

УТВЕРЖДЕНО
 директор ГБОУ СОШ № 285
 _____ И.Н. Минкеева
 « 30 » _____ 2019 г.



План работы педагога-психолога средней общеобразовательной школы № 285

Тема УВП школы: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Целью комплексного сопровождения ребенка в школе является:
 социализация учебно-воспитательного процесса, реализующего образовательные и воспитательные программы школьного обучения на каждом возрастном этапе, обеспечение социально-психологической и медико-валеологической помощи членам школьного коллектива.

Задачи:

1. Обеспечить эмоционально комфортные условия ребенку на начальном этапе обучения.
2. Помощь семье в выборе образовательного маршрута ребенка при поступлении его в школу.
3. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с учениками в период их адаптации к школе, всего обучения в школе.
4. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
5. Информировать родителей о проблемах адаптации, обучения, воспитания детей и особенностях данного возрастного периода.
6. Оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям в проблемных ситуациях.
7. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и специалистов службы сопровождения при переходе учащихся в основную школу.
8. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности учителей и родителей.
9. Создание базы данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке.

Направления:

1. Психодиагностика.
2. Просветительная деятельность.
3. Консультационная работа.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Валеологическое направление.
6. Самоусовершенствование.
7. Психодиагностика, экспериментальная работа.

1. Диагностическая работа

№ п./п.	Содержание	Участники	Сроки
1.	Диагностика динамики развития	2-4 классы	сентябрь
2.	Диагностика метапредметных и личностных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС	1 классы	ноябрь
3.	Выявление дезадаптированных учащихся.	2-4 классы	сентябрь в течение года

4.	Изучение агрессивности дезадаптированных учащихся.	2-4 классы	ноябрь
5.	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	1-4 классы	в течение года
6.	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в основную школу	4, 5 классы	в течение года
7.	Контроль за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания.	Анкетирование участников образовательного процесса	в течение года
8.	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	Анкетирование участников образовательного процесса	в течение года
9.	Изучение социальной адаптации детей-инвалидов.	2 - 4 классов	сентябрь, в течение года
10.	Диагностика межличностных взаимоотношений в ученических коллективах. Анализ динамики психологического климата.	2-4 классы	в течение года
11.	Диагностика детей, поступающих в 1-й класс в новом учебном году	дошкольники	апрель-май
12.	Мониторинг учебных проблем	2-4 классы	ноябрь, январь, февраль

2. Просветительская деятельность.

1.	Выступления на педагогических советах. Организационно-методический. «Психологические основы безопасности детей» Педсовет по учебной работе «Формирование метапредметных результатов – залог успешного освоения ФГОС» Педсовет по воспитательной работе «Культура школы как фактор социализации учащихся»	август январь март
2.	Семинары – практикумы педагогического коллектива «Барьеры педагогической деятельности» «Развитие творческих способностей учащихся» «Изучение классного коллектива» «Анализ результатов психолого-педагогической диагностики»	ноябрь январь март май
3.	Педагогические консилиумы:	
	Преемственность обучения при переходе в среднее звено.	октябрь
	Подготовка к обучению в среднем звене.	апрель
	Профилактика школьной неуспешности (предупреждение второгодничества)	ноябрь, февраль, апрель
	Выступление на совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 285	в течение года
4.	МО кл.руководителей.	
	Методические рекомендации по планированию воспитательной работы с классным коллективом.	сентябрь
	Возрастные психологические и физиологические особенности учащихся.	по запросу

	Изучение адаптации вновь поступивших учащихся. Наблюдения за учащимися.	октябрь - ноябрь	
	Обучение учителей начальных классов приемам развития внимания в условиях учебного процесса.	ноябрь	
5.	Работа с родителями		
	Выступления на родительских собраниях «Формирование учебных навыков. Как помочь ребенку готовиться к школе» «Первый раз в пятый класс» «Готовимся в школу!»		сентябрь сентябрь сентябрь, апрель
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	по запросу	в течение года
	Тренинговая работа с родителями	по запросу	в течение года
	Размещение рекомендаций для родителей на сайте школы	по запросу	в течение года
6.	Информация для учащихся		
	Информационные выпуски на сайте школы	1 раз в месяц	в течение года
	Классные часы для учащихся	по запросу	в течение года

3. Консультационная работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	Учащиеся, родители, учителя.	В течение года
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	По запросу	в течение года
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Учителя	в течение года
4.	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Учителя 4-5 классов	октябрь
5.	Консультирование учителей 1-4 классов по развитию познавательной сферы.	учителя нач. классов	сентябрь
6.	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Классные руководители	в течение года
7.	Консультирование по проблемам педагогического общения.	учителя	по запросу
8.	Психологическая подготовка учителей к аттестации	учителя	ноябрь, март
9.	Консультирование по вопросам профилактики нарушений правил поведения учащихся группы риска.	Классные руководители	в течение года
10.	Консультирование по вопросам преодоления трудностей в обучении детей.	учителя, родители	в течение года
11.	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми, детьми «отвергаемыми» и «изгоями».	2 - 4 классы	в течение года
12.	Индивидуальные беседы, консультации для молодых учителей: «Общение в системе учитель-ученик».	по запросу	в течение года
13.	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личностного роста.	педагоги школы	в течение года
14.	Выполнение социально-диспетчерской функции в	участники	в течение года

	поиске специалиста, способного оказать помощь.	образовательного процесса	
15.	Помощь учащимся старших классов п профессиональном самоопределении.	учащиеся 9 – 11 классов	в течение года

4. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Контроль за адаптацией детей	2 - 4 классы	сентябрь-октябрь, в течение года
2.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов, родителей) по преодолению трудностей в обучении.	2 – 4 классы	в течение года
3.	Фронтальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися речевых классов по развитию познавательной сферы (программа утверждена на кафедре психологии АППО)	2 - 4 классы	в течение года 2 раза в неделю с классом 2 раза в неделю с подгруппами
4.	Часы общения: «Я и мой коллектив». Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию коммуникативных навыков.	4 классы по запросу	в течение года
5.	«Час доверия». Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	3-4 классы	в течение года
6.	«Владей собой» – занятия для детей с девиантным поведением.	4 классы	в течение года
7.	Классные часы	по запросу	в течение года
8.	Занятия по саморегуляции.	4 классы	в течение года
9.	Совместная работа с инспектором по охране прав детства, социальным педагогом.	по запросу	в течение года
10.	Проведение интеллектуальных викторин с целью повышения учебной мотивации: - «Своя игра» - Развивающей викторины «Умники и умницы»	3 классы 4 классы 5 классы 6 классы 7 классы 9 классы 8 классы 11 классы	октябрь ноябрь декабрь март март декабрь февраль апрель

5. Валеологическое направление.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Информация для учителей по гармонизации психических процессов, снятию напряжения, стрессовых состояний в процессе профессиональной деятельности.	Через сайт, на педагогичес	в течение года

		ком совете	
2.	Беседы, лекции для родителей, детей и учителей по соблюдению режима дня школьника.	По запросам, через сайт	в течение года
3.	Наблюдение за психофизиологическим состоянием детей в период адаптации.	Вновь прибывшие	в течение года
4.	Знакомство учителей с методиками, направленными на активизацию умственной деятельности учащихся, повышение работоспособности, снятия утомления.	На семинарах, метод. Советах	в течение года
5.	Сотрудничество с территориальной медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся в начальной школе.	По запросу	в течение года
6.	Изучение влияния социального окружения ребенка на его здоровье	по запросу	в течение года
7.	Контроль за благоприятным психоэмоциональным климатом в школе.	По плану мониторинга	в течение года

7. Организационная работа

1.	Ведение психолого-диагностических карт.	в течение года
2.	Создание базы презентаций для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года
3.	Накопление компьютерной базы данных.	в течение года

8. Методическая деятельность.

1.	Сотрудничество с психологами района, участие в работе районного МО	в течение года
2.	Сотрудничество с кафедрами психологии РГПУ им. А.И.Герцена	в течение года
3.	Участие в психологических семинарах	в течение года
4.	Общение с коллегами через социальную сеть работников образования: обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов.	В течение года
5.	Участие в работе ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования»	в течение года
6.	Прохождение курсов при ИМЦ: «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»; "Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности".	сентябрь-май