

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 285 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 117 от 28.03 2018 г.
Председатель педагогического совета

И.Н. Минкеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 285
Санкт-Петербурга

И.Н. Минкеева

приказ № 234X6 от 04.06 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

классов, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи),
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 285
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год.

I. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - образовательной организации), реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи), формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

письмом МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03;

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 28/04/2017 № 03-28-2317/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.2. Учебный план образовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), изменения № 3 от 29.04.15 в СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.4. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2, 4 классов. Продолжительность учебного года во II, IV классах 34 учебные недели. Средняя наполняемость классов – не более 15 человек.

1.5. Занятия проводятся в одну смену.

1.6. II, IV классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов не должен превышать 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1.9. Во всех II, IV классах для детей с нарушением речи открываются группы продленного дня на основании заявления родителей (законных представителей). Организовано трехразовое питание и прогулки.

1.10. Периодичность аттестации во II, IV классах – по четвертям.

1.11. Продолжительность уроков во II, IV классах – 45 минут.

1.12. Расписание звонков:

Уроки	2, 4 классы
1урок	9-00 – 9-45
2урок	9-55 – 10-40
3урок	11-00 – 11-45
4урок	12-05 – 12-50
5урок	13-00 – 13-45

1.13. Факультативных занятий в рамках учебного плана не предусмотрено.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в I, III классах используются комплекты учебников и учебных пособий, входящих в УМК ОС «Школа России», которые рекомендованы к использованию или допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, согласно требованиям ФГОС. Отбор содержания учебного материала в системе учебников УМК «Школа России» осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык.

Все учебники системы имеют завершённые линии с I по IV класс.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы, в частности, в предмет «Технология (Труд)». Содержание курса по ОБЖ, в том числе модуль «Дорожная безопасность», интегрировано в курс «Окружающий мир».

3. Недельный учебный план начального общего образования

I отделение

для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IV
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Во III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Дополнение к учебному плану IV классов (Коррекционно-развивающая область)

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Логопедия	7
Логоритмика	1
Итого	8

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин/13-03).

План внеурочной деятельности

Направления	Названия курсов	4а	4г
Духовно-нравственное	«Мы жители Санкт-Петербурга»	2	2
Общекультурное	«Театр»	1	1
	Итого	3	3

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной

организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе через такие формы, как художественные, культурологические, спортивные кружки и секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы. Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления реализуются также за счет школьного отделения дополнительного образования детей. Социальное направление реализуется также через еженедельные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4. Недельный учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 4 года (1 - 4 классы), так как обучающиеся при поступлении в школу имеют дошкольную подготовку.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской культуры	-	-	-	1	1

культур и светской этики	этики					
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	21	78
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	4				12
	Русский язык		1	1		
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Во II классах 3 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык» 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Внеурочная деятельность

Направления деятельности внеурочной	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю
	2 класс
Произношение	2
Развитие речи	2
Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2
Итого	7

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин/13-03).

Другие направления внеурочной деятельности

Направления	Названия курсов	2а	2г
Духовно-нравственное	«Мы жители Санкт-Петербурга»	2	2
Общекультурное	«Театр»	1	1
	Итого	3	3

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы. Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления реализуются также за счет школьного отделения дополнительного образования детей. Социальное направление реализуется также через еженедельные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом – психологом.