ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 01.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №16-АХР от 09.04.2021 г.
директора ГБОУ СОШ № 285
Санкт-Петербурга
И.Н.Минкеевой

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №285 Санкт-Петербурга за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Подписано цифровой подписью: Минкеева Ирина Николаевна
Дата: 2021.04.26 21:15:25 +03'00'

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 285 Санкт-Петербурга за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 285 Санкт-Петербурга
Руководитель	Минкеева Ирина Николаевна
Адрес организации	198259, г. Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д.46 к. 4
Телефон, факс	417-52-65
Адрес электронной почты	school285@mail.ru
Учредитель	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 26.02.2014 № 0837, серия 66 ЛО1 № 0000856
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2015 № 989, серия 78 АО1 № 0000329; срок действия: до 01 февраля 2025 года

В 2020 году в школе обучались учащиеся микрорайона Сосновая Поляна, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток.

Динамика численности обучающихся ГБОУ СОШ № 285 (далее Школа)

На конец 2020 года в школе обучались 965 (в 2019 – 982, в2018 – 969) обучающихся в 37 (в 2019 – 37, в 2018- 36) классах-комплектах, из них – начальная школа (1-4 классы) – 437 (в 2019 – 432, в 2018 – 440) человек в 17 классах-комплектах, основная школа (5 – 9 классы) – 438 (в 2019 – 445, в 2018 – 425) обучающихся в 16 (в 2019 – 16, в 2018 – 15) классах-комплектах, средняя школа (10 – 11 классы) 90 человек (в 2019 – 105, 2018 – 103) в 4 классах - комплектах. Функционировали 11 групп продленного дня, в которых занимались 225 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о стабильной численности обучающихся, что в свою очередь служит подтверждением востребованности школы в микрорайоне и даже за его пределами, о достаточном уровне качества предоставляемого школой, профессионализме трудового коллектива в целом, и педагогического коллектива в

частности. Однако, из-за нехватки учебных помещений и площадей прием всех желающих поступить в школу ограничен.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью образовательной организации Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − заслушивать и утверждать ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы, о результатах самообследования, публичных отчетов директора по вопросам деятельности школы; − рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития школы, ее материально-технического обеспечения и оснащения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и утверждения образовательных программ; - осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − рассмотрения и формирования предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений;
Попечительский совет	Рассматривает вопросы, касающиеся содействия: − совершенствованию материально-технической базы школы, ремонту и благоустройству ее помещений и территории; − созданию оптимальных и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; - улучшению условий труда педагогических и других работников школы; − привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения уставной деятельности школы; - разработке и утверждению локальных актов, регулирующих порядок привлечения и расходования внебюджетных средств школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей-предметников:
− математики;
− русского языка и литературы;

– иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естествознания;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- учителей труда, ИЗО и музыки;
- педагогов службы сопровождения.

Работа методического совета и методических объединений была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования, качества знаний в начальной, основной и средней школе;
- успешная реализация ФГОС ООО,
- внедрение ФГОС СОО,
- развитие и совершенствование ВСОКО;

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Формы обучения – очная, семейная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	2-7 классы – 5 8-11 классы - 6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация урочной и внеурочной деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

С 01.09.2020 г. школа приступила к реализации ФГОС СОО. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены два учебных плана универсального профиля различной направленности. В целях учета запросов обучающихся, индивидуализации профильного обучения предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:

Класс, профиль	Профильные предметы	элективные курсы/предметы
10 «А» универсальный	История, литература, математика	Право, экономика
10 «Б» универсальный	Химия, биология, литература	Экология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи – 49 человек (0,5%) в 4 речевых классах (2, 4 кл.).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы (речевые) для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ (за исключением детей в речевых классах) в Школе не обучаются.

ПО медицинским показаниям организовано обучение на дому для 10 обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Деятельность в режиме предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

2020 год внес кардинальные коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса школы и не только. Многие аспекты жизнедеятельности оказались затронуты изменениями из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19. Значительная часть деятельности школы переместилась в режим дистанционного функционирования, в т.ч. и он-лайн: учебная деятельность (проведение уроков, консультаций, подготовка к ГИА, проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников), внеклассные и школьные мероприятия (Последний звонок, выпускной, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, школьные праздники, родительские собрания и др).

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Рекомендации Роспотребнадзора по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 "О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)"
	Распоряжение Комитета по образованию № 818-р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
	Распоряжение Комитета по образованию № 728-р от 16.03.2020 «Об отмене культурно-просветительских, зрелищно-развлекательных, спортивных и других мероприятий, организованных Комитетом по образованию»
	Распоряжение Комитета по образованию № 927-р от 06.04.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
	Внесены изменения в Основные образовательные программы: - Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика; - Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; - Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
	Об организации деятельности ГБОУ СОШ № 285 с 04.04.2020 г. до 12.04.2020 г.
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о досрочном завершении учебного года и упрощенной промежуточной аттестации
Август–декабрь 2020	Инструктивно-методическое письм КО от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
	Порядок организации смешанной (очно-семейной) формы обучения в ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга в период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции

	Приказ о режиме работы ГБОУ СОШ № 285 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 с 01.09.2020 г.
	Приказы о переводе обучающихся на смешанную (очно-семейную) форму обучения, приказы о переводе классов на обучение с использованием дистанционных технологий.

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы, утвержденным в ГБОУСОШ № 285 Санкт-Петербурга по направлениям, предусмотренным ФГОС. Общий объем часов внеурочной деятельности в 2020 году составил 6255 часов.

Структура внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов
1-4 классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	429
2	Духовно-нравственное	«Мы – жители Санкт-Петербурга	561
3	Социальное	«Город мастеров»	429
4	Общеинтеллектуальное Общекультурное	«По дороге к знаниям»	816
		Мы юные граждане России	306
		«Логопедические занятия»	924
Всего часов			3465
5-9 классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Секции «Мы стрелки, мы туристы», «Спортивная смена», «Школа безопасности»	429
2	Духовно-нравственное	«История и культура СПб»	528
3	Социальное	«Подросток и закон»	66
		«Мой мир и я»	66
		«Мой выбор»	66
		«Проектная деятельность»	231
		«Современный этикет»	66
		«Будь победителем»	33
4	Общеинтеллектуальное	«Живое слово»	99
		«Занимательная математика»	99
	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника»	165
		«Проектная деятельность»	198

5	Общекультурное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	132
		«Мир вокруг нас»	66
		«Домашний мастер»	66
		«Музыкальный калейдоскоп»	66
		«Будь победителем»	33
		«Увлекательный английский»	66
		«За страницами учебника»	99
		«Магия математики»	66
Всего часов			2640
10 классы			
1	Спортивно-оздоровительное	«Факторы среды и здоровье человека»	30
2	Духовно-нравственное	«Коллективные квесты»	30
3	Социальное	Дискуссионный клуб «Я гражданин России»	30
4	Общеинтеллектуальное	«Химия и жизнь»	15
		Решение нестандартных задач по физике»	15
5	Общекультурное	«Создание мульти медиа проектов»	30
Всего часов			150

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах.

Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики:

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших ПК
1	54	54	69%	100%

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

– результаты освоения курса внеурочной деятельности;

– содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

– тематическое планирование.

Все программы размещены на официальном сайте школы.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения по интересам, интерактивные и пешеходные экскурсии, практики, занятия на открытом воздухе.

Воспитательная работа

Очень большое внимание в школе уделяется воспитательной работе: традиционно сильными сторонами деятельности являются спортивно-массовые мероприятия, профориентационная и профилактическая работа.

Традиционно в 2020 г. воспитательная работа в школе осуществлялась через **шесть основных направлений деятельности:**

«Знание» - приобретение знаний как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире, развитие интеллектуального потенциала, воспитание сознательного, активного интереса к знаниям.

«Творчество» - формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, установление и регулирование межличностных отношений в детской среде, ориентирование на деятельность человека как стратега своей настоящей и будущей жизни.

«Здоровье» - формирование и пропаганда здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, участие в школьных и районных спортивных конкурсах, «Днях здоровья», участие в туристических слетах; организации походов.

В рамках данного направления в сентябре проводилась профилактическая акция «Я выбираю спорт». В рамках этой акции прошли спортивные соревнования и эстафеты, а также участие в «Кроссе наций», выступление на родительских собраниях «Безопасность наших детей», школьниками был составлен маршрут безопасного движения от школы до дома, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» по ПДД. Проходили тематические уроки и классные часы на тему: «Я и дорога». Замечательно прошёл спортивный праздник в 1-6 классах «Малые Олимпийские игры, праздник включал в себя и спортивные эстафеты, и игры. Проведена онлайн акция «Люблю тебя, Петра творенье»

«Патриот» - воспитание патриотизма через знакомство с историей государственной символики страны, историей своей семьи, своего города, своего края; встречи с ветеранами и участниками войн, акции милосердия.

К сожалению, в свяди с пандемией, в 2020 году не состоялся традиционный военно-патриотический фестиваль «Красносельские маневры». Школа принимала участие следующих мероприятиях, проводимых в заочной форме: «Статен в строю» (2 место), «Почётный караул» (3 место), «Зарница» (региональные соревнования), «Зарница» (районные соревнования).

День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады традиционно широко отмечался в школе: Фестиваль поэзии (1-5 классы) и научно-практическая конференция произвели неизгладимое впечатление на приглашённых ветеранов-блокадников.

К 75-летию Дня Победы школа участвовала во многих мероприятиях: онлайн «Бессмертный полк», в преддверии 9 мая проведены онлайн акции «Песни, опалённые войной», «Мы о войне стихами говорим», «Стихи 75 лет Победы», «Звезда в окне», «Я рисую Победу», фестивали «Песни нашей Победы» и «Военно-патриотической песни», «Салютуем Победе».

«Ученическое самоуправление» - дать ученику модель самостоятельного правильного поведения, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

«Семья» - организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей. Школа состоит в кластере «Семья» в рамках районной программы «Поколение.Ru». Семьи наших учащихся и учащиеся активно участвовали и становились призёрами и победителями в мероприятиях: «Семья – сердца, согретые любовью», фотоконкурса «Защитники Отечества в моей семье» (2 место), «Реликвии в моей семье» (1 место), фестиваль «Планета семья» и др.

К сожалению, многие традиционные мероприятия проходили в онлайн формате: праздничные концерты ко Дню учителя, Дню Матери; «Последние звонки», фестиваль «Минута славы» и др.

Платные образовательные услуги.

Традиционно направления платных групп определяются, исходя из запросов учащихся и родителей. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг осуществляется в трех основных направлениях: физкультурно-спортивное («Киокушинкай», «Тхэквондо»), художественно-эстетическое (Ансамбль народного танца «Дети Петербурга», «Чирлидинг»), социально-педагогическое («Учусь учиться», «Занимательный английский», «Эрудит», «Секреты русского языка»).

В 2020 году по запросам родителей (законных представителей) открыто 15 групп, заключено 187 договоров.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число групп: 2019 – 13, 2020-15. Увеличение произошло, в основном, за счёт групп, охватывающих обучающихся начальной школы.

Небольшое количество групп и, как следствие, небольшое количество охваченных системой платных образовательных услуг учащихся (в 2018 году – 379 человек, в 2019 – 168, в 2020-187) объясняется двумя объективными причинами:

1. школа предоставляет большое количество бесплатных востребованных курсов для учащихся основной и средней школы, используя возможности и ресурсы внеурочной деятельности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы);
2. снизилась платёжеспособность родителей

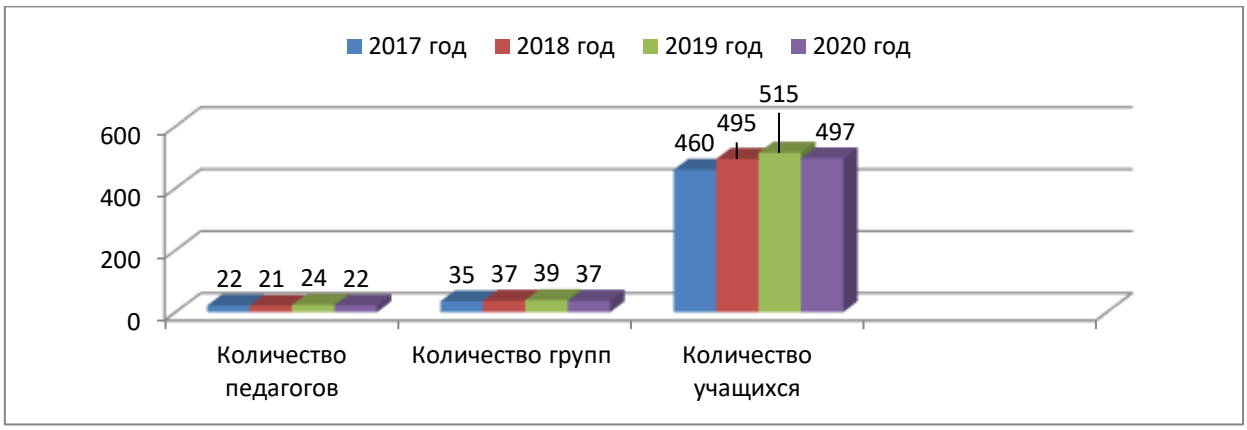
Дополнительное образование

На отчетный период ОДОД развивается по 6 основным направлениям.
Кружки и секции ОДОД посещают как учащиеся школы, так и дети, проживающие в микрорайоне.
В 2020 г. в 21 кружках (37 группах) было занято 497 ребят под руководством 22 педагогов.

Занятость детей в кружках по направлениям:

Направление	**Кружки**
• Естественнонаучное	• «Живая вода»
• Социально-педагогическое	• «Родное слово» (Журналистика) • «Навигатор» • «Эрудит» • «Безопасное колесо» • «Почетный караул»
• Техническое	• «Умелые ручки»
• Туристско-краеведческое	• «Туризм» • «Краеведение и туризм»
• Физкультурно-спортивное	• «Волейбол» • «Скалолазание» • «Чирлидинг» • «Баскетбол»
• Художественное	• «Весёлые нотки» • «Театральная студия «Алиса» • «Аппликация» • «Художественное вязание на спицах» • «Волшебный мир танца» • «Театр «Позитив» • «Режиссура театра» • «Мастерская живописи»

Динамика охвата детей в отделении дополнительного образования детей за 2017-2020 г.г.



Показатели, представленные на графике, демонстрируют положительную динамику, начиная с 2017 по 2020 год. Количество объединений остается стабильным (за счет изучения потребностей обучающихся и корректировки учебного плана в зависимости от их интересов), количество педагогов и охват учащихся по направлениям носит относительно постоянный характер.

Деятельность ОДОД традиционно считается своеобразной «изюминкой», отличительной чертой ГБОУ СОШ № 285. Ребята получают возможность овладевать знаниями и практическими навыками, развивать творческие способности. Они активно выступают на общешкольных массовых мероприятиях: концертах, праздниках, выставках, спортивных состязаниях. Воспитанники участвуют и побеждают в районных, городских, международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

***Достижения воспитанников ОДОД*:**

Туризм – Первенство Красногвардейского, Фрунзенского, Приморского районов, Первенство СДЮСШОР №2 Кубок Санкт-Петербурга, Кубок России. – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

Туризм и краеведение - водный праздник в Южно-Приморском парке – победители и призеры; 100-километровое путешествие по горному Крыму.

Скалолазание – Походы выходного дня в Капеасалми (Гранитное) Приозерского района

Безопасное колесо – районные соревнования по «Безопасному колесу» - Победители и призеры;

"Родное слово" - представили свои работы на конкурс "На благо Родины", который проводился Союзом писателей России.

Театральная студия «Алиса» - фестиваль в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»; "Азбука пожарной безопасности" – Призеры; фестиваль «Ленинградская победа»; Районный этап городского межведомственного конкурса "Россия: прошлое, настоящее, будущее!" в номинации: "Неофициальные традиционные символы Санкт-Петербурга" - Победитель.

Мастерская живописи - «Моя вообразилия» - Призеры; "Героям Отечества - слава!", "Эти забавные животные", "Путешествие в страну налогов» - Победители и призеры; городской конкурс научных фотографий «Science Art» - Победители и призеры

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 год (итоги 2019-2020 учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: – начальная школа	982 432	965 437
	– основная школа	445	438
	– средняя школа	105	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0 0	0 0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3 1	7 1
	– средней школе	2	6

Приведенная статистика показывает, что сохраняется относительная стабильность в успешном освоении основных образовательных программ, при этом в 2020 значительно увеличилось количество выпускников, награжденных ученической медалью «За особые успехи в учении».

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. *Фактические результаты*

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	97,3	100	2	4,2	0	0	1	1,36
2019-2020	100	100	6	11,7	0	0	1	1,4

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	99,7/57,7	97,1/30	97,3/38,7	95,2/44	100/50	98,/38
2019-2020	99,7/70,6	99,1/37	100/22,5	97/33	100/56,8	99/52,6

1.2. *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.*

По сравнению с предыдущим учебным годом общие показатели успеваемости и качества знаний повысились. Одним из немаловажных факторов повышения показателей стал дистанционный режим учебного процесса: использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволило в некоторых случаях

повысить мотивацию к учебной деятельности обучающихся, испытывающих определенные трудности в течение учебного года, «гуманный» способ оценивания результатов учебной деятельности обучающихся в дистанционном режиме также положительно сказался на результатах.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2019	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2020	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	100	100					
2	106	107	82		1		
3	94	90	61				
4	89	88	62	12			
Всего 1-4	389	385	205	24	1		
5	114	110	57				
6	92	91	31				
7	91	85	20		1		
8	81	81	20				
9	71	71	14				
Всего 5-9	449	438	142	20	1		
10	54	51	9		2		
11	54	51	23				
Всего 10-11	108	102	32		2		
Итого	946	925	379	54	4		

* Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид):

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2019	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2020	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			а "4" и "5"	а "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	25	24					
3	24	24	9	1			1
Всего 1-4	49	48	9	1			1

2.2. *Анализ результатов*

Стабильность результатов за последние два учебных года свидетельствует о сформировавшихся в школьном коллективе требованиях к качеству образования, о сложившемся подходе к его обеспечению. Педагогическим коллективом совместно с администрацией ведется значительная работа по предупреждению неуспеваемости: малые педсоветы, административные совещания с приглашением родителей, информирование родителей об успехах и неуспехах их детей, заседания совета профилактики с участием социального педагога, педагога-психолога. Значительная разъяснительная и консультационная работа по убеждению обучающихся и их родителей по смене образовательного маршрута в 2019 году (особенно после 8 класса) позволила избежать неудовлетворительных результатов на промежуточной (а в сложившихся в 2020 г. условиях

также и на итоговой) аттестации. Консультации педагогов, дополнительные занятия в рамках платных образовательных услуг так же были нацелены на решение задач по повышению качества образования.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Кол-во уч-ся	Класс	Итоги обучения-(перевод в следующий класс)	Примечание
1	1	8	Переведена в 9 класс	В 2020-2021уч. году продолжит обучение в форме семейного образования

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2020-2021 учебном году:

- организация и проведение уроков (занятий), направленных на владение навыками смыслового чтения (как одного из основных затруднений у обучающихся);
- реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация участия учителей в вебинарах по проблемам мониторинга качества обученности, по вопросам совершенствования преподавания предметов на всех уровнях общего образования;
- выстраивание компенсирующего обучения «по проблемным зонам» для каждого из предметов (с учетом результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11);
- фиксирование динамики формирования учебных результатов, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
- организация мониторинга подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11;
- организация индивидуальной работы с обучающимися 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

3. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Общие сведения:

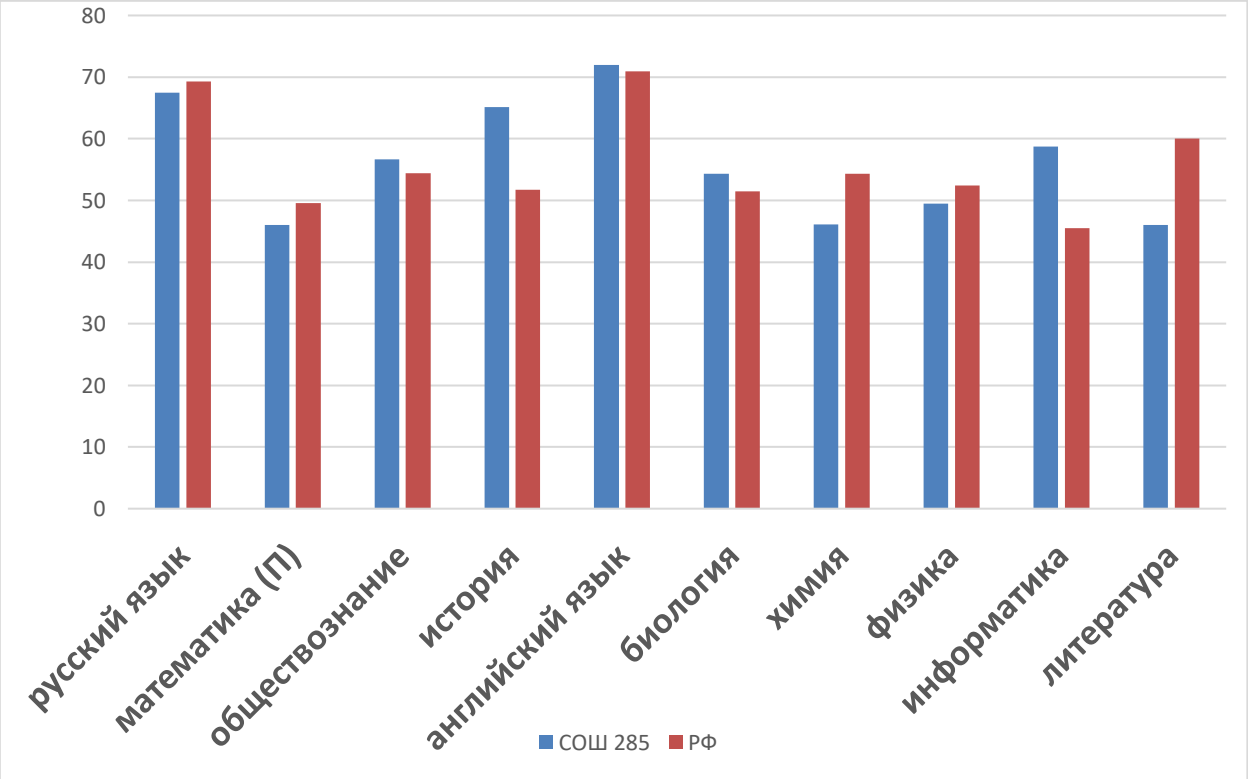
- Всего человеко-экзаменов – 137
- Ниже порога – 12 (8,8%)
- Выше 80 баллов – 17 (12,4%): - *Русский язык – 11 чел.* (учитель - *Бодня А.А.)*
  - *История – 3 (Светкова М.Ю., Михайлова Ж.А.)*
  - *Англ. язык – 2* (Дубровина В.Ю., Тарасова М.А.)
  - *Математика (П) – 1 чел. (Бегишева З.Г.)*

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ-2018 -2020

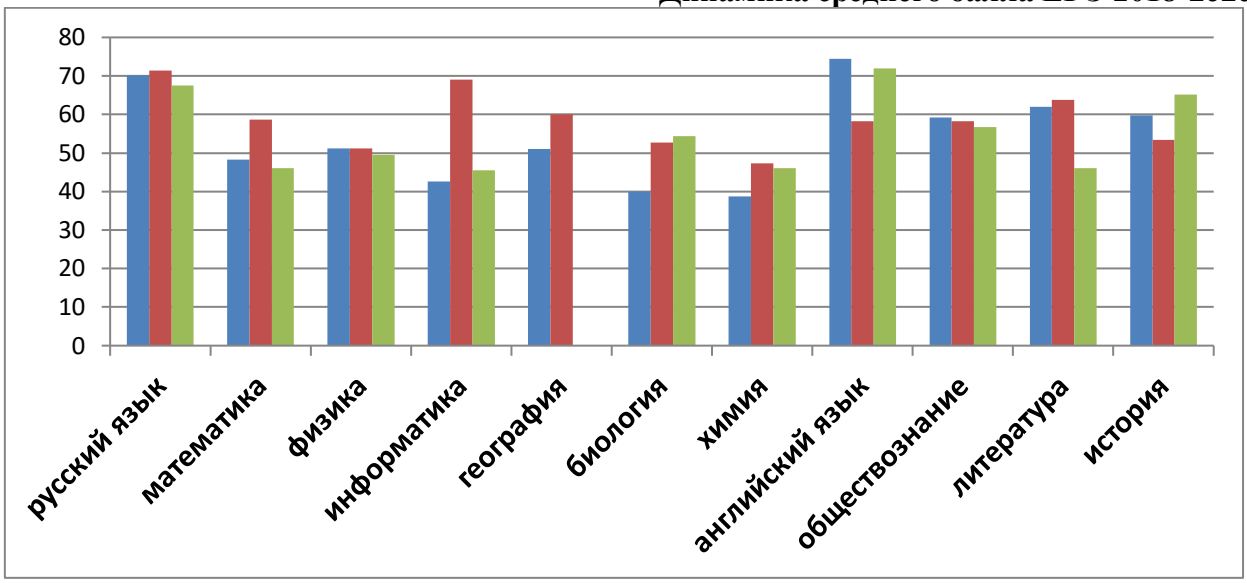
предмет		Сдавали чел	Высш. балл	Средн. балл	% усп-ти
Русский язык	ЕГЭ-18	48	98	70,1	100
	ЕГЭ-19	48	98	71,37	100
	ЕГЭ-20	45	91	67,57	98 (-1)
Математика (профиль)	ЕГЭ-18	25	76	48,3	100
	ЕГЭ-19	23	80	58,6	100
	ЕГЭ-20	25	80	46	96 (-1)
Математика (база)	ЕГЭ-18	46	5	4,33	100
	ЕГЭ-19	25	5	4,12	100
	ЕГЭ-20	--	--	--	--
История	ЕГЭ-18	14	89	59,7	100
	ЕГЭ-19	17	70	53,4	100
	ЕГЭ-20	9	90	65,1	100
Обществ-е	ЕГЭ-18	26	93	59,2	96,1
	ЕГЭ-19	29	86	56,2	93,1
	ЕГЭ-20	21	79	56,7	85,7 (-3чел)

География	ЕГЭ-18	2	55	52,5	100
	ЕГЭ-19	2	66	60	100
	ЕГЭ-20	--	--	--	--
Англ.язык	ЕГЭ-18	5	90	74,4	100
	ЕГЭ-19	9	83	58,3	100
	ЕГЭ-20	3	85	72	100
Химия	ЕГЭ-18	3	79	38,7	33
	ЕГЭ-19	7	78	47,5	85,7
	ЕГЭ-20	15	78	46,1	60 (-6 чел)
Биология	ЕГЭ-18	9	65	40	67
	ЕГЭ-19	7	66	52,7	85,7
	ЕГЭ-20	10	73	54,3	100
Физика	ЕГЭ-18	10	78	51,2	90
	ЕГЭ-19	5	55	51,2	100
	ЕГЭ-20	2	54	49,5	100
Информатика	ЕГЭ-18	7	66	42,6	71,4
	ЕГЭ-19	3	77	69	100
	ЕГЭ-20	4	61	45,5	75 (-1)
Лит-ра	ЕГЭ-18	9	90	62	100
	ЕГЭ-19	5	71	63,8	100
	ЕГЭ-20	3	58	46	100

Сопоставление среднего балла ЕГЭ -2020



Динамика среднего балла ЕГЭ 2018-2020



Государственная итоговая аттестация в 2020 году претерпела значительные изменения в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой: ГИА – 9 в 2020 г. отменена совсем, ГИА-11 проводилась лишь для выпускников, планировавших поступление в ВУЗы. Поэтому сопоставление результатов ЕГЭ 2020 с результатами предыдущих лет не является корректным. Тем не менее, можно сделать следующие выводы:
- в целом, результаты, полученные выпускниками 2020 года повторяют общероссийскую тенденцию и сопоставимы с ней. По таким предметам как английский язык, история, обществознание, биология, информатика средний балл выпускников школы превышает или равен общероссийскому уровню. По предметам – физика, химия, математика (П), русский язык– средний балл несколько ниже общероссийских показателей.

3.1. ***Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019-2020 учебном году***.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2020	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования	71	71	100	1	1,4
2.Среднего (полного) общего образования	51	51	100	6	11,7
Итого:	122	122	100	7	5,8

4. Трудоустройство выпускников

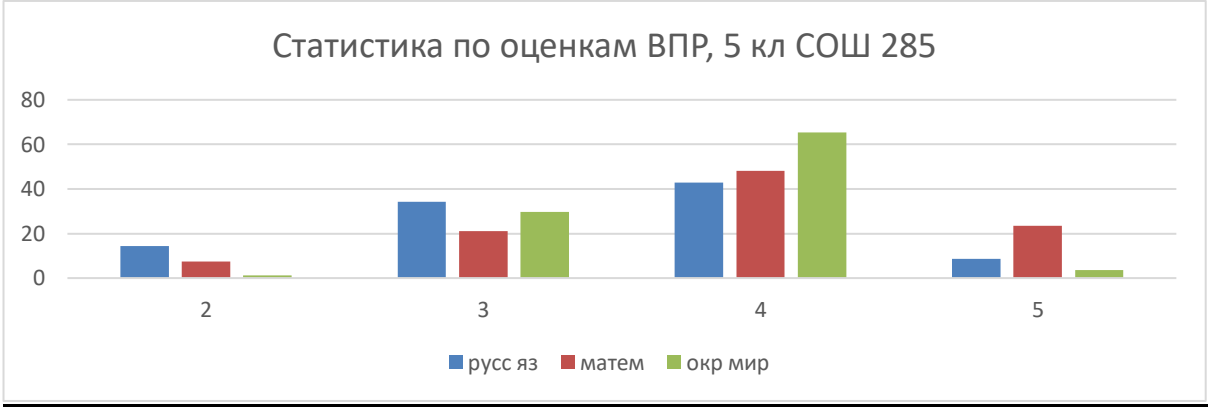
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	80	42	10	28	49	33	11	4	0
2019	73	36	10	27	48	35	8	4	1
2020	71	48	2	21	51	25	19	7	0

Данные, приведенные в таблице отражают общую тенденцию трудоустройства выпускников средней школы: не все одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ, соответственно значительно сократилась доля выпускников, которые стали студентами высших учебных заведений. Выпускники основной школы так же демонстрируют некоторое снижение доли поступивших в профессиональные образовательные организации по причине очень высокого конкурса при поступлении в СПО. Многие девятиклассники, не сумевшие поступить в СПО, вынуждены вернуться в 10 класс, который в 2020 г. стал профильным. Данная ситуация может иметь отложенные последствия в виде снижения результативности на ГИА-11 через два года. Педагогическому коллективу необходимо прилагать гораздо больше усилий по формированию (корректировке) образовательного маршрута нынешних десятиклассников.

5. Исследования качества образования

I. ВПР- 2020

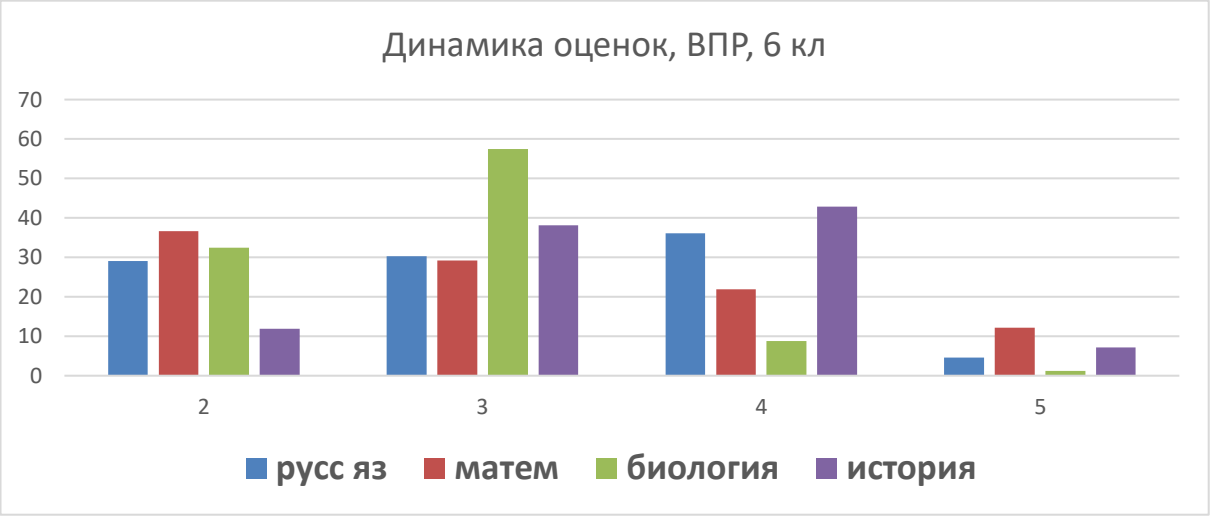
Анализ результатов ВПР в 5 классе (по программам 4 класса).



Анализ ВПР показал, что обучающиеся 5 классов:

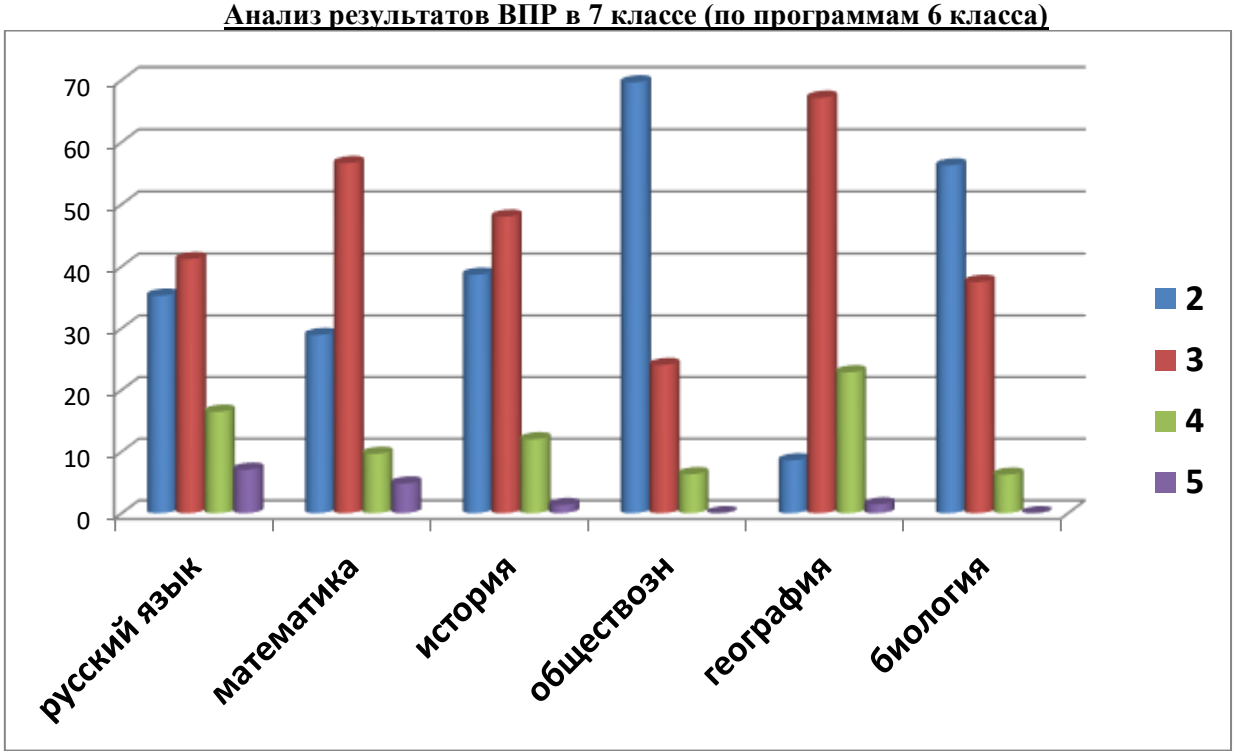
- в целом неплохо справились с предложенными заданиями по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) – показатели качества знаний превышает 50% по всем предметам;
- продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых результатов (предметных и метапредметных) за курс начальной школы;
- Учителям-предметникам использовать на уроках задания, нацеленные на ликвидацию выявленных типичных ошибок

Анализ результатов ВПР в 6 классе (по программам 5 класса).



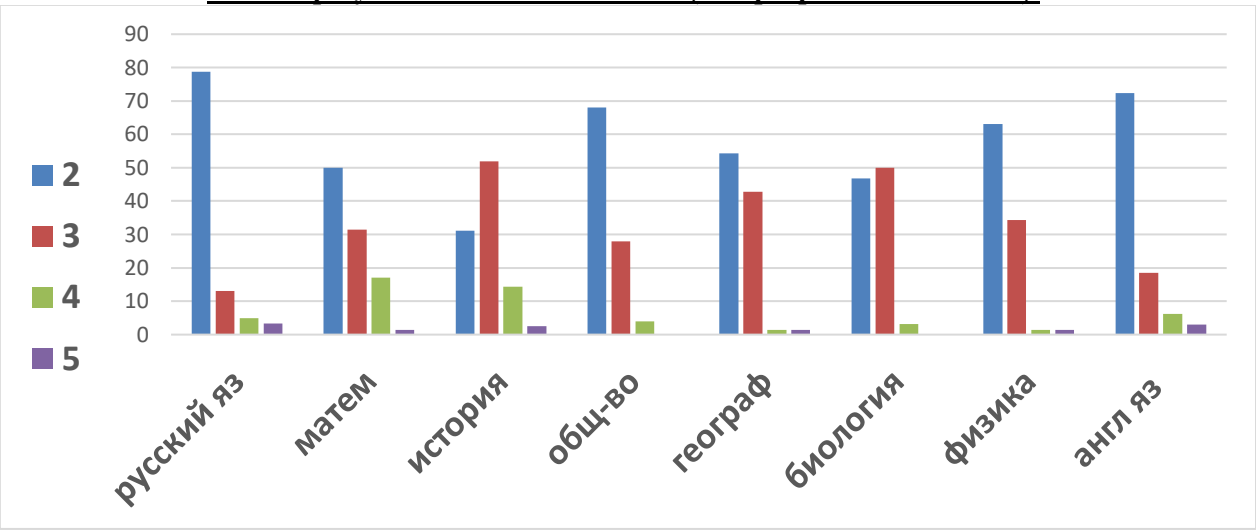
- По истории показатель качества знаний составил – 50% (учитель – Михайлова Ж.А.)
- Показатели качества обученности и успеваемости по русскому языку, математике в целом сопоставимы с общероссийскими и районными, хотя и ниже, по биологии – качество обученности значительно ниже.

Анализ результатов ВПР в 7 классе (по программам 6 класса)



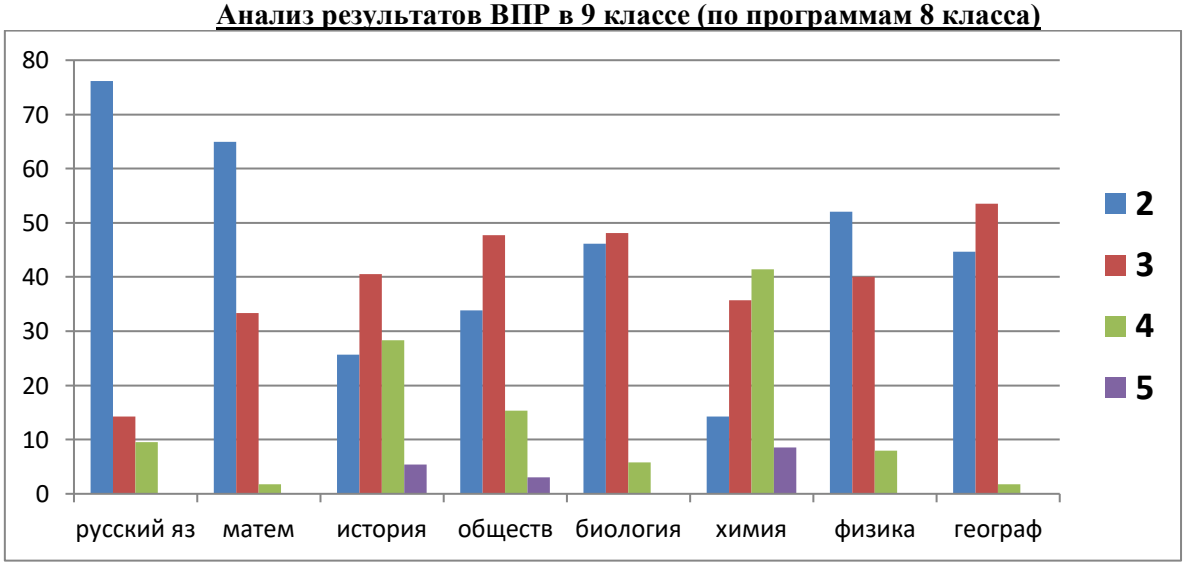
- Показатель успеваемости ниже 50% по:
- ✓ **Обществознанию;**
- ✓ **Биологии**
- По русскому языку, математике, истории, географии показатели качества обученности и успеваемости также значительно ниже общероссийских и районных показателей.
- Уровень достижения планируемых результатов недостаточен по всем предметам мониторинга

Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программам 7 класса).



- Показатель успеваемости ниже 50% по:
- ✓ **Русскому языку;**
- ✓ **Английскому языку;**
- ✓ **Обществознанию;**
- ✓ **Физике;**
- ✓ **Географии**
- Обучающиеся 8 классов не справились с выполнением ВПР по всем предметам (за исключением истории).

Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программам 8 класса)



- Показатель качества знаний 50% - по химии;
- Показатель успеваемости ниже 50% по:
- ✓ **Русскому языку;**
- ✓ **Математике;**
- ✓ **Физике.**
- Обучающиеся 9 классов продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала за курс 8 класса практически по всем предметам ВПР (кроме химии).
- Большую обеспокоенность вызывают крайне низкие результаты по русскому языку и математике – обязательным предметам, выносимым на ГИА-9.

Общие выводы по результатам ВПР-2020 (сентябрь, октябрь):

Возможные причины низких результатов:

- Отсутствие у обучающихся мотивации к хорошему результату: отметки не ставят и работа ни на что не влияет (особенно в 8-9 классах);
- Частая смена учителей (история, обществознание в 7-8 классах);
- Слабое развитие социального кругозора у обучающихся, не сформированность познавательного интереса;
- Невнимательное прочтение инструкций;
- Алгоритмизация выполнения заданий – изменение формулировок ставит школьников в тупик, неумение применить имеющиеся знания в измененной (необычной) ситуации (особенно выполнение заданий по английскому языку в компьютерном формате);
- Использование заданий по материалам не только предыдущего учебного года, но и более ранних годов изучения (например задания ВПР по биологии 8 класса - по теме «Растения», «Грибы» (материал 5,6 кл, а материал 7 класса - «Животные»);
- Скептическое отношение педагогов к целесообразности проведения ВПР в сентябре-октябре 2020.

Общие рекомендации учителям-предметникам:

Особого внимания заслуживает формирование следующих умений:

- Смысловое чтение;
- Работа с визуальными (нетекстовыми) источниками информации: карты, таблицы, графики, схемы, рисунки, иллюстрации;
- Извлечение и интерпретация информации,
- Владение письменной и устной речью,
- Сравнивать, анализировать, делать выводы и обосновывать их;
- Применение полученных знаний при решении практических (практико-ориентированных) задач.
- Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- Усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде, с целью формулирования выводов;
- Продолжить работу по обучению школьников алгоритму поиска необходимой информации, ее критическому осмыслению;
- Использовать задания проблемного и практико-ориентированного характера, практической направленности, на обобщение и классификацию, метапредметного характера;
- Развивать способность учащихся к рассуждениям, готовность и умение аргументировать свою точку зрения;
- Использовать на занятиях задания аналогичные заданиям ВПР при подготовке к итоговой, промежуточной аттестации, ВПР-2021 и т.д.;
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

II. Региональная оценка по модели PISA

В соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденными совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590/219 с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716. 20-21 октября 2020 г. 76 обучающихся 9-10 классов ГБОУ СОШ № 285 приняли участие в региональной оценке по модели PISA. Цель — выяснить уровень подготовки 15-

летних учащихся разных стран к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач. Идеи PISA сопоставимы с концепцией ФГОС, которая определяет функциональную грамотность как «сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования».

Результаты ожидаются в 2021 г.

III. Региональные диагностические работы по программам основного общего образования

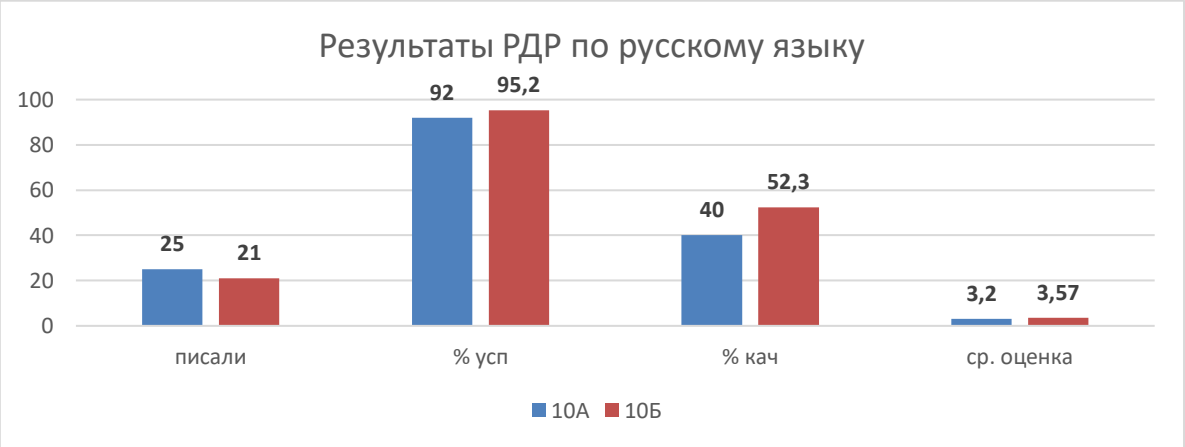
Во соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.08.2020 г. № 03-28-6858/20-0-0, в целях определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении образовательных программ основного общего образования в период с 02.10.2020 по 14.10.2020 были проведены диагностические работы по программам основного общего образования по предметам: русский язык, математика,

Работы были организованы и проведены в строгом соответствии с регламентом проведения, разработанным СПбЦОКОиИТ; с использованием КИМов, составленных на основании спецификации КИМ основного государственного экзамена 2020 года с использованием заданий из открытого банка заданий ОГЭ. Работы выполнялись на бланках ответов. Проверка работ проводилась экспертами предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Русский язык.

В выполнении работы по русскому языку приняли участие 46 10-тиклассников из 53. По итогам проверки работ получены следующие результаты.

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср. оценка
10А	25	0	10	13	2	92	40	3,2
10Б	21	2	9	9	1	95,2	52,3	3,57
итого	**46**	**2**	**19**	**22**	**3**	**93,5**	**45,6**	**3,43**

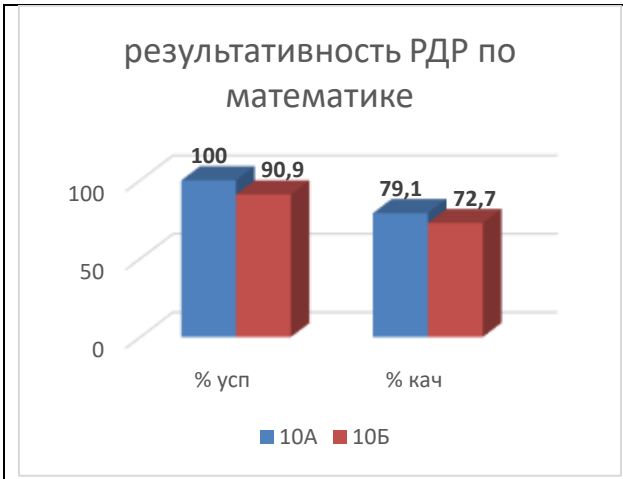


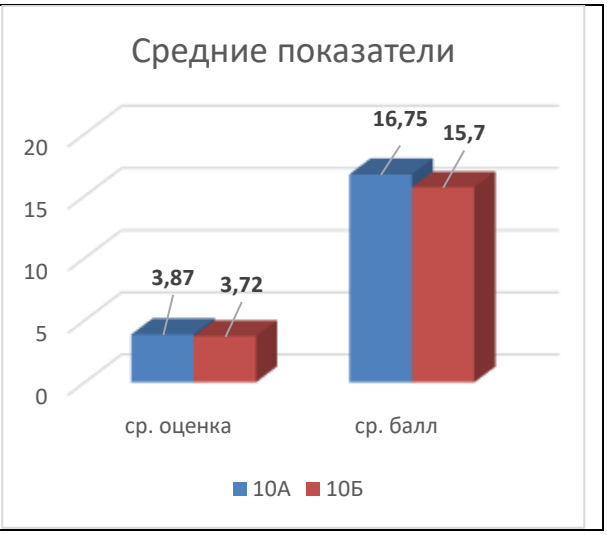
Математика.

В выполнении работы по математике приняли участие 46 10-тиклассников из 53. По итогам проверки работ получены следующие результаты.

класс	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	ср. оценка	ср. балл
10А	24	2	17	5	0	100	79,1	3,87	16,75

10Б	22	2	14	4	2	90,9	72,7	3,72	15,7
итого	**46**	**4**	**31**	**9**	**2**	**95,6**	**76**	**3,8**	**16,22**





Биология и обществознание

класс	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	ср. балл	ср. оценка
10А (обществознание)	24	1	10	13	0	100	45,8	22,4	3,5
10Б (биология)	22	3	10	9	0	100	59	26,3	3,72

Отрадно отметить, что по математике, и двум предметам по выбору «Биология» и «Обществознание» все выпускники основного общего образования ГБОУ СОШ № 285 подтвердили уровень освоения образовательной программы основного общего образования, даже после столь длительного отсутствия учебных занятий (с апреля 2020 г.).

Выводы:

1. Учебный материал за курс основной школы усвоен на достаточном уровне.
2. Обратить внимание на повторение данных тем при подготовке к ЕГЭ в 11 классе.

6. остижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2020 году

В 2020 году 589 обучающихся (61 %) участвовали в олимпиадах, конкурсах, различного уровня. Из них победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов стали 15 человек (2,5%), в том числе 7 человек (0,7) % - регионального уровня, 3 человека (0,3 %) - федерального уровня, 5 человек (0,5 %) – международного уровня.

№	Название конкурса	уровень	Результаты	Руководитель
1	Конкурс по информатике «Бобёр»	международный	10 участников 1 победитель 4 призера	Литвинова В.А.
2	Санкт-Петербургская олимпиада школьников (математика)	всероссийский	10 участников 1 призер	Соколова Ю.Г. Бегишева З.Г. Рослякова Г.В.
3	Олимпиада ЯКласс по математике	всероссийский	92	Лапшина Т.В. Бешишева З.Г. Соколова Ю.Г.
4	Олимпиада ЯКласс по русскому языку	всероссийский	89	Козлова Ю.В. Соколова А.В. Шаповалова Н.Э. Саблина С.Ю. Щепкина О.В.
5	Игровой конкурс «British Bulldog»	всероссийский	45 участника	МО учителей иностранного языка
6	Он-лайн олимпиада «Олимпийские игры на «Учи.ру»	всероссийский	25	Якименко М.Г.
7	конкурс «Санкт-Петербург 21 века»	всероссийский	1 призер	Первушина Л.А.
8	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	5 участников 1 призер	Литвинова В.А.
9	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 год	региональный	3 участника 1 победитель	Соловьева Е.А. Голубкова О.Г.
10	Олимпиада по ИЗО	региональный	1 призер	Струкова В.В.
11	Конкурс научных фотографий «Science Art»	региональный	3 участника 2 призера	Яглейко А.О.
12	Конкурс «Ровесник ровеснику»	региональный	2 участника 2 победителя	Рак Т.В. Саблина С.Ю.
13	Районная олимпиада по предмету «Технология. Черчение»	региональный	3 участника	Струкова В.В.
14	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	региональный	12	Козлова Ю.В. Николаева И.Е. Малащинская О.В.

15	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	региональный	1 призер	Григорьева Л.О.
16	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 год	районный	39 участников 2 победителя 8 призеров	Голубкова О.Г. Лапшина Т.В. Соловьева Е.А. Исакова М.А. Батурин П.В. Сарычев В.В.
17	«Безопасное колесо – 2020»	районный	1 победитель 4 призера	Соколов Д.Л. Махина Н.В.
18	Конкурс видеоматериалов «Марафон безопасности»	районный	10 участников 3 место команда	Ремизова С.Г. Михайловская Т.Л.
19	Конкурс «Дружная семья знает ПДД от «А» до «Я»	районный	1 победитель 1 призер	Попова Л.И.
20	Конкурс «Шуба»	районный	12 участников победители команда	Голубкова О.Г.
21	Фестиваль «Астрономический калейдоскоп»	районный	6 участников 2 победителя 4 призера	Литвинова В.А.
22	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	районный	3 участника	Малащинская О.В. Лапина О.А. Мамонтова Е.П.
23	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 год	школьный	204 участника 11 победителей 25 призеров	Голубкова О.Г. Лапшина Т.В. Соловьева Е.А. Исакова М.А. Батурин П.В. Сарычев В.В. Осипова Ю.Н. Дубровина В.Ю. Фисенко Н.В.
24	Научно-практическая конференция «Искать. Исследовать. Открывать»	школьный	18 участников 7 победителей 9 призеров	Малащинская О.В. Лапина О.А. Мамонтова Е.П. Литвинова В.А. Соловьева Е.А. Голубкова О.Г. Рак Т.В. Саблина С.Ю. Канафьева В.И. Скобицкая Я.В.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 105 сотрудников, в том числе 15 совместителей. В школе работают 11 административных работников, 56 учитель, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 4 логопеда, 5 воспитателей групп продленного дня, 10 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организаторов, 1 методист и 1 – преподаватель-организатор ОБЖ. Из 74 педагогических сотрудников школы 65 (88%) имеют высшее образование (из них педагогическое – 59), 9 среднее профессиональное (педагогическое - 9). Высшую квалификационную категорию имеют – 33,7% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 23%

2 учителя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1- кандидат наук, 14 педагогов имеют ведомственные и отраслевые награды (звания), орденами и медалями Федерального уровня награждены – 12 сотрудников, а 21 человек отмечен региональными медалями и знаками отличия.

В 2020 году прошли аттестацию 14 педагогов школы, из них на 1 квалификационную категорию – 3 человек, на высшую – 8 человек, на соответствие занимаемой должности - 3. Значительное снижение показателей по аттестации учителей связано с тем, что в условиях пандемии решением Минпросвещения РФ срок действия квалификационных категорий был продлен.

В 2020 году в школе работали 5 молодых специалистов, педагогический стаж которых не превышает 3 лет.

За отчетный период 20 учителей и педагогов школы (28 %) приняли активное участие в трансляция передового опыта через участие в профессиональных конкурсах, выступлениях на семинарах, публикациях в образовательных СМИ. Тематика выступлений отражает как опыт учителей, направленный на повышение качества обучения, так и педагогов по решению задач в области медиации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.

Выступления, участие педагогов в конкурсах, семинарах в 2020 году

№ п.п	Название мероприятия	Уровень конкурса	ФИО педагога (полностью)
1	Всероссийская интернет – олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Проектная деятельность учителя основного общего образования»	всероссийский	Москвина Т.Н. участник
2	Конкурс « Время профессионалов»	районный	Бегишева З.Г. участник
3	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	Печерских С.А. участник
4	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	Ремизова С.Г. участник
5	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	Малащинская О.В. участник
6	конкурс «Учитель здоровья»	районный	Ткачева В.Н. участник
7	конкурс «Учитель здоровья»	районный	Тимофеева А.Ю. участник
8	конкурс «Учитель здоровья»	районный	Новиченкова М.Ю. участник
9	Конкурс сайтов педагогов в сети «Интернет»	районный	Бодня А.А. участник
10	Семинар «Методика дистанционного обучения»	всероссийский	Ефимова С.Д. участник

	Выступление «Приемы мотивации учеников, обучающихся дистанционно»		
11	Конференция «Использование современных технологий в урочной деятельности» выступление «Совершенствование приемов работы со словарными словами»	районный	Зотова Н.П. участник

Публикации учителей и педагогов в 2020 году

1. **Исакова М.А.** Статья «Технологии использования новых форм тестовых работ» (11 Международный педагогический форум)
2. **Лакеева Ю.Г**. Методическая разработка всероссийского уровня Мастер–класс «Аппликация крупами. Ёжик». (сайт Infourok.ru.)
3. **Лакеева Ю.Г**. Методическая разработка всероссийского уровня Конкурс «Дары осени». (сайт Infourok.ru.)
4. **Лакеева Ю.Г**. Методическая разработка всероссийского уровня «Для чего нужны игры». (сайт Infourok.ru.)
5. **Лакеева Ю.Г**. Методическая разработка всероссийского уровня на «Управление конфликтом. Мои педагогические приёмы управления детскими конфликтами». (сайт Infourok.ru.)
6. **Александрова В.Н.** Методическая разработка «Проектная деятельность на уроках географии» (сайт АППО Санкт-Петерубрга)
7. **Синкевич В.В.** Методическая разработка «Социально-психологическая помощь в современной школе» (Образовательная социальная сеть nsportal)
8. **Синкевич В.В.** Статья «Особенности сопровождения детей и подростков с отклонениями в поведении социально-психологической службой школы» (АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия последипломного образования»)
9. **Струкова В.В.** Учебно-методические материалы «Построение аксонометрических проекций» (всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»)
10. **Литвинова В.А.** Учебно-методические материалы «Развитие логического мышления на уроках информатики» (всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»)

Сводная таблица участия учителей и педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах и публикаций за 2018-2020 годы

Направление	**2018**	**2019**	**2020**
Участие в профессиональных конкурсах	0	5	9
Выступления на семинарах конференциях	14	12	2
Публикации	3	6	10
ИТОГО	**17**	**21**	**20**

Сравнительный анализ активности педагогического коллектива за 3 года в данном направлении свидетельствует о положительной динамике участия в профессиональных конкурсах и публикациях в образовательных СМИ – практически на 50 %. При этом наблюдается снижение выступлений на семинарах, конференциях - на 70 %. В целом активность учителей стабильна.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 38690 единиц, из них учебников – 26522, художественной литературы – 12168 экз.;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 8600 единиц в год;

− объем учебного фонда – 26522 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Всего за 2020 год в библиотеку школы поступило 4475 единицы, из них учебников – 4475.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.12.2020 №766, 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 173 диска: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Читальный зал оснащен 5 компьютерами с выходом в Интернет.

В библиотеке зарегистрировано 805 пользователей, средний уровень посещаемости библиотеки – более 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

Основными **направлениями деятельности библиотеки** являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;
− кабинет химии;
− кабинет биологии;
− два компьютерных класса;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой спортивный зал оборудован оснащением для занятий скалолазание, малый спортивный зал, и кабинет для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам занятий физической культурой, оборудованный специализированным комплексом ТИСА), столовая и пищеблок, на втором этаже - актовый зал, медицинский кабинет, библиотека.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт спортивный, брусья гимнастические, скамья гимнастическая для пресса горизонтальная, скамья – тренажер для пресса, перекладина гимнастическая 3-уровневая, рукоход прямой, рукоход многоуровневый, волейбольная площадка, футбольное поле.

Результаты деятельности по улучшению материально-технического состояния ГБОУ СОШ № 285 за 2020 год:

- произведен косметический ремонт рекреации 2-го этажа, буфета, 207 кабинета, туалетов 1-го этажа, в туалетах 1-го и 2-го этажа установлены дверцы кабинок;
- смонтированы системы комплексной безопасности: система оповещения об эвакуации, система контроля доступа, охранно-тревожная система;
- приобретена школьная мебель в 404 кабинет и стулья для учащихся в 204 кабинет;
- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха и локтевые дозаторы для дезинфицирующих средств;
- приобретены холодильная и морозильная камеры для пищеблока.

Однако, значительные изменения в работе школы в 2020 году (закрепление за каждым ученическим коллективом отдельного кабинета, дистанционный режим деятельности, необходимость соблюдения социальной дистанции в помещениях школы, проведение многих мероприятий в режиме он-лайн и др.), регламентированные особыми требованиями к организации образовательного процесса в школе в связи со сложившейся неблагополучной эпидситуацией, сразу же выявили ряд серьезных проблем:

- *острая нехватка учебных помещений*: в 2020 – 2021 учебном году все классы ГБОУ СОШ № 285 обучались в одну смену, что, в свою очередь, потребовало использования абсолютно всех учебных кабинетов при распределении классных коллективов. Классы были закреплены в том числе и за специализированными кабинетами (химии, биологии, физики, технологии (кабинет домоводства), уроки иностранного языка (при разделении класса на группы) проводились и в читальном, и даже в актовом залах. Это не могло не сказаться на качестве проведения таких предметов как химия, физика, биология, технология – учителям пришлось пересмотреть формы проведения практических, лабораторных работ;

- *массовый выход из строя мультимедийного оборудования*: из-за резко возросшей нагрузки на и без того не новое оборудование, его эксплуатация разными пользователями (всеми учителями-предметниками в отличие от одного-двух педагогов, заведующего кабинетом и закрепленного за одним кабинетом учителя-предметника);

- *недостаток технических средств для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме* (нехватка гарнитуры (видеокамеры, наушники, микрофоны и др.) для компьютеров в учебных кабинетах;

- *устаревшее оборудование* (нетбуки мобильного класса) с недостаточной мощностью для работы в современных условиях;

Основные итоги деятельности за 2020 год:

- востребованность школы в микрорайоне (стабильная численность обучающихся, отсутствие массового оттока детей, сотрудников);
- стабильные показатели качества образования в сложных эпидемиологических условиях весны – 2020 – периода окончания учебного года и государственной итоговой аттестации;
- стабильность результатов ГИА: все выпускники 2020 г. получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании по результатам экзаменов основного периода ЕГЭ-2020 и итогам учебного года (9 классы);
- введение ФГОС СОО (открытие двух 10-х классов универсального профиля различной направленности);
- стабильность кадрового состава школы (на конец 2020 г. в школе существовали вакансии – учителя математики, русского языка);
- незначительный рост активности педагогов по повышению собственного профессионального мастерства (участие в конкурсах, повышение квалификации);
- отсутствие жалоб родителей на организацию образовательного процесса в условиях сложившейся эпидситуации, отсутствие серьезных замечаний и предписаний контролирующих и надзорных органов;

- отсутствие детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, как свидетельство эффективной профилактической и воспитательной работы школы.

Тем не менее, нельзя не отметить и наличие ставших уже системными проблем:

- перегруженность школы: вместо 800 учащихся по проектной мощности здания, в школе обучаются более 960 человек. Крайне не хватает помещений для занятий физической культурой, учебных кабинетов из-за чего невозможно организовать классно-кабинетную систему, что, скорее всего, приведет к необходимости перевода отдельных параллелей классов на обучение в 1,5 смену;

- также назрела острая необходимость обновления компьютерного парка школы и замены интерактивных досок: оргтехника уже выработала свой ресурс и выходит из строя и не подлежит ремонту или ремонт настолько дорогостоящий, что волне адекватен приобретению нового оборудования;

- отсутствие положительной динамики в общих показателях результатов образовательной деятельности свидетельствует о недостаточном уровне мотивации педагогического коллектива к развитию и внедрению инновационных форм работы и организации деятельности по достижению результатов, запланированных в Программе развития и образовательных программах НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	965
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11,76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		7 (0,7%)
− федерального уровня		3 (0,3%)
− международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (89,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	74 65
− высшим педагогическим образованием		65
− средним профессиональным образованием		9
− средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	 24 (32,5%)
− первой		17 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	 7 (9,5%)
− больше 30 лет		30(40,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	 11 (15%)
− от 55 лет		25 (33,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	965 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.