуальный проект» (10-11 классы) * «Экономика» (10-11 классы) * «Экология» (10-11 классы)   В 2022 г. обновлено содержание и модель внеурочной деятельности. Введены модульные курсы «Функциональная грамотность»: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность. Осваиваются курсы «Цифровая культура», «Проектная деятельность», «Мой путь в профессию». |
| 2 | «ОКО» | Развитие профессиональных компетенций педагогов | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы | 12% | 11,3% | В соответствии со статистическими данными ОО-1 за 2022 г. в школе работает 7 учителей в возрасте до 30 лет: учителя химии, математики, физкультуры, начальных классов, истории и обществознания. |
| «ОКО» | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 16% | 7,5% | Анализ активности педагогического коллектива в данном направлении свидетельствует о снижении мотивации учителей к участию в профессиональных конкурсах. За отчетный период педагоги приняли участие в следующих конкурсах:   * Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов «ДНК науки» - 3 чел.   Долю педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.:   * на федеральном уровне – 5 (6,8%), * на региональном уровне – 0 * на районном уровне – 8 (11%) |
| «ОКО» | Доля педагогов, повышающих уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования | 12% | 64% | В 2022 году 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства АППО Санкт-Петербурга в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга. |
| «ОКО» «Компьютерра» | Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды | 20% | 51% | Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:  • единая информационно-образовательная среда страны - педагоги школы используют образовательные порталы сети Интернет: Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР, Якласс, Учи.ру, Интернетурок, РЭШ, ФИОКО и др;  • единая информационно-образовательная среда региона – АИС «Параграф», Петербургский портал дистанционного образования;  • использование ресурсов цифрового образовательного контента educont.ru, цифровых образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс. |
| 3 | «Поиск» | Увеличение доли учащихся, участвующих в интеллектуальных, творческих и др. олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | 65% | 67% | В 2021-2022 году 644 обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, различного уровня в очном и дистанционном формате в индивидуальном и командном зачетах. Из них победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов на районном, региональном и всероссийском уровнях стали 166 человек (17,2 %), в том числе 74 человек (7,7 %) - регионального уровня, 23 человек (2,4 %) - федерального уровня.  Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года свидетельствует о положительной динамике результативности участия в конкурсах, соревнованиях на 8 %. |
| «Поиск» | Позиция ОУ в олимпиадном движении Красносельского района среди общеобразовательных организаций; | 8-9 место | 7 место | Общее количество приглашенных на районный этап ВОШК в 2022 году составило 55 (в 2021 году – 45) человек.  Результативность участия в районном этапе обучающиеся показывают по предметам биология, география, история, право, английский язык, экология, математика, обществознание, химия. Количество призеров и победителей районного этапа - 15 человек. На региональный этап приглашены 4 человека, что в два раза больше прошлогоднего показателя (2 чел.).  По аналитическим данным ИМЦ Красносельского района школа занимает 7 место в районном рейтинге в кластере «Общеобразовательные школы» в 2022 году по сравнению с 14 местом в 2021 году. |
| 4 | «Гармония» | Развитие дополнительного образования в школе как средства развития способностей каждого ребенка | Охват обучающихся ДО (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях, ДПОУ | 75% | 68% | Охват обучающихся составляет: ОДОД – 513, ДПОУ – 146, всего – 659 (68 %). |
| «Гармония» | Вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, доступных детям (кол-во программ) | 78 | 76 | В школе реализуется 37 программ внеурочной деятельности, 27 программ ОДОД и 12 программ в рамках платных образовательных услуг, всего 76 программ.  Школа активно работает по реализации целевой программы «Развитие системы дополнительного образования детей». Школа является Базовой школой по туризму и скалолазанию Красносельского района Санкт-Петербурга, Базовой школой-организатором районной интеллектуальной игры «Новое поколение IQ»; Наши ученики - участники и призеры таких соревнований как: «Красносельские маневры», конкурсов и соревнований по ПДД, «ЮИД – это я, ЮИД – это ты, ЮИД – это лучшие дети страны», Первенство по спортивному туризму среди школьников, Фестиваль Школьных спортивных клубов, Школа присоединилась к всероссийскому движению школьников (РДШ).  Достижения воспитанников ОДОД представлены в таких направлениях как, туризм – Первенство СДЮСШОР №2, Кубок Санкт-Петербурга, Первенство Красногвардейского, Фрунзенского, Приморского районов, театральная студия «Алиса» - Международный фестиваль в Сочи «Шаг в будущее», «Звезды Кремля», фестиваль «Ленинградская победа», Всероссийский конкурс «Масочка», чирлидинг – Фестиваль «Северная Пальмира», Кубок Санкт-Петербурга по чир-спорту, Кубок Северо-Западного региона. |
| «Гармония» | Увеличение количества привлеченных средств в результате расширения спектра ДПОУ; | 5% | 4% |  |
| 5 | «Гармония»  «Имидж» | Создание условий для успешной самореализации обучающихся | Доля школьников-участников социально-значимых акций и общественных инициатив | 35% | 25% | Деятельность школы в данном направлении ориентирована на развитие воспитательной системы на основе новой системы мероприятий, способствующих формированию позитивных ценностей, гражданской позиции, развитию личности, ориентированной на успех, способной прогнозировать и планировать свои достижения.  При реализации Программы воспитания дети активно привлекаются к участию в социально-значимых акциях и общественных инициативах среди которых:   * «Календарь добрых дел» * «Спаси дерево» * «День добрых дел» * «Согрей теплом души» * «Юный доброволец» * «Уроки волонтерства» * «Синичкин день» * Письмо солдату * Акции РДШ |
| «Открытая школа» | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | 48% | 64% | * Открытые онлайн-уроки «Проектория», Онлайн-уроки «Шоу профессий» для5-11 классы; * Лекции вузов Санкт-Петербурга для 8-11 классы * Профориентационный форум Президентской Академии для 9-11 классов * семинар Академии цифровых технологий «Профессиональное будущее в IT: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить?» для 8-11 классов. |
| 6 | «Гармония» | Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на психологическую разгрузку и на снижение утомляемости | 51% | 51% | Помимо соблюдения требования СанПин к организации учебной деятельности (физминутки, динамические паузы, смена видов деятельности, требования к использованию ЭОС и др.) ООП предусмотрены такие формы учебных занятий, направленных на психологическую разгрузку и снижение утомляемости обучающихся как:   * Музейные уроки * Уроки-экскурсии * Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом в программе сопровождения обучающихся с ТНР * программы внеурочной деятельности. |

Анализ степени решения задач программы развития школы демонстрирует, что в целом целевые показатели соответствуют запланированным. Вместе с тем, были выявлены проблемные зоны:

1. Обновление содержания предметных областей и содержания программ внеурочной деятельности через внедрение инновационных проектов, привлечения ресурсов сетевого взаимодействия.
2. Необходимость увеличения охвата детей и расширения спектра программ ОДОД, ДПОУ через использование ресурсов сетевого взаимодействия.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов через активное участие в профессиональных конкурсах, в том числе командных.
4. Развитие цифровой образовательной, обновление материально-технической базы школы.