

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 285 Красносельского района

г. Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию

Решение педагогического совета

№ 13 от 20.08.2016

Приказ от 10.08.2016 г. № 13

Директор И.Д. Бориспольский (Бориспольский И.Д.)



Рабочая программа

по английскому языку

Для 11 «а» класса

2016-2017 учебный год

Учитель- Крюкова Н.Д.,-1 я кат.

Учитель- Тарасова М.А.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Цель обучения - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Рабочая программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 8 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Содержание программы 10 класс

Предметное содержание устной и письменной речи.

- Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

- Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание тем в 10 классе.

Раздел 1. Начни снова –

Раздел 2. Говоря о семейных делах

Раздел 3. Цивилизация и прогресс

Раздел 4. Мир возможностей

1. Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе.

2. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.

3. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера.

4. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи. Музыкальные предпочтения. Музыка в культуре и жизни разных стран.

Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, сочетая учебу и общение с семьей.

5. История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Бывает ли детям неловко за родителей?

Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Семейные ссоры. Как родители относятся к моим друзьям?

6. Памятная семейная дата. Космическая свадьба.

7. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения.

8. Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации, развитие и причины упадка.

9. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни.

Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса.

10. Рукотворные чудеса света.

11. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (отрывок из книги). Преимущества и недостатки новых изобретений.

12. Мир возможностей: путешествие как способ расширить кругозор. Программы обмена для школьников..)

13. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро.

14. Стил ь поведения. Что такое хорошие манеры? Особенности поведения в разных странах. Small talk и его особенности.

15. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Правила вежливости.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В 11 КЛАССЕ.

В 11 классе на новом витке повторяются, обобщаются и углубляются темы 2-10 классов, например выбор профессии круг друзей, жизнь в городе и сельской местности, толерантность по отношению к традициям других народов зависимость современного человека от технического прогресса, здоровый образ жизни, досуг. Появляются новые темы, которые являются актуальными для выпускников школ, например: как готовиться и сдать итоговый экзамен, продолжение образования после окончания школы, проблемы молодежи в условиях глобализации и др.

Курс 11 класса включает 4 раздела (Units), в рамках которых отрабатываются языковые и речевые аспекты содержания:

Unit 1. Языки международного общения. Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтоб стать успешным. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против Планеты. Антисоциальное поведение.

Unit 2. Профессия твоей мечты. Призвание и карьера. Традиции образования в России. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России. Будущее школ России. Отличие разных типов образования.

Unit 3. Современные технологии. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Наука или выдумка. Клонирование. Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Современные технологии и окружающая среда. Открываем путь в цифровую эпоху. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

Unit 4. Город и село. Интересы и увлечения. Круг моих друзей. Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: *говорение:*

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

Календарно- тематическое планирование уроков английского языка в 10 классе.

Программа: Министерство образования РФ «Программа основного общего образования по английскому языку», ИЯШ № 5, 2013г.

Учебник: «Enjoy English 10» – учебник английского языка для 10-х классов общеобразовательных учреждений

Автор: М.З. Биболетова Год издания: 2013 г. Издательство: «Титул»

Дополнительная литература: Рабочая тетрадь на печатной основе. Автор – М.З. Биболетова

Количество учебных часов: 102. **В неделю** – 3

По плану: 1 четверть (9 недель) - 27, 2 четверть (7 недель) – 21, 3-четверть (10 недель) – 30, 4 четверть (9 недель) – 24

За год • По программе - 102

- По КТП – 102 часа

№ пп	Название цикла уроков	даты	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
10 класс				
I четверть				
Раздел 1 « Новый старт»				
Тема : Новая школа (14 ч)				
1	Новая школа		Лексика по теме «Школа» Грамматика: Настоящее совершенное	Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что я жду от нового учебного

			Прошедшее совершенное времена.	года?» <u>Контроль</u> -диалогическая речь
	Аудирование, разговорная практика «Советы школьного психолога»		Лексика по теме « Особенности школьного образования США и Британии» и «Как эффективно организовать свое время» Навыки письменной речи Лексика по теме : Школы вчера и сегодня	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Как эффективно организовать свое время»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме <u>Контроль</u> - Эссе « Мой первый школьный день), соблюдая технологию написания;
2	Дискуссия о школьной форме Аудирование, разговорная практика: « Имидж школьника» Проект		Лексика по теме «Школьная форма» «Одежда»-повторение Грамматика « Прямая и косвенная речь» Лексика по теме: « Имидж молодого человека-его внутренний мир» Школьная форма в мире	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе , извлекая нужную информацию – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему актуальности школьной формы – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста Развивать навыки письменной речи- <u>Контроль</u> -написание статьи « Моя будущая школьная форма» Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления
Тема: Молодежь в современном мире. (12 ч)				
3	Спорт в жизни подростка Олимпийские игры. Лондон 2012 Аудирование,		Лексика по теме «Спорт» Грамматика Повторение временных форм Страдательный залог Спортивная честь (А. Немов) Лексика по теме«	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении; – комментировать и выражать свое мнение по поводу разных видов спорта, отмечая все плюсы и минусы; – письменно аргументировать точку зрения

	разговорная практика: Физкультура в школе		Какими видами спорта я бы хотел заниматься на уроках физкультуры? Почему?»	по проблеме «Экстремальные виды спорта», воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста – читать текст с полным пониманием основного содержания, уметь сокращать, выражая основную мысль <u>Контроль</u> – монологическая речь «Фанаты футбола»
4	Досуг молодежи в современном мире		Лексика по теме «Музыкальные предпочтения» Грамматика Условные предложения 1-го типа	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Какую музыку слушают подростки» – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи
	Аудирование, разговорная практика по теме : « Музыка разных стран»		Лексика по теме «Популярные солисты и группы» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления. – читать текст с полным пониманием основного содержания, уметь сокращать, выражая основную мысль по проблеме « Мои музыкальные предпочтения» <u>Контроль</u> - Лексико-грамматический тест
II четверть				
Тема : Повседневная жизнь подростка (6 ч)				
5	Отношения с друзьями Аудирование, по теме : « Мой		Лексика по теме «Мои друзья» Грамматика Условные предложения 2-го типа	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с детальным пониманием, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;

	рабочий график»			-
	Разговорная практика «Сочетание учебы, общения и отдыха»		Лексика по теме «Как управлять временем» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления подготовить сообщение о своей ежедневной деятельности, используя необходимые речевые клише; <u>Контроль</u> - написание эссе- « Мой день»
Раздел 2 « Поговорим о семье» Тема : История семьи (15 ч)				
6	История семьи-связь поколений		Лексика по теме « Из жизни семьи» Грамматика Фразовые глаголы Дети и родители	Обучающиеся должны уметь: – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы; Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико- грамматического материала урока
	Аудирование, разговорная практика по теме :Родные и близкие		Лексика по теме « Братья и сестры. » Проект	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Мои братья и сестры» Фоторепортаж о семье
7	Семьи большие и маленькие		Лексика по теме «Семья»	Обучающиеся должны уметь: – понимать текст без использования словаря и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме;
8	Разговорная практика по теме: « Что делает семью счастливой?»		Грамматика: модальные глаголы в значении « мочь» Лексика по теме «Семейные ссоры»	– <u>Контроль</u> - монологическая речь о семейных ценностях по предложенному плану, используя уместные речевые клише;
9	Дискуссия: « Кто выбирает друзей для подростка?»		Лексика по теме «Твоя семья и твои друзья» Семейные даты Страноведение :	-извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать и выражать свое мнение по поводу выбора друзей, отмечая все плюсы и

12	Аудирование и «Человек и окружающая среда» Разговорная практика «Технический прогресс»		Лексика по теме «Жизнь планеты в 21 веке» Грамматика Условные предложения смешанного типа Лексика по теме «Прогресс человечества» Выдающиеся личности, прославившие человеческий дух	Обучающиеся должны уметь: извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать и выражать свое мнение по поводу экологической ситуации, отмечая все плюсы и минусы; – <u>контроль</u> -монологическое высказывание сообщение об экологической ситуации в районе проживания по предложенному плану, используя уместные речевые клише
Тема : Перспективы технического прогресса (12 ч)				
13	Рукотворные чудеса человечества Разговорная практика « Местные творения человечества»		Лексика по теме «Древние чудеса света» Грамматика – Инфинитив и герундий Лексика по теме: « Всемирно известные сооружения 20-21 веков» Лексика по теме: «Достижения в Санкт-Петербурге в 21 веке» Навыки письменной речи	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение <u>Контроль</u> -написание эссе в формате выражения своего мнения, соблюдая технологию написания
14	Аудирование и «Перспективы развития технического прогресса» Интернет-поиск «Новости в технических областях»		Лексика по теме «Роботы» Грамматика Выражения о будущих действиях Лексика по теме «Создавая все новое и новое» о выдающихся личностях, прославивших человеческий дух	Обучающиеся должны уметь: извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать и выражать свое мнение по поводу экологической ситуации, отмечая все плюсы и минусы; -интернет-сообщение по проблеме создания технических новинок
			Резервный урок	
			Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений	

			(аудирование, чтение, говорение, письменная речь)
IV четверть Раздел 4: Мир возможностей Тема : Путешествия(7 ч)			
15	Путешествия-способ расширить кругозор		Лексика по теме «Путешествия» Грамматика Фразовые глаголы. Употребление предлогов Лексика по темам:- Школьный обмен Подростки за рубежом
16	Аудирование по теме: « Известные программы обмена» Разговорная практика-«Твой опыт путешествий»		Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; Обучающиеся должны уметь: извлечь из прослушанного текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; - <u>Контроль</u> - создать буклет о путешествии: маршрут, транспорт, места для посещений, фоторяд
Тема : Стыль поведения (11 ч)			
17	Стыль поведения-хорошие манеры		Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту;
18	Аудирование: Как себя вести в незнакомом окружении Разговорная практика по теме: «Поведения россиян с точки зрения иностранца»	Лексика по теме «Что такое хорошие манеры» Твои манеры Грамматика Выражения запрета Лексика по теме: Особенности поведения в разных странах Вызывающее поведение. Поведение в незнакомом обществе Англичане. Их манеры Россияне. Их манеры Разговор в узком кругу «Твое поведение с друзьями, родителями, учителями, наедине-одно и тоже?»	- извлечь из текста информацию и догадываться о значении слов через языковую догадку; – уметь вести дискуссию на заданную тему, используя лексику социального общения -комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение Стратегии самостоятельной работы. <u>Контроль</u> -диалогическая речь в предложенной ситуации

Тема: Разные культуры (6 ч)				
19	Разные культуры		Лексика по теме «Явления другой культуры» Грамматика Словообразование Высказывания, интервью, текст.	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста заданную информацию; догадываться о значении слов через языковую догадку; Уметь делать краткие сообщения
	Интернет-поиск « Культурный шок»			
	Основные правила вежливости		Лексика по теме «Правила поведения» повторение видо-временных форм Заметки для поездки за границу	Обучающиеся должны уметь: -выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту <u>Контроль</u> -написание эссе в формате выражения своего мнения, соблюдая технологию написания
	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
	Обобщающее повторение		Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2013.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book1,2): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск, 2013.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2013.
4. Аудиоприложение к УМК Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»
5. Набор грамматических таблиц, «Просвещение» М.2013
6. Сборник экзаменационных заданий с аудиоприложением. Вербицкая М.В. – Москва: Эксмо, 2013.
7. Английский язык. Типовые тестовые задания с аудиоприложением. Мичугина С.В. – Москва: Экзамен, 2013.
8. Единый государственный экзамен Английский язык. Вербицкая М.В. – ФИПИ: Интеллект –Центр, 2013

Календарно- тематическое планирование уроков английского языка **в 11 классе.**

Программа:

Министерство образования РФ «Программа основного общего образования по английскому языку».

Учебник: «Enjoy English 11» – учебник английского языка для 11-х классов общеобразовательных учреждений

Автор: М.З. Биболетова

Год издания: 2013 г. Издательство: «Титул»

Дополнительная литература:

Рабочая тетрадь на печатной основе. Автор – М.З. Биболетова

Количество учебных часов: 102

В неделю – 3

По плану:

1 четверть (8,5 недель) - 27

2 четверть (7,5 недель) - 21

3 четверть (9,5 недель) - 30

4 четверть (9,5 недель) – 24

За год

- По программе - 102

-

Поурочное планирование

№ пп	Название цикла уроков	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
11 класс				
I четверть				
Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (23 часа)				
Тема 1: Языки мира. (5 ч)				
1	Языки международного общения		Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных.	Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»
2	Аудирование, разговорная практика « Сумасшедший английский»		Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;
3	Трудности изучения иностранного языка		Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов
4	Для чего я изучаю иностранный язык?		Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями	Обучающиеся должны уметь -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях – самостоятельно анализировать,

			стран и языков. Грамматика Passive (повторение)	сопоставлять, распределять языковые факты и явления
Тема 2: Мы живём в глобальной деревне. (4 ч)				
5	Глобальная деревня		Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении; – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы; – письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»
6	Аудирование «Причины миграции»		Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение» – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи
7	Проект «Глобализация и ты»		Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления
Тема 3: Знаешь ли ты свои права? (2 ч)				
8	Что ты знаешь о своих правах и обязанности		Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию;
9	Написание эссе «Мои права и обязанности»		Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения
Тема 4: Участие в общественной жизни. (4 ч)				
10	Участие в жизни общества		Лексика по теме «Участие в жизни общества» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме;

			Повторение временных форм глагола	– заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации
11	Твой вклад в жизнь общества		Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения
Тема 5: Чувствуя себя в безопасности. (8 ч)				
12	Как помочь окружающей среде?		Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы -понимать на слух аудиотекст , критически оценивая его и высказывая свое мнение -написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;
13	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
Раздел 2: Работа твоей мечты.(23 часа)				
Тема 6: Выбираем профессию. (5 ч)				
14	Профессия моей мечты		Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию; - подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;
15	Разговорная практика «Что влияет на выбор профессии?»		Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления
Тема 7: Что происходит после школы? (4 ч)				
16	Что происходит после школы?		Лексика по теме «Образование» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные

			Future Perfect (active and passive)	вопросы;
17	Что такое Global classroom		Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико- грамматического материала урока ;
Тема 8: Образование и карьера (3 ч)				
18	Образование и карьера		Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме; – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише; -извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
Тема 9: Последний школьный экзамен (3 ч)				
19	Как сдать ЕГЭ Тестирование и рекомендации		Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал -читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
Тема 10: Образование в 21 веке (8 ч)				
20	Разные типы университетов		Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
21	Что такое «дистанционное образование»		Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише

			Continuous	
22	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
23	Образование в 21 веке			
Раздел 3: Руководить лучшим новым миром?(28 часов)				
Тема 11: Современные технологии (4 ч)				
24	Современные технологии		Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
25	Мой любимый способ общения		Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
Тема 12: Учись мыслить как гений (4 ч)				
26	Незаурядные умы человечества		Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
27	Плюсы и минусы инженерных профессий		Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
Тема 13: Наука или выдумка (3 ч)				
28	Интервью с учёным		Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;

			Словообразование	выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
29	Верить или нет		Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
Тема 14: Как относиться к клонированию? (3)				
30	Мечты о создании совершенного человека		Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
31	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»		Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
Тема 15: Старая или современная медицина (4 ч)				
32	Медицина: традиции и новые технологии		Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
33	Народная медицина		Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
Тема 16: Современные технологии и окружающая среда. (5 ч)				
34	Современные технологии и окружающая среда		Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;

			Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
35	Охрана окружающей среды		Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3 (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
36	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
Тема 17: Цифровой мир. (6 ч)				
37	Путь в цифровую эпоху		Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
	Интернет в жизни общества		Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
38	ТВ шоу «Влияние современных технологий и Интернета на нашу жизнь»		Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал
IV четверть				
Раздел 4: Откуда вы? (23 часа)				
Тема 18: Город против деревни. (5 ч)				
39	Город и село		Лексика по теме «Жизнь в	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное

			<p>городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;</p>	<p>содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение -написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише</p>
40	Мой родной город		<p>Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;</p>	<p>Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</p>
Тема 19: Интересы и увлечения (3 ч)				
41	Интересы и увлечения		<p>Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations</p>	<p>Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;</p>
42	Как проводят свободное время в Британии и России		<p>Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations</p>	<p>Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише</p>
Тема 20: Круг моих друзей (5 ч)				
43	Круг моих друзей		<p>Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика</p>	<p>Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</p>

			Притяжательные прилагательные Word order	-выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
44	Как быть хорошим другом?		Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ; -написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
45	Любовь и дружба		Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
Тема 21: Разные страны- разная жизнь (7 ч)				
46	Стили жизни		Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
47	Влияние современных технологий на образ жизни людей		Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
48	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
Тема 22: Соблюдение традиций (3 ч)				
49	Традиционные праздники в разных странах		Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише

50	Обобщающее повторение		Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений
----	-----------------------	--	---	--