СОГЛАСОВАНО
общим собранием сотрудников
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 03.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 17-АХР от 17.04.2019 г.
директор ГБОУ СОШ № 285
Минкеева И.Н. _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2018 год

Аналитическая справка

№ п/п	Содержание аналитической справки	Стр.
I.	Введение: Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	3-4
III.	Оценка образовательной деятельности	4-6
IV.	Содержание и качество подготовки	7-9
V.	Трудоустройство выпускников	10
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10-12
VII.	Оценка кадрового обеспечения	12-14
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
IX.	Оценка материально-технической базы	15
X.	Заключение: Основные итоги деятельности за 2018 год	15-19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 285 Санкт-Петербурга
Руководитель	Минкеева Ирина Николаевна
Адрес организации	198259, г. Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д.46 к. 4
Телефон, факс	417-52-65
Адрес электронной почты	school285@mail.ru
Учредитель	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 26.02.2014 № 0837, серия 66 ЛО1 № 0000856
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2015 № 989, серия 78 АО1 № 0000329; срок действия: до 01 февраля 2025 года

В 2018 году в школе обучались учащиеся микрорайона Сосновая Поляна, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток.

Динамика численности обучающихся ГБОУ СОШ № 285

На конец 2018 года в школе обучались 969 обучающихся в 36 классах-комплектах, из них – начальная школа (1-4 классы) – 440 человек в 17 классах-комплектах, основная школа (5 – 9 классы) – 425 обучающи15 классов-комплектов, средняя школа (10 – 11 классы) – 4 класса-комплекта. Функционировали 11 групп продленного дня, в которых занимались 225 детей.

На начало 2018-2019 уч. г. в школе обучаются 971 ученик в 36 классах-комплектах, по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся возросло на 33 человека, что составляет целый класс. Данный факт свидетельствует о востребованности школы в микрорайоне и даже за его пределами, о достаточном уровне качества предоставляемого школой, профессионализме трудового коллектива в целом, и педагогического коллектива в частности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью образовательной организации Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − заслушивать и утверждать ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы, о результатах самообследования, публичных отчетов директора по вопросам деятельности школы; − рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития школы, ее материально-технического обеспечения и оснащения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и утверждения образовательных программ; - осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − рассмотрения и формирования предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений;
Попечительский совет	Рассматривает вопросы, касающиеся содействия: − совершенствованию материально-технической базы школы, ремонту и благоустройству ее помещений и территории; − созданию оптимальных и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; - улучшению условий труда педагогических и других работников школы; − привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения уставной деятельности школы; - разработке и утверждению локальных актов, регулирующих порядок привлечения и расходования внебюджетных средств школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей-предметников:
− математики;
− русского языка и литературы;
− иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естествознания;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- учителей труда, ИЗО и музыки;
- педагогов службы сопровождения.

Работа методического совета и методических объединений была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования, качества знаний в начальной, основной и средней школе;
- успешное внедрение ФГОС ООО в V - VII классах и ФГОС ОВЗ;
- развитие и совершенствование ВСОКО;
- разработка диагностических материалов для оценки результативности программ внеурочной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Очень большое внимание в школе уделяется воспитательной работе: традиционно сильными сторонами деятельности являются взаимодействие с родительской общественностью, спортивно-массовые мероприятия, профориентационная и профилактическая работа.

В 2018 году наши ученики стали участниками и призерами таких соревнований как: «Красносельские маневры» (результат – 2 место), конкурсов и соревнований по ПДД, «ЮИД – это я, ЮИД – это ты, ЮИД – это лучшие дети страны» (результат – 1 место), Первенство по спортивному туризму среди школьников, Фестивале Школьных спортивных клубов, приняли участие II Детско-юношеская театральная премия и фестивале «Масочка» (г. Сочи) - лауреаты I степени. В декабре наши учащиеся стали участниками тематической смены ДОЛ «Молодежный». Школа присоединилась к всероссийскому движению школьников (РДШ).

В рамках профориентационной работы в школе проводятся классные часы, экскурсии на предприятия (Судостроительный завод, Кока-кола, Равиолли), выставки (в Ленэкспо), Учащиеся школы – активные участники Дней открытых дверей в Колледже электроники и приборостроения, Колледже водных ресурсов, Реставрационном лицее и др., межрайонного фестиваля «Мы - медики», образовательной выставки «Горизонты образования», Городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (результат 2 3 места), Также ученики 285 школы приняли участие в Городском конкурсе «Защиты профессий» (результат - диплом участника), Всероссийском тестировании по профориентации, Городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (результат - 2 место).

Разработаны и проведены массовые мероприятия с участием детей и активным участием родителей (в подготовке и проведении): «День Знаний», «Посвящение в учащиеся школы», игра «Шифровка» для ребят из 5-х классов, игра для начальной школы «Поиски клада кота Леопольда», «День Земли», «Папа, мама, я – спортивная семья», турслёт в «Чайке», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Игры спасателей-2018», совместные выезды в выходные дни, экскурсии, концерт ко Дню матери, конкурс презентаций о своей семье, смотр строя и песни, открытое первенство школы по скалолазанию (2 – 11 классы), первенство школы по настольному теннису (5 – 7 классы, школьный турнир по баскетболу среди (7 – 8 классы), лыжные гонки «Лыжня России», военно-патриотическая игра «Морская Зарница», военно-патриотическая игра «Высота - 2018», участие в совместных мероприятиях в рамках Районной системы образования в кластерах «Семья» и «Профориентация».

В рамках работы Родительского клуба проведены встречи со специалистами по следующим темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Особенности при переходе учащихся из начальной в среднюю школу», «Как помочь детям стать успешными?», «Выпускник – проблемы и пути их решения», «круглые» столы. В школе разработана тематика родительских собраний для начальной, основной и средней школы.

Платные образовательные услуги.

По сравнению с прошлым годом расширился спектр платных образовательных услуг, оказываемых школой. Количество групп возросло в 2,5 раза (с 9 до 24), охват обучающихся увеличился более чем в 2 раза (со 150 до 379 человек). Появились новые востребованные в современном обществе направления - «Робототехника» и «Оздоровительная физическая культура с использованием ТИСА».

Дополнительное образование
На сегодняшний день ОДОД развивается по 6 основным направлениям.
Кружки и секции ОДОД посещают как учащиеся школы, так и дети, проживающие в микрорайоне.
В 2018 г. в 21 кружке (37 групп) было занято 460 ребят под руководством 23 педагогов.

Занятость детей в кружках по направлениям:

Направление	**Кружки**
• Естественнонаучное	• «Живая вода»
• Социально-педагогическое	• «Родное слово» (Журналистика) • «Навигатор» • «Патриотическая песня» • «Умники и Умницы» • «Юные инспектора дорожного движения»
• Техническое	• «Умелые ручки»
• Туристско-краеведческое	• «Туризм» • «Краеведение и туризм»
• Физкультурно-спортивное	• «Волейбол» • «Скалолазание» • «Настольный теннис» • «Чирлидинг» • «Баскетбол»
• Художественное	• «Весёлые нотки» • «Театральная студия «Алиса» • «Аппликация» • «Художественное вязание на спицах» • «Волшебный мир танца» • «Театр «Позитив» • «Режиссура театра»

Ребята ежедневно открывают для себя что-то новое, овладевают знаниями и навыками, развивают творческие способности. Они активно выступают на общешкольных массовых мероприятиях: концертах, праздниках, выставках, спортивных состязаниях. Воспитанники участвуют и побеждают в районных, городских, международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

***Достижения воспитанников ОДОД*:**

Туризм – Кубок России, Первенство СДЮСШОР №2 Кубок Санкт-Петербурга, Первенство Красногвардейского, Фрунзенского, Приморского районов.
Театральная студия «Алиса» - Международный фестиваль в Сочи «Шаг в будущее», «Звезды Кремля», фестиваль «Ленинградская победа», Всероссийский конкурс «Масочка».
Чирлидинг – Фестиваль «Северная Пальмира», Кубок Санкт-Петербурга по чир-спорту, Кубок Северо-Западного региона.
Общие – участие в Санкт-петербургском Форуме ОДОД, акция «Свеча на аллее Славы», проведение мастер-классов на ярмарке ДО.
Живая вода – районный конкурс «ЭкоВизитка», экологические акции.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: – начальная школа	969 440
	– основная школа	425
	– средняя школа	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	 0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0 0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	10 2
	– средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	92	100	54	58,7	12	13	0	0	0	0	0	0
3	103	102	99	41	39,8	15	14,6	0	0	1	0,9	1	0,9
4	83	83	100	32	38,6	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	278	277	99,6	127	45,7	32	11,5	0	0	1	0,4	1	0,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	99	100	37	37,3	3	3	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	35	40,2	4	4,6	0	0	0	0	0	0
7	85	84	99	8	9,5	3	3,6	1	1,1	0	0	1	1,1
8	77	77	100	20	26	1	1,3	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	22	27,5	2	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	428	428	100	122	28,5	13	3	0	0,23	0	0	1	0,23

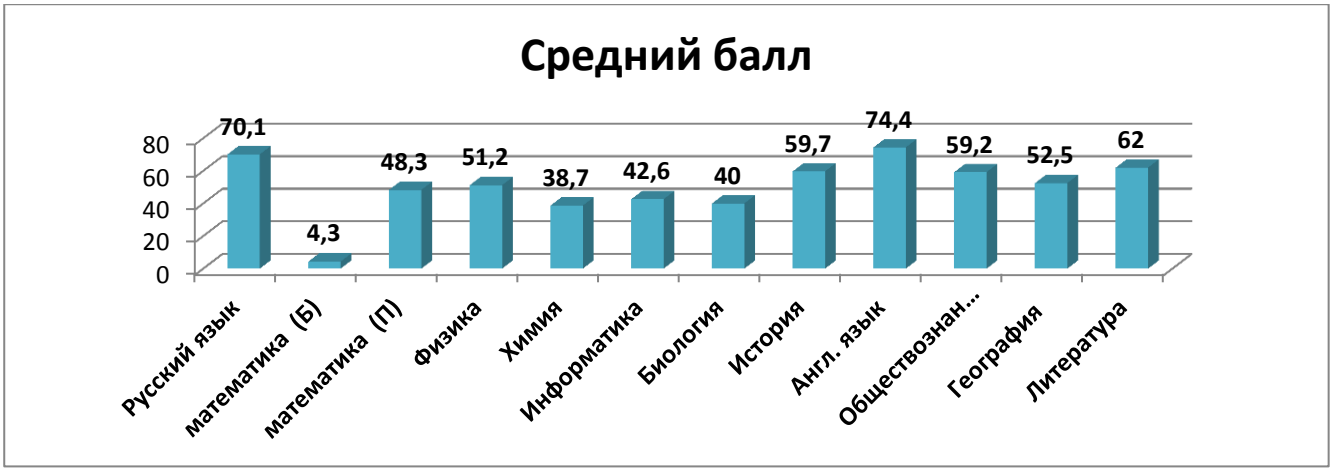
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	50	48	96	19	38	2	4	2	4	0	0	2	4	2	1
11	49	49	100	5	10,2	8	16,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	97	98	24	24,2	10	10,1	2	2	0	0	2	2	1	1

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

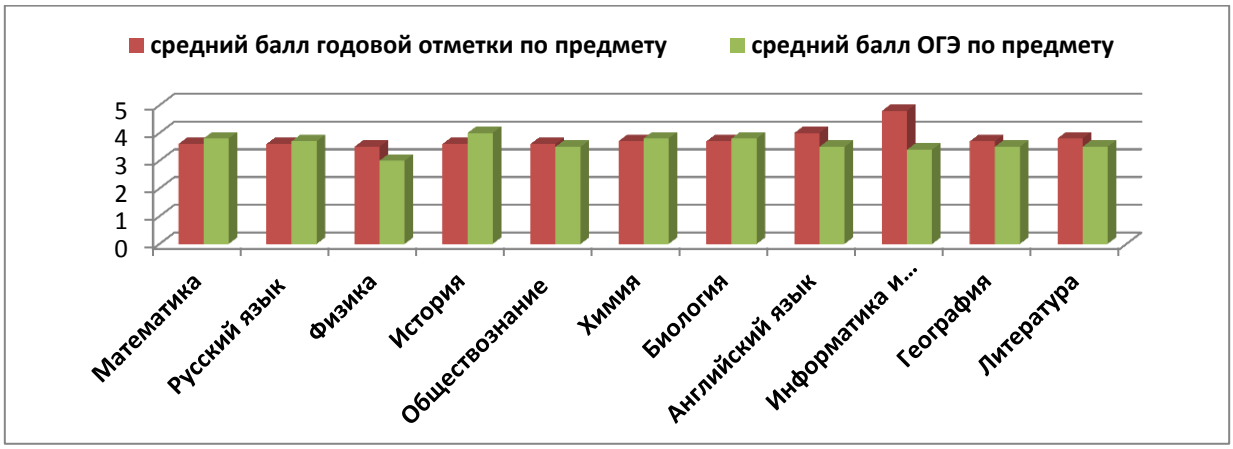
Предмет	Сдавали всего человек	получили 100 баллов	получили 80–99 баллов	не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	49	0	14	0	70,1
Математика: - базовый уровень (Б) - профильный уровень (П)	46 25	0	0	0 0 0	4,3 48,3
Физика	10	0	0	1	51,2
Химия	3	0	0	2	38,7
Информатика	7	0	0	2	42,6
Биология	9	0	0	4	40
История	14	0	2	0	59,7
Англ. язык	5	0	2	0	74,4

Обществознание	26	0	2	1	59,2
География	2	0	0	0	52,5
Литература	9	0	1	0	62
Итого:	**205**	**0**	**21**	**10**	



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**средний балл годовой отметки по предмету**	**средний балл ОГЭ по предмету**	**не преодолели мин. порог**	**качество знаний**
Математика	80	3,6	3,8	0	61,2
Русский язык	80	3,6	3,7	0 (1 пересдал в резервный день)	55
Физика	2	3,5	3	0	0
История	6	3,6	4	0	83
Обществознание	28	3,6	3,5	0	48
Химия	40	3,7	3,8	0 (1 пересдал в резервный день)	50
Биология	36	3,7	3,8	0	67
Английский язык	4	4	3,5	0 (пересдал в резервный день)	50
Информатика и ИКТ	19	4,8	3,4	1 (сдал в дополнит. период)	33
География	21	3,7	3,5	0	38
Литература	4	3,8	3,5	0	50



Девятиклассники на государственной итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты: большинство ребят подтвердили свои годовые оценки. По обязательным предметам все оценки – положительные, средний балл высокий, что позволило некоторым учащимся даже повысить оценки в аттестатах. По остальным предметам показатели несколько ниже прошлогодних.

V. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	80	42	10	28	49	33	11	4	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): внутришкольные срезовые работы, Региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, контрольные и проверочные работы по предметам. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников (5 класс).

Общее количество учащихся, выполнявших работу в 5-х классах	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	Задание 11 % выполнения	% выполнения	% выполнения работы по району	% выполнения работы по СПб
85	85,3	42,9	95,3	46,5	51,8	64,7	8,2	55,3	42,4	42,9	57,1	51,2	54,3	56,5

Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников (6 класс).

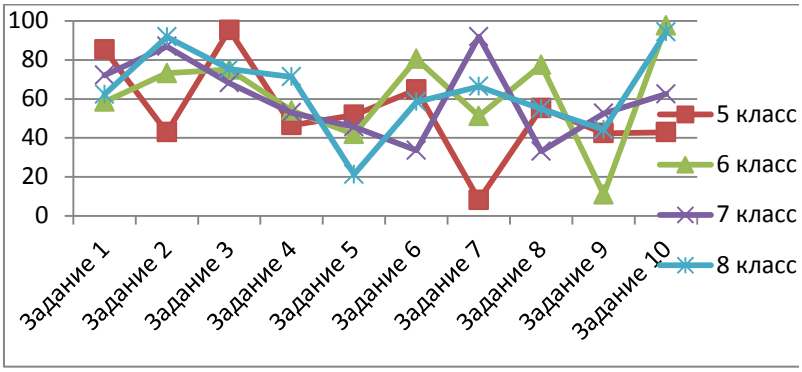
Общее количество учащихся, выполняв ших работу в 6-х классах	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	% выполнения по школе	% выполнения работы по району	% выполнения работы по СПб
82	58,5	73,2	75,0	54,0	41,9	80,5	51,2	77,4	11,0	97,6	61,8	65,1	64,7

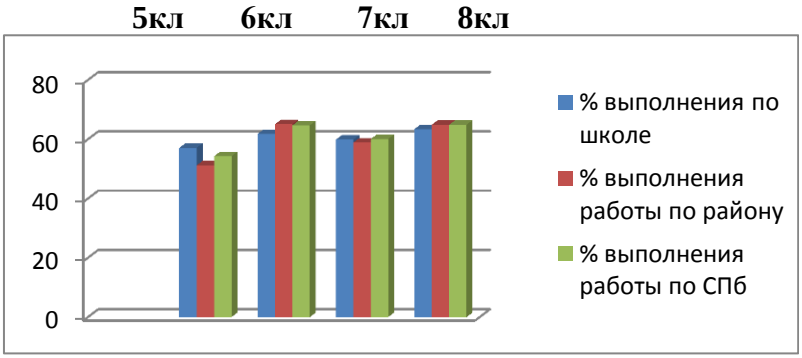
Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников (7 класс).

Общее количество учащихся, выполнявш их работу в 7-х классах	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	Задание 11 % выполнения	% выполнения	% выполнения работы по району	% выполнения работы по СПб
68	72,1	86,9	68,2	52,9	45,6	33,6	91,9	33,1	52,6	62,5	96,3	58,9	60,1	60,7

Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников (8 класс).

Общее количество учащихся, выполняв ших работу в 8-х классах	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	% выполнения	% выполнения работы по району	% выполнения работы по СПб
61	62,3	91,8	75,4	71,3	21,3	58,5	66,4	54,9	44,3	94,3	63,4	64,9	64,9





Общие выводы:

1. Учащиеся 5 – 8 классов написали диагностические несколько работы хуже средних показателей в Красносельском районе и Санкт-Петербурге (диаграмма 1).
2. Довольно большая амплитуда процента выполнения заданий в параллелях (диаграмма 2) свидетельствует о нестабильности сформированных УУД.
3. Основные проблемы во всех параллелях связаны с умением анализировать и делать выводы
4. В 6 и 8 классах школьникам трудно составить рассказ по плану.
5. Сложность в 5,6, и 7 классах вызывают задания на переработку и преобразование информации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 109 сотрудников, в том числе 16 совместителей. В школе работают 12 административных работников, 64 учителя, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 4 логопеда и дефектолога, 7 воспитателей групп продленного дня, 10 педагогов дополнительного образования, 6 педагогов-организаторов, 1 методист и 1 – преподаватель-организатор ОБЖ. Из 109 сотрудников школы 76 имеют высшее педагогическое образование, 21 – высшее непедагогическое образование, 10 –образование, 6 среднее профессиональное (непедагогическое) и 1 – среднее общее образование.

2 учителя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 10 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской

Федерации», 2 – «Отличник народного просвещения», 3 – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

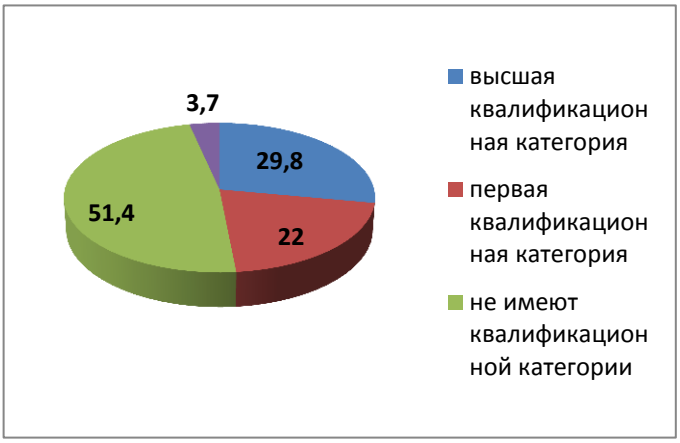
В 2018 году прошли аттестацию 17 педагогов школы, из них на 1 квалификационную категорию – 7 человек, на высшую – 10 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе ведется определенная методическая работа: проведены тематические педагогические советы («Формирование метапредметных умений – залог успешного освоения ФГОС», «Профессионально-личностный рост педагога как условие повышения качества образования»), заключен договор о сотрудничестве с Калмыцким государственным университетом, в результате чего 4 педагога школы стали аспирантами кафедры педагогики. В октябре состоялась рабочая встреча научного руководителя с аспирантами, на которой намечены пути подготовки диссертационных работ.

Выступления учителей на семинарах, конкурсах, общественная активность.

- **Рак Т.В. , Сомова М.В.** - VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». **Педагогическая мастерская** «Учись, играй, твори, исследуй!»
- **Рак Т.В.** - курсы педагогических работников Красносельского района «Роль дополнительного образования и внеурочной деятельности в воспитательной работе в условиях реализации ФГОС»
- Москвина Т.Н. Районный семинар «Занимательная кулинария»
- **Москвина Т.Н.** -Районный семинар «Новые образовательные стандарты в предмете «Технология ведения дома» «Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО» **- выступление**
- **Рак Т.В., Козырева Л.Ю**. - семинар «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» выступления: «Инновационные способы коррекции звукопроизношения у детей с ТНР», «Психолого-

педагогические аспекты организации работы учителя с гетерогенными группами в ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга

- **Зотова Н.П., Козлова Ю.В.** - районная конференция «Работаем по новым стандартам», доклад «Условия для формирования личностных, предметных и метапредметных умений младших школьников (из опыта работы с технологической картой урока)».
- **Михайлова О.Н.**, заместитель директора по УР - доклад «Организация образовательного пространства для гетерогенных групп учащихся в школе» на районном семинаре-практикуме «Психолого-педагогические аспекты организации работы учителя с гетерогенными группами учащихся»
- **Козлова Ю.В.** – доклад «Экстернальная интеграция в условиях образовательного учреждения».
- **Ангел О.Н.** - 6 Городская научно-практическая конференция «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования». Выступление «Анализ и интерпретация художественного текста в цифровую эпоху»
- **Первушина Л.А.** - городской семинар «Способы эффективного общения взрослых с детьми».

Открытые уроки, мастер-классы:

- **Ремизова С.Г.** - открытое занятия по внеурочной деятельности «Город Мастеров» для учителей района по теме «Декорирование фоторамки природным материалом».
- **Козлова Ю.В.** - открытый урок по окружающему миру для учителей района по теме «Органы чувств».
- **Александрова В.Н.** - открытый урок по географии в 10 классе «Мировые водные ресурсы».
- **Москвина Т.Н.** мастер – классы: «Украшаем интерьер. Оригинальная подушка», «Подарок к празднику».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 31233 единицы;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 8870 единиц в год;
− объем учебного фонда – 19065 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18641	13371
2	Педагогическая	424	32
3	Художественная	11656	8194
4	Справочная	209	98
5	Языковедение, литературоведение	75	46
6	Естественно-научная	78	25
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	135	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 173 диска: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;
− кабинет химии;
− кабинет биологии;
− два компьютерных класса;
− столярная мастерская;
− лингафонный кабинет;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой спортивный зал оборудован оснащением для занятий скалолазание, малый спортивный зал, и кабинет для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам занятий физической культурой, оборудованный специализированным комплексом ТИСА), столовая и пищеблок, на втором этаже - актовый зал, медицинский кабинет, библиотека.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт спортивный, брусья гимнастические, скамья гимнастическая для пресса горизонтальная, скамья – тренажер для пресса, перекладина гимнастическая 3-уровневая, рукоход прямой, рукоход многоуровневый, волейбольная площадка, футбольное поле.

X. Основные итоги деятельности за 2018 год:

- положительная динамика качества образования (рост успеваемости, снижение количества оставленных на повторное обучение по итогам года, хорошие результаты ГИА: все выпускники 2018 г. получили аттестаты);
- успешное проведение смены ДОЛ «Солнышко» в июле 2018 г.;
- сохранение кадрового состава школы (на конец 2018 г. в школе нет вакансий). В новом учебном году в школу пришли 17 новых сотрудников (педагоги, социальный педагог, заместитель директора, библиотекарь). Причины смены кадрового состава объективные – выход на пенсию, перемена места жительства, декретный отпуск и др.
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. открытие кружка «Робототехника», направления особенно актуального в современном обществе и, как следствие, востребованного в школе. По сравнению с прошлым учебным годом количество групп платных образовательных услуг увеличилось с 9 до 24 (практически в 3 раза), заключены договоры с 379 родителями.
- отсутствие детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, при том, что контингент в школе и микрорайоне достаточно сложный – есть дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные, асоциальные).
- востребованность школы в микрорайоне (вместо планируемых 3 первых классов, к началу 2018-2019 уч. г. было принято решение об открытии дополнительного четвертого первого класса. Количество обучающихся возросло на 33 человека (с 938 до 971) по сравнению с прошлым учебным годом).

Тем не менее, нельзя не отметить и наличие выявленных проблем:

- перегруженность школы: вместо 800 учащихся по проектной мощности здания, в школе обучаются более 950 человек. Крайне не хватает помещений для занятий физической культурой, учебных кабинетов из-за чего невозможно организовать классно-кабинетную систему, которая позволила бы решить такие проблемы как:

- сохранность учебной мебели и материально-технического оснащения кабинетов;

- большой физической нагрузки на ученика, т.к. дети вынуждены перемещаться по кабинетам со своими рюкзаками, спортивной формой, сменной обувью.

Выходом из сложившейся ситуации может стать реконструкция имеющихся площадей и строительство дополнительных кабинетов в рекреациях (имеется разработанная проектно-сметная документация) или перевод отдельных классов во вторую (1,5) смену.

Также назрела необходимость обновления компьютерного парка школы и замены интерактивных досок: оргтехника уже выработала свой ресурс и выходит из строя и не подлежит ремонту или ремонт настолько дорогостоящий, что волне адекватен приобретению нового оборудования.

Отсутствие ремонта в течение нескольких лет привело к обветшанию и необходимости реконструкции и косметического ремонта актового и спортивного залов, рекреаций, учебных кабинетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	969
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. - 48,3, Базов. - 15,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 (89,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	42 (4,3%)
− федерального уровня		4 (0,4%)
− международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	79 69
− высшим педагогическим образованием		53

− средним профессиональным образованием		10
− средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	22 (29%)
− первой		17 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	19 (24%)
− больше 30 лет		27 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	12 (15%)
− от 55 лет		17 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (80,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	969 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

19 (девятнадцать)

листов

Директор

И.Н.Минкеева