

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 285
Красносельского района Санкт-Петербурга

**X городской Фестиваль
“Использование информационных технологий в
образовательной деятельности”**

Тема фестиваля:

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

ИО директора ГБОУ СОШ № 285
И.Д. Бориспольский

Санкт-Петербург
2014

I. Описание системы работы администрации ГБОУ СОШ №385 по организации проектной деятельности в начальной школе.

Программа и концепция развития ГБОУ СОШ № 285 «Школа выбора» направлена на реализацию потенциала всех учащихся в зависимости от их потребностей, возможностей, интересов и способностей.

Идея концепции развития ОУ: каждый ребёнок, независимо от социального статуса, материального благосостояния и интеллектуальных способностей может и должен иметь возможность выбора индивидуального образовательного маршрута.

Для осуществления данной идеи школа ведёт поиск новых образовательных технологий, обновляет содержания образования, форм обучения, осуществляет разработку и реализацию новых программ и проектов, широко использует информационно-образовательную среду школы и социума.

Проектная деятельность в школе регламентируется [Положением](#), согласно которому целью проектной деятельности является повышение качества образования, создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала участников образовательного процесса, для выбора учащимися индивидуального образовательного маршрута.

В настоящее время в школе реализуется [проект «Создание в ОУ современной образовательной среды в соответствии с ФГОС»](#), целью которого является совершенствование модели информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Одним из направлений реализации проекта является групповая проектная деятельность учащихся в начальной школе.

Целью проектной деятельности учащихся начальной школы является формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию; освоение учащимися универсальных учебных действий, приобретение опыта по получению новых знаний, их осмысление и применение. Проектная деятельность обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов и ключевых компетенций, определяемых личностными и общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста.

Ценным в учебном проекте является не столько результат познавательной деятельности ученика, сколько обучение его умениям проектирования: проблематизации, целеполаганию, организации и планированию деятельности, самоанализу и рефлексии, презентации, коммуникативности, умению принимать решения. Эти умения формируют положительную мотивацию учащихся к приобретению новых знаний. Использование информационных технологий позволяет повысить интерес учащихся к проекту на стадии его выполнения, а также неоднократно использовать готовый продукт в образовательных целях.

Система планирования проектной деятельности в начальной школе отражена в следующих документах:

- [Основная образовательная программа начального общего образования](#);
- [План работы методического совета школы](#);
- [План работы МО учителей начальных классов по внедрению проектной деятельности](#);
- Рабочие программы учителей.

В школе действуют локальные акты, регламентирующие проектную деятельность в начальной школе:

- [Положение о проектной деятельности](#);
- [Положение о школьной научно-практической конференции](#).

Для повышения мотивации педагогов к использованию метода проектов применяются меры материального поощрения, предусмотренные локальными актами ОУ:

- Положение о критериях оценки качества работы педагогических работников ГБОУ СОШ № 285;
- Положение о распределении фонда надбавок и доплат педагогических работников ГБОУ СОШ № 285.

Применяются также и меры нематериального поощрения: сертификаты, грамоты, благодарности, дипломы и др.

Все учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по использованию ИКТ в учебном процессе.

II. Методическое обеспечение и сопровождение проектной деятельности в начальной школе.

Методическое обеспечение и сопровождение проектной деятельности в начальной школе осуществляется методическим советом школы, методическим объединением учителей начальных классов, согласно планам работы. Контролирующим органом является административный совет образовательного учреждения.

- План работы методического объединения учителей начальной школы по организации проектной деятельности
- План работы методического совета ОУ
- Методические материалы, используемые учителями школы:
 - Реализация проектной деятельности в системе учебников «Школа России».
- Методические материалы, созданные учителями школы:
 - Деятельность учителя по развитию познавательной активности учащихся начальной школы (презентация)
 - Памятка учителю «Как вести проектную деятельность»
 - Интерактивные средства обучения в начальной школе (презентация)
 - Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов в соответствии с идеологией ФГОС (презентации к районному конкурсу)
- Опубликованные методические разработки учителей начальной школы
 - Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. 1-й класс
 - Какие бывают животные [Урок SMART Notebook]
 - Час. Минута. [Урок SMART Notebook]
 - Природа и рукотворный мир [Урок SMART Notebook]
 - Подробное изложение по рассказу Н. Сладкова "Осенняя елочка" [Урок SMART Notebook]
- Средства информатизации и ИКТ, используемые в начальной школе при осуществлении проектной деятельности.

Вопросы организации групповой проектной деятельности рассматривались на педагогическом совете ОУ «Проблемы и перспективы информатизации образовательного процесса в нашей школе». Педагоги делились опытом работы по данной технологии на районном семинаре «Пути повышения познавательной активности учащихся начальной школы», а также на вебинарах различного уровня.

III. Результаты групповой проектной деятельности

- Групповые проекты, созданные учащимися начальной школы
 - [Во что верили наши предки](#) (Материалы к открытому уроку в формате Smartnotebook)
 - [Наша классная семья](#) (Материалы к открытому уроку в формате Smartnotebook)
 - [Чудо-снежинки](#)

Проект “Во что верили наши предки”.

Автор проекта	Шевцова Ирина Александровна
Название проекта	Во что верили наши предки?
Цель проекта	Создать условия для формирования и расширения представлений о религии древних славян
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие интереса к истории нашей Родины;2. Дать возможность учащимся познакомиться с верованиями древних славян;3. Продолжить формирование понятий: религия, язычники, духи, оберег;4. Развитие информационной и самообразовательной компетентностей.
Тип проекта	Поисково-информационный, творческий, внутриклассный, краткосрочный
Краткое содержание проекта	<p>Проект проводился в рамках урока «Верования древних славян» по ОРКиСЭ.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I этап. Выбор проектного задания.</p> <p>II этап. Планирование (определение источников информации, способов обработки, форм и средств презентации результатов работы)</p> <p>III этап. Индивидуальный сбор информации, материалов, иллюстраций.</p> <p>IV этап. Распределение ролей между членами группы, обсуждение проектов.</p> <p>V этап. Презентация проекта на уроке ОРКиСЭ.</p> <p>Преподавание основ религиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. Главной целью образовательного процесса является воспитание личности гражданина России на основе избранной им духовной/культурной традиции. Базовые ценности: Россия, патриотизм, нравственность, духовность, традиционная религия.</p>

	<p>В младшем школьном возрасте создаются начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p> <p>Участники проекта ориентированы на следующие достижения:</p> <p>а) мыследеятельностные: выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, обоснованный выбор способа деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;</p> <p>б) презентационные: построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;</p> <p>в) коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, взаимодействовать внутри группы.</p> <p>г) поисковые: находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;</p> <p>д) информационные: структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;</p>
Классы	Учащиеся 4 б класса
Ожидаемые результаты	<p>После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности; • Углубление знаний учащихся о верованиях древних славян; • Делать выводы из самостоятельно полученной информации из различных источников; • Развитие у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, творческих способностей; • Осуществлять пошаговый и итоговый контроль собственной деятельности; • Принимать поставленную задачу; • Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Описание этапов проекта	<p>I. Подготовительный этап. Дать задание учащимся: узнать, во что верили древние славяне;</p> <p>II. Планирование работы.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. обсудить сроки работы в рамках проекта 2. Оформить план работы над проектом 3. Определить источники информации, способы обработки и средства презентации результатов работы. <p>III. Технологическая реализация проекта. Индивидуальный сбор материалов, иллюстраций.</p> <p>IV. Обсуждение проекта, распределение ролей.</p> <p>V. Презентация проекта. Защита проекта перед слушателями, используя подготовленный наглядный материал на уроке ОРКиСЭ.</p>
Результат проекта	Презентации детей о славянских духах (презентация в 4 а, 4в классах), изготовление оберега (лучшие изделия примут участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства).
Методы оценивание проекта	Внешняя оценка, самооценка при помощи наводящих вопросов.
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер с программным обеспечением SMART • Интерактивная доска, проектор • Карточка с изображением славянских духов, канцелярские принадлежности • Ткань, нитки, вата
Ссылка и Интернет на результат проекта	http://school285.ru/project/vo_ chto_ verili.zip

Проект “Наша классная семья”.

Автор проекта	Николаева Ирина Евгеньевна
Название проекта	"Наша классная семья"
Тип проекта	Информационно-творческий, коллективный, краткосрочный.
Краткое содержание проекта	<p>Тема учебного проекта знакомит детей с тем, как и на основе чего складываются отношения в семье, знакомит с "профессиями в семье". А также рассказывает детям, о том, что в компании друзей люди тоже помогают друг другу, но связи будут уже не такими тесными, как в семье. Воспитывает у детей дружеские отношения, умение бережно относиться друг к другу. А также помогает углубить и расширить знания детей об окружающем мире.</p> <p>Актуальность данной темы заключается в формировании ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, в умении устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.</p>
Предметы	Проект направлен на освоение стандартов

	по предмету окружающий мир.
Классы	Проект выполнили ученики 1б класса
Продолжительность проекта	3 дня
Образовательные результаты	<p>После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:</p> <p>Личностные: Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих ценностей) Объяснять какие поступки хорошие или плохие, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Метапредметные: Учится высказывать свое предположение (версию)на основе работы. Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Предметные: Оценивать правильность поведения в быту. Объяснять, как люди помогают друг другу жить.</p>
Описание этапов проекта	<p><i>Введение в проект.</i> Рисунки на тему «Моя семья». Подготовка небольшого рассказа о своей семье. <i>Подготовительный.</i> Проверка сообщений детей о своей семье. Проверка готовности к занятию <i>Основной.</i> Беседа о семье. Работа с пословицами о семье и дружбе. Коллективная творческая работа. Беседа о дружбе, взаимопомощи, взаимовыручке. <i>Заключительный.</i> Коллективное составление «Правил Дружбы»</p>
Результат проекта	<p>Результатом проекта является развитие нравственно- ценностного словаря (взаимопомощь, дружба, выручка) коллективная работа детей, и участие в школьной декоративно-прикладной выставке. (Панно "Осьминожки"). Тема дружбы, будет обсуждаться и в последующие годы обучения начальной школы.</p>

Методы оценивания проекта	Формирующее оценивание, самооценка, рефлексия.
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	Автоматизированное рабочее место: Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, сканер. Рисунки, фотоматериалы, смарт презентация для интерактивной доски, видеоролик, краски, кисти, альбом для рисования/
Ссылка в интернет на результат проекта	http://school285.ru/project/family.zip

Проект “Чудо-снежинки”.

Автор проекта	Сиухина Наталья Владимировна
Название проекта	"Чудо-снежинки"
Тип проекта	Информационно-творческий, коллективный, краткосрочный, межпредметный.
Краткое содержание проекта	Проект знакомит учащихся с образованием снежинок в рамках изучения темы «Превращения и круговорот воды» по предмету «Окружающий мир». Ученики провели исследовательскую работу и выполнили творческие работы: образование снежинок, стихи и загадки о снежинках. На основе полученных знаний дети нарисовали снежинку на уроке изобразительного искусства. Итог проекта – коллективная работа для украшения класса к Новому году на уроке технологии.
Предметы	Окружающий мир, изобразительное искусство, технология.
Классы	Проект выполнили ученики 3а класса
Продолжительность проекта	3 дня
Образовательные результаты	<p>После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:</p> <p>Личностные: Высказывать свою точку зрения. Проявлять интерес к учению.</p> <p>Метапредметные: <i>Регулятивные УУД</i> Умение сохранить учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи. Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей. Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.</p> <p><i>Познавательные УУД</i> Умение устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение) Умение строить простые рассуждения на основе подводящей</p>

	<p>информации (дедуктивное умозаключение) Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов <i>Коммуникативные УУД</i> Умение формулировать точку зрения. Умение адекватно оценить собственное поведение (на основе критериев, заданных взрослым) в ходе решения совместной учебной задачи. Предметные: Умение применять полученные научные знания при выполнении практической работы.</p>
Описание этапов проекта	<p><i>Введение в проект.</i> Беседа по сказке о снежинке. Формулирование задач проекта. <i>Подготовительный.</i> Составление плана проекта. <i>Основной.</i> 1. Выбор формы и названия коллективного продукта. 2. Составление списка ресурсов. 3. Составление плана поиска информации. 4. Поиск информации. 5. Оформление составных частей продукта. 6. Обсуждение структуры коллективного продукта. 7. Создание коллективного продукта. <i>Заключительный.</i> Оценка коллективного продукта.</p>
Результат проекта	<p>Результатами проекта являются: 1) Презентации детей 2) Рисунки 3) Оформленная стена в классе к Новому году.</p>
Методы оценивания проекта	<p>Формирующее оценивание, самооценка, рефлексия.</p>
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	<p>Автоматизированное рабочее место: Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, сканер. Рисунки, фотоматериалы, смарт презентация для интерактивной доски, обучающие мультфильмы, краски, кисти, альбом для рисования, бумага, ножницы, клей.</p>
Ссылка в интернет на результат проекта	<p>http://school285.ru/project/snowflakes.zip</p>

Дополнительные материалы.

- [Образовательная программа начального общего образования.](#)
- [План работы МО учителей начальных классов по внедрению проектной деятельности.](#)
- [Положение о проектной деятельности.](#)
- [Положение о школьной научно-практической конференции.](#)

В помощь руководителям проектов разработаны или адаптированы методические материалы:

- [Как вести проектную деятельность \(памятка учителю\)](#)
- [Правила выбора темы проекта \(по методике А.И.Савенкова\)](#)
- [Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом](#)
- [Возможно ли объединение классно-урочной и проектной формы занятий?](#)
- [Теоретические аспекты проектной деятельности в начальной школе](#)
- [Памятка выступающему на защите проекта](#)

Грамоты и благодарности



Список источников:

- [Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя; под ред. А.Б. Воронцова. – М. : Просвещение, 2011;](#)
- [Полат Е.С. Метод проектов;](#)
- [Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы ;](#)
- [Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО;](#)
- [Метод проектов на уроках в начальной школе;](#)
- [Проектная деятельность в начальной школе;](#)
- [Сеть творческих учителей;](#)
- [Проектория. Дистанционный курс занятий по проектной деятельности;](#)
- [Проектная деятельность в учебно–воспитательном процессе в начальной школе;](#)
- [Организация проектной деятельности в школе \(В.С. Рохлов, доцент МИОО, г. Москва\).](#)

Другие проектные работы учеников начальной школы.

- История моей куклы
- Моя семья
- Моя малая Родина
- Рассказ о слове
- Моя страна