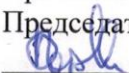


ПРИНЯТ


решением педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 285 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 21.09 2017

Председатель педагогического совета  
 И.Д.Бориспольский

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 285

 И.Д.Бориспольский

приказ № 34/ХИ от 06.09 2017 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи),  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год.

## **I. Общие положения**

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - образовательной организации), реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи), формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

письмом МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03;

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.04.2017 № 03-28-2317/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.2. Учебный план образовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), изменения № 3 от 29.04.15 в СанПиН 2.4.2821-10.

1.3. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.4. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1, 3 классов. Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебные недели, III классах - 34 учебные недели. Средняя наполняемость классов – не более 15 человек.

1.5. Занятия проводятся в первую смену.

1.6. I, III классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 3-х классов - не более 5 уроков.

1.9. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике, кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.10. Во всех I, III классах для детей с нарушением речи открываются группы продленного дня на основании заявления родителей (законных представителей). Организовано трехразовое питание и прогулки.

1.11. Периодичность аттестации во III классе – по четвертям. Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №285 Санкт-Петербурга.

1.12. Продолжительность уроков в I классах во 2 полугодии, в III классах – 40 минут.

### 1.13. Расписание звонков:

#### I классы

Уроки	I классы	
	1 полугодие	2 полугодие
1 урок	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40
2 урок	9.45 – 10.20	9.55 – 10.35
Динамическая пауза	10.20 -11.00	10.35 – 11.15
3 урок	11.00 – 11.35	11.15 – 11.55
4 урок	11.45 – 12.20	12.05 – 12.45
5 урок	12.30 – 13.05	13.00 – 13.40

#### III классы

Уроки	III классы
1 урок	9-00 – 9-40
2 урок	10-00 – 10-40
3 урок	11-00 – 11-40
4 урок	12-05 – 12-45
5 урок	13-00 – 13-40

1.14. Факультативных занятий в рамках учебного плана не предусмотрено.

#### **2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Общеобразовательная программа начального общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в I, III классах используются комплекты учебников и учебных пособий, входящих в УМК ОС «Школа России», которые рекомендованы к использованию или допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, согласно требованиям ФГОС. Отбор содержания учебного материала в системе учебников УМК «Школа России» осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение,

математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык.

Все учебники системы имеют завершенные линии с I по IV класс.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы, в частности, в предмет «Технология (Труд)». Содержание курса по ОБЖ, в том числе модуль «Дорожная безопасность», интегрировано в курс «Окружающий мир».

### 3. Недельный учебный план начального общего образования

I отделение

для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринология, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Во III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Дополнение к учебному плану III классов  
(Коррекционно-развивающая область)**

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю
	3 класс
Логопедия	7
Логоритмика	1
Итого	8

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин/13-03).

**План внеурочной деятельности**

Направления	Названия курсов	3а	3г
Духовно-нравственное	«Мы жители Санкт-Петербурга»	2	2
Общекультурное	«Театр»	1	1
	Итого	3	3

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе через такие формы, как художественные, культурологические, спортивные кружки и секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы. Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления реализуются также за счет школьного отделения дополнительного образования детей. Социальное направление реализуется также через еженедельные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**4. Недельный учебный план начального общего образования  
(в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ  
и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 4 года (1 - 4 классы), так как обучающиеся при поступлении в школу имеют дошкольную подготовку.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>78</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	4				12
	Русский язык		1	1		
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

В I классах 4 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Обучение грамоте».

В дальнейшем предполагается использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Русский язык» во II, III классах по 1 часу в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык» в II, III, IV классах по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

### Внеурочная деятельность

Направления деятельности внеурочной	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной	3	3	3	3	12

деятельности					
<b>Итого:</b>	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

#### Коррекционно-развивающая область

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю
	1 класс
Произношение	2
Развитие речи	2
Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2
<b>Итого</b>	<b>7</b>

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин/13-03).

#### Другие направления внеурочной деятельности

Направления	Названия курсов	1а	1г
Духовно-нравственное	«Мы жители Санкт-Петербурга»	2	2
Общекультурное	«Театр»	1	1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы. Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления реализуются также за счет школьного отделения дополнительного образования детей. Социальное направление реализуется также через еженедельные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на



каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом – психологом.