ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
(протокол № 7 от 31.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 285
Санкт-Петербурга
И.Н. Минкеева
Приказ от 31.08.2022 г. № 31-АХР

УЧТЕНО
Мотивированное мнение родителей
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
(Протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Минкеева Ирина Николевна

Подписано цифровой подписью: Минкеева Ирина Николевна
Дата: 2022.09.16 09:07:12 +03'00'

Положение
о речевых классах в ГБОУ СОШ № 285

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является неотъемлемой частью Устава ГБОУ СОШ № 285.

1.2. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи (речевые классы) являются одной из форм организации учебного процесса в ГБОУ СОШ № 285 и предоставляют детям с нарушением речи обучение, воспитание, а также преодоление нарушения речи и связанные с ними особенности психофизического развития ребенка.

1.3. Основные цели и задачи речевых классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность ГБОУ СОШ № 285.

Речевые классы:

- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения начального общего образования;

- создают условия для рационального сочетания обучения и коррекционно-развивающей деятельности, предупреждают развитие заболеваний (дислексии, дисграфии);

- обеспечивают социализацию личности;

- способствуют формированию и развитию фонематических процессов и коррекции дефектного звукопроизношения;

- способствуют своевременному предупреждению и коррекции нарушений письменной речи, расширяют, уточняют, обогащают и активизируют словарный запас ребенка, развивают устную монологическую речь;

- обеспечивают психо-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом состояния речевой функции, возможностей и личностных особенностей каждого учащегося.

1.4. Речевые классы открываются совместно Учредителем и образовательным учреждением, количество классов зависит от числа заявлений, поданных родителями.

1.5. Речевые классы открываются на I ступени обучения (1-4 классы).

1.6. Классы работают в режиме комплекта.

2. Порядок комплектования речевых классов

2.1. Комплектование речевых классов осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в школы Санкт-Петербурга» и «Положением о приеме в 1 класс ГОУ СОШ № 285» в конкретном учебном году.

2.2. Речевые классы открываются в общеобразовательном учреждении для детей:

- с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

- с общим недоразвитием речи;

- с нередко выраженным общим недоразвитием речи.

2.3. Прием во 2-4 классы осуществляется по рекомендации районной медико-психолого-педагогической комиссии, в т. ч. в течение текущего учебного года.

2.4. Наполняемость речевых классов составляет 8-12 человек. В исключительных случаях она может достигать 15 человек.

2.5. По результатам обследования, проводимого учителем-логопедом в конце учебного года, учащимся может быть рекомендован перевод в общеобразовательные классы. Окончательное решение принимают родителя(личным заявлением).

2.6. Решение о продолжении обучения учащихся в классах II ступени (5-9 классы) принимается районной медико-психолого-педагогической комиссией в апреле-мае 4 класса по результатам обследования детей .

2.7. Не подлежат приему в классы для детей с нарушениями речи:

- имеющие интеллектуальные нарушения;

- больные эпилепсией;

- с психопатоподобными расстройствами;

- не обслуживающие себя в силу тяжелых физических нарушений;

- больные шизофренией;

- с речевыми нарушениями, которые могут быть исправлены на занятиях при логопунктах.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в речевых классах строится на основе базисного учебного плана, учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 вида, методических рекомендаций, разработанных КО СПб для работы в классах данного вида, программ с использованием коррекционно-развивающих методов в работе, индивидуального образовательного маршрута, разработанного медико-психолого-педагогической службой сопровождения в соответствии с особенностями ребенка..

3.2. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на педагогическом совете школы. Программы являются скорректированными с учетом речевой направленности классов.

3.3. Образовательная программа включает и программы коррекционно-развивающие (занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, и другие).

3.4. На основании результатов обследования детей медико-психолого-педагогической службой сопровождения определяется уровень речевого развития детей, их потенциальных возможностей, особенностей познавательных интересов личности, формируется индивидуальный образовательный маршрут.

3.5. Обучение в классах осуществляется по программам 1-4 классов образовательных учреждений 5 вида и зависит от результатов образовательной и коррекционной работы педагогов и учителя-логопеда учреждения.

3.6. Знания учащихся оцениваются в установленном порядке МО РФ, но с учетом специфики речевых нарушений.

4. Управление речевыми классами

4.1. Управление речевыми классами проводится в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в речевых классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы, имеющих специальное образование или прошедших специальную подготовку.

4.3. Учителя, классные руководители, воспитатели назначаются в установленном порядке.

4.4. Руководство деятельностью речевых классов осуществляет заместитель директора по УВР, который:

- организует деятельность педагогического коллектива по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию учащихся;

- контролирует осуществление дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей;

- отвечает за своевременное выявление и коррекцию речевых нарушений;

- осуществляет контроль за правильностью ведения речевых карт;

- организует методическую работу по вопросам обучения и коррекции учащихся с нарушениями речи.

4.5. Профилактические мероприятия, медицинскую помощь, лечение детей осуществляет медико-психолого-педагогическая служба образовательного учреждения и специалисты детской поликлиники № 27.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование речевых классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», «Типовым Положением об общеобразовательном учреждении» из бюджетных средств СПб.

5.2. Ставки учителей, работающих в речевых классах, могут быть повышены на 15-20% в пределах выделенных бюджетных средств.

5.3. Питание учащихся осуществляется в соответствии с Законом СПБ «Об организации питания учащихся общеобразовательных школ СПБ».

5.4. Оплата труда специалистов медико-психолого-педагогической службы производится за счет бюджета образовательного учреждения.

5.5. Учредитель обеспечивает образовательному учреждению для обслуживания учащихся и дополнительно устанавливает штатные единицы на один класс:

- учитель – 1 ставка (на класс);

- воспитатель – 1 ставка (на группу продленного дня);

- педагог-психолог – 0,5 ставки (на 2 класса);

- учитель-логопед – 0,5 ставки (на 2 класса);

5.6. К финансированию речевых классов могут привлекаться дополнительные внебюджетные средства.

6. Действие Положения

6.1. Порядок и сроки действия данного Положения определяются нормативно-правовыми актами РФ и СПб в образовании, а также иными локальными актами ОУ.

6.2. Образовательное учреждение вправе вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.