

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга

«Рекомендовано к использованию»

Решение педсовета

Пр.№ 13 от 30.08.2016



**Рабочая программа  
по английскому языку**

**для 10 класса**

**2016-2017 учебный год**

Учитель: **Крюкова Н.Д.**  
**Тарасова М.А.**

2016 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Нормативными документами для составления рабочей программы так же являются:

- Программа "Английский язык" 10 класс, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, М.: "Просвещение", 2013г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-17 учебный год.
- Учебно-методический комплект "Spotlight 10" для 10 класса авторов В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Учебник имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

### **МОДУЛЬ 1 Strong Ties Тесные узы**

- научить учащихся говорить о подростках, их роде деятельности, моде, проблемах экологии.

### **МОДУЛЬ 2 Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.**

- научить учащихся беседовать о молодежи Англии, из занятости, проблемах экологии.

### **МОДУЛЬ 3 School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)**

- научить учащихся вести беседу о типах школ.

### **МОДУЛЬ 4 Earth Alert! Охрана окружающей среды**

- научить учащихся беседовать о проблемах экологии, защите окружающей среды.

### **МОДУЛЬ 5 Holidays. Каникулы. Отдых**

- научить учащихся беседовать о праздниках в разных странах, географии, эк. проблемах.

### **МОДУЛЬ 6 Food and Health. Здоровое питание**

- научить учащихся говорить о здоровье, здоровом питании, .

### **МОДУЛЬ 7 Let us have fun. «Развлечения».**

- научить учащихся беседовать о музыке, театрах.

### **МОДУЛЬ 8 Technology. Технологии**

- научить учащихся беседовать о современных технологиях.

Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a,b,c,d,e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (*Reading Skills*);
- работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);

- дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- материал для самопроверки (*Progress Check*).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 10 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

## 2. Содержание учебного предмета

### 2.1. Разделы учебной программы

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика учебной линии
1	<b>Модуль 1. Strong Ties Тесные узы</b>	1a Подростки. Занятия
		1b Черты характера
		1c Времена глаголов
		1d Чтение: "Маленькие женщины"
		1e Написание письма
		Уг. культуры . Мода подростков в Англии
		Спотлайт в России. Карьера
		Дискриминация и защита прав
		Экология
		Подготовка к ЕГЭ.
		Тест №1
2	<b>Модуль 2. Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.</b>	2a Молодежь Англии
		2b Занятость
		2c Фраз.глагол to take .Инфинитив
		2d Чтение "The Railway Children"
		2e Написание письма

		Уг.культуры. Спортивные события Великобритании	
		Сп. в России. Слава	
		Как ответственно вы относитесь к деньгам?	
		Экология. Чистый воздух дома.	
		Подготовка к ЕГЭ.	
		Тест2	
3	<b>Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)</b>	3a Виды школ	
		3b Профессии	
		3c Гр-ка. Будущее время Фраз.глагол risk	
		3d Чтение. А.П. Чехов "Дорогой"	
		3e Написание письма	
		Уг.культуры. Типы школ в США	
		Сп. в России. Школы	
		Гражданство	
		Экология. Животные	
		Подготовка к ЕГЭ.	
		Тест3	
4	<b>Модуль 4. Earth Alert! Охрана окружающей среды</b>	4a Защита окружающей среды	
		4b Выпуски об окр.среде. Идиоматические высказывания	
		4c Модальные глаголы.Фр.глагол give	
		4d Лит-ра. А.К.Дойль. "Затерянный мир"	
		4e За и против на писания эссе	
		Уг.культуры. Подводный мир	
		Сп. в России . Путешествие по Волге	
		Наука	
		Эколог.проблемы	
		Подготовка к ЕГЭ.	
		Тест4	
5	<b>Модуль 5. Holidays. Каникулы. Отдых</b>	5a Красивый Непал	
		5b Праздники. Проблемы и жалобы	
		5c Грамматика. Артикли	
		5d Лит-ра. Ж. Верн."Вокруг света за 80 дней"	
		5e Истории.Карнавал.	

		Синонимы и антонимы	
		Уг.культуры. Река Темза.	
		Сп. в России. Озеро Байкал	
		География	
		Экология. Водный мусор.	
		Подготовка к ЕГЭ.	
		Тест 5	
6	<b>Модуль 6. Food and Health. Здоровое питание</b>	6а Еда. Способы приготовления	
		6б Диета и здоровье	
		6с Гр-ка. Придаточные условия Фр. глагол to give	
		6d Лит-ра. Ч. Дикенс. "Оливер Твист"	
		6е Написание письма. Заключение Уступительное придаточное Обсуждение и написание	
		Уг.культуры. Burns Night	
		Сп. в России. какую еду предпочитает русский народ?	
		Зубы	
		Экология. Сельское хозяйство.	
		Подготовка к ЕГЭ.	
		Тест 6	
7	<b>Модуль 7. Lets have fun. «Развлечения».</b>	7а Подростки	
		7б Представления	
		7с Грамматика. Пассивный залог Фр. глагол to turn	
		7d Лит-ра. Г. Лерос. "Призрак оперы"	
		7е Кинг Конг	
		Уголок культуры. Мадам Тюссо	
		Сп. в России. Балет в Большом Театре	
		Музыка	
		Экология. Бумага.	
		Подготовка к ЕГЭ.	
		Тест 7	
8	<b>Модуль 8. Technology</b>	8а Высокотехнологические устройства	

Технологии	8b Электронное оборудование и проблемы.
	8с Грамматика. Косвенная речь Определительные придаточные
	8d Лит-ра. Г.Уэлс. "Машина времени".
	8е Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения
	Уг.культуры. Самые лучшие изобретения Англии.
	Сп. в России. Космос
	Heating things up!
	Экология. Энергия.
	Подготовка к ЕГЭ.
	Modular Test 8

## 2.2. Планируемые результаты учебной деятельности к каждому разделу учебной программы

Базовый уровень Module 1	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений. <b>Письмо:</b> писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
Module 2	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p><b>Чтение:</b> читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации. <b>Монологическая речь:</b> высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. <b>Диалогическая речь:</b> рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег. <b>Письмо:</b></p>

		писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.
Module 3		<p><b>Аудирование:</b> понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монолог.речь:</b> рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение.</p> <p><b>Письмо:</b> уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>
Module 4		<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде. <b>Чтение:</b> читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы. <b>Письмо:</b> составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5		<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул(с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p>
Module 6		<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь здоровые зубы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о праздновании в Шотландии</p>

		<p>национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы. <b>Письмо:</b> составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7		<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> принимать /отклонять приглашение, выражать своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу. <b>Письмо:</b> написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>
Module 8		<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p><b>Чтение:</b> читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p><b>Письмо:</b> написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.</p>
<b>Повышенный уровень при работе с одаренными детьми</b>	-понимать объемные сложные тексты на различную тематику	<p>бегло говорить с ограниченным числом ошибок;</p> <p>- знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания;</p>



### 2.3. Учет достижений учащихся

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности

#### Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лекс. единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и гр. структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее нормы.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лекс. и гр. ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и гр. ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

#### Диалогическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.
4	Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-гр. ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и

	грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематич., лекс. и гр. ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

#### Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

**Оценка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

#### Письменные работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

#### 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

##### Книгопечатная продукция

№п/п	Название
1.	Учебник «Английский в фокусе-10» (Student's Book)
2.	Книга для учителя (Teacher's Book)
3	Двуязычные словари

4.	Рабочая тетрадь
----	-----------------

*Печатные пособия*

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>
1.	Книги для чтения на английском языке
2.	пособия по страноведению
3.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала
4	Карты на иностранном языке:
5	Плакаты по англоговорящим странам

Технические средства обучения

<i>№n/n</i>	<i>Название</i>
1.	Компьютер
2.	Проектор

Мультимедийные средства обучения

<i>№n/n</i>	<i>Название</i>
1.	CD для занятий в классе
2.	CD для самостоятельных занятий дома
3	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Неделя/ № урока	Тема урока/Номер по УМК	Элементы содержания			Говорение/ письмо	Виды контроля	Домашнее задание	Дата
		Лексика	Грамматика	Чтение/ Аудирование				
<b>Первое полугодие – 48 часов</b>								
<b>МОДУЛЬ 1. STRONG TIES «Прочные связи»</b>								
1/1	Вводная беседа по	Активная: <i>Annoying, bargain, computer</i>		Ознакомительное чтение	Научиться выразить	выборочный	упр. 1, 2	

	модулю 1a Reading skills «Подростки»	<i>game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i>		с. 10-11, упр. 2,3.	предпочтения Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5			
1/2	1b Listening and speaking skills «Черты характера»	Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8		Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 6, 7, 8.	Научиться составлять диалог с. 13, упр. 5 комбинированного характера, уметь делать монологическое с. 13, упр. 11 высказывание	полный	Уч. упр. 3, 4;	
1/3	1C Grammar in Use «Разбираемся в грамматике»	Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> . С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного – <i>ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-</i> .	Формы настоящего времени Наречия частотности Предлоги <i>for/ since</i> <i>Been/ gone</i> <i>Yet/ already</i>		Научиться составлять диалог	фронтальный	Уч. с. 7, упр. 4, 5;	
2/4	1 d Literature «Читаем классику»	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5		Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Монологическая речь	выборочный	С. 9, упр. 3.;	

					С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7			
2/5	1 E Writing Skills «Пишем письма»	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения.		Просмотровое чтение Поисковое чтение С.20, упр. 7.	понять алгоритм написания письма	индивиду альный	Уч. с. 10, упр. 8;	
2/6	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK «Мода у подростков в Великобрита нии»	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда		Поисковое чтение С.21, упр. 1,2. С. 21, упр. 1	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Диалогическая речь С. 21, упр. 4	выборочн ый	повторить лексику	
3/7	Spotlight on Russia Careers «Карьеры»	ЛЕ по теме профессии, работа		Ознакомительное чтение Activities	Научиться описывать планы на будущее	индивиду альный	сочинение “My future job”	
3/8	Across the curriculum Citizenship «Дискримин ация и защита прав»	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;		С. 22, упр. 2	Уметь составлять тезиса устного сообщения Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 b	индивиду альный.	постер “Let’s fight discriminatio n”	
3/9	Going Green 1 «Переработк а»	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.		Просмотровое чтение С.23, упр. 2	Научиться делать проектную работу	Группо- вой	проект «Вторая жизнь вещей»,	
4/10	Spotlight on Exams	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	С. 24, упр. Reading С. 24, упр. Listening	Уметь делать высказывание на основе	Фронталь ный опрос	Уч., с. 26, упр. 1-6; повторить	

					прочитанного		модуль 1.	
4/11	Повторение, подготовка к тесту							
4/12	Тест 1 по теме «Прочные связи»					итоговый	Повторить лексику, грамматику	
5/13	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 2-						Лексика модуля 2а	

**МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING «Живем и тратим»**

5/14	2a Reading Skills «Молодое поколение»	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i>		Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монолог. С. 29, упр. 8		Уч.: с. 159, упр. 2, 3	
5/15	2b Listening and speaking Skills «Свободное время»	Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i>		Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	текущий	Лексика 2с	
6/16	2 с Grammar in Use Урок грамматики	Фразовые глаголы Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -у- Трудные для различения ЛЕ	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to–		Уметь писать письмо личного характера	выборочный	Повторить лексику	

		<i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i>						
6/17	2 d Literature «Читаем классику»	Активная <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i>		Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.35, упр. 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	индивидуальный	С. 38, упр. 6,	
6/18	2e Writing Skills «Пишем открытки»	Аббревиатура <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i>		Ознакомительное, поисковое чтение	Научиться писать короткое сообщение	Периодический	Уч. С. 38, упр. 9;	
7/19	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! «Спортивные события Британии»	Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	Научиться писать короткое сообщение, высказывая свое мнение Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	индивидуальный	Повторить лексику	
7/20	Spotlight on Russia Fame Слава	ЛЕ по теме характер, внешность, спорт		Ознакомительное чтение С. 4	Уметь описывать знаменитого человека монологическая речь С. 4, Activities	фронтальный	С. 40, упр. 1	
7/21	Across the Curriculum How responsible			Изучающее чтение С. 40	Научиться составлять анкеты, делать анализ		Уч. С. 42, упр. 1.	

	are you with your money? «Как ты тратишь деньги»				результатов анкетирования Диалогическая речь			
8/22	Going Green 2  «Экология дома»	ЛЕ по экологии		Поисковое чтение С. 41, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного монологическая речь С. 41, упр. 3, 4	индивидуальный	постер “Keep air clean and safe”	
8/23	Spotlight on Exams	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English С. 43, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный	Уч. С. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2	
8/24	Повторение. Подготовка к тесту					фронтальный	Повторить лексику	
9/25	Тест 2 по теме «Живем и тратим»					итоговый		
9/26	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 3					фронтальный	ЛЕ модуля 3а	
<b>Module 3. School Days &amp; Work «Школьные дни и работа»</b>								
9/27	3a Reading skills «Школа»	Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-</i>		Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	Уметь вести беседу о своей школе Уметь делать	фронтальный	С. 48, упр. 3	



		<i>fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения			краткий пересказ текста Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4			
10/28	3b Listening and speaking Skills «Работа для подростков»	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i>		Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	Уметь выделять главную информацию из прочитанного Диалогическая речь С. 49, упр. 7, 9.	выборочный	Лексика 3с	
10/29	3с Grammar in Use Урок грамматики	<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;.</i> Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-,</i> Трудные для различения ЛЕ <i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i>	Способы выражения будущего времени Grammar check, Степени сравнения	Поисковое чтение С. 50, упр. 5	Уметь делать сообщение о планы на летние каникулы Уметь делать краткий пересказ текста Диалогическая речь	выборочный	с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6;	
10/30	3d Literature «Читаем классику»	ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5		Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3	Уметь составлять диалог Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7	выборочный		
11/31	3e Writing Skills «Формальный»	ЛЕ формального стиля		Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4	Научиться составлять резюме и	фронтальный	Написать резюме, сопроводит	

	ое письмо»			Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.	сопроводительн ое письмо Монологическа я речь С. 56, упр. 8		ельное письмо.	
11/32	Culture Corner 3 American High Schools «Школы в Америке»	Типы школ в США		Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение	Научиться составлять рекламу своей школы Монологическа я речь с. 57, упр. 4	индивиду альный	оформить постер “Spend a year at my school!”,	
11/33	Spotlight on Russia Schools «Школы»	Типы школ в России		Ознакомительное чтение Activities	Уметь писать эссе диалогическая речь Activities	Фронталь ный	эссе “What’s a perfect school?”	
12/34	Across the curriculum Citizenship «Обсуждае м права ребенка»			Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	Уметь выражать свое мнение по теме Уметь делать краткий пересказ текста Монологическа я речь С. 58, упр. 4	индивиду альный	Уч. С. 160, упр. 1-3	
12/35	Going Green 3 «Морские черепахи»	ЛЕ по теме экология, животные		Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	Научиться писать статью по теме Монологическа я речь С. 59, упр. 1	выборочн ый	Уч. С. 60, Reading	
12/36	Spotlight on Exams	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use of English	С. 60, упр. Listening с. 61, упр. Writing	Уметь делать краткий пересказ текста С. 61, упр.	выборочн ый	повторить модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6	

					Speaking			
13/37	Повторение. Подготовка к тесту							
13/38	Тест 3 по теме «Школьные дни и работа»							
13/39	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 4							
<b>МОДУЛЬ 4. Earth Alert! «Земля в опасности»</b>								
14/40	4a Reading skills «Защита природы»	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i>		Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Диалогическая речь С. 64, упр. 5	фронтальный	С. 66, упр. 1b, 2,	
14/41	4b Listening and speaking Skills «Защита окружающей среды»	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> Идиоматические выражения		Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	Уметь делать краткий пересказ текста Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5	индивидуальный	С. 68, упр. 3	
14/42	4c Grammar in Use «Урок грамматики»	<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i> С. 69, упр. 6. <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i>	Модальные глаголы	Изучающее чтение С. 68, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста Диалогическая речь С. 69, упр. 5	фронтальный	С. 70, упр. 1	

		Трудные для различения ЛЕ <i>Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert</i>						
15/43	4d Literature «Читаем классику»	ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.		Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение	Уметь писать письмо личного характера Монологическая речь С. 71, упр. 5, 6, 7	выборочный	Уч. с. 173, упр. 6-8	
15/44	4e Writing Skills «Письмо за и против»	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение	Уметь писать эссе	индивидуальный	Уч. С. 74, упр. 9	
15/45	Culture Corner 4 «Рифы Австралии»	ЛЕ по теме подводный мир		Изучающее чтение С. 75, упр. 2	Уметь вести диалог по теме, Монологическая речь С. 75, упр. 1	фронтальный	постер "Protect your area!"	
16/46	Spotlight on Russia Voyage up the Volga «Путешествие по Волге»	ЛЕ по теме путешествия		Ознакомительное чтение Activities	Уметь высказываться по прочитанной информации	выборочный	Туристический маршрут родного города	
16/47	Across the curriculum Science «Фотосинтез»	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)		Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	фронтальный	Повторить лексику и грамматику	
16/48	Повторение пройденного материала						Повторить лексику модуля 4	
<b>Второе полугодие – 57 часов МОДУЛЬ 4. Earth Alert! «Земля в опасности»</b>								

17/1 (49)	Going Green «Тропические леса»			Изучающее чтение С. 77, упр. 3	Уметь высказываться о прочитанном Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	фронтальный	Постер “Save the rainforests!”	
17/2 (50)	Spotlight on Exams	С. 79, упр. Use of English лексический тренинг	С. 79, упр. Use of English С. 79, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	Уч. С. 80, повторить модуль 4.	
17/3 (51)	Повторение грамматического материала					фронтальный	Повторить лексику модуля 4	
18/4 (52)	Лексико-грамматический тест					итоговый		
18/5 (53)	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 5					фронтальный	Лексика модуля 5а	
<b>Module 5. Holidays (Праздники)</b>								
18/6 (54)	5a Reading Skills «Путешествие»	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</i>		Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3	Составление тезисов, Открыток Уметь делать краткий пересказ текста Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5	фронтальный	С. 84, упр. 2	
19/7 (55)	5b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife,</i>	Монологическая речь Диалогическая	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Уметь составлять рассказ о	индивидуальный	С. 87, упр. 7	

	«Праздники» Повторение	<i>passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the</i>	ая речь С. 85, упр. 4, 5		события в своей жизни			
19/8 (56)	5c Grammar in Use «Урок грамматики»	Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose</i> С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных	Фразовый глагол <i>get</i>		Уметь делать высказывание на основе прочитанного Монологическая речь С. 86, упр. 4	выборочный	Уч. с. 162, упр. 1, 3;	
19/9 (57)	5d Literature «Читаем классику»	Сочетание прилагательных и существительных <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> С. 88, упр. 4	Выражения с глаголами <i>shake, nod</i>	Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4	Уметь выделять главную информацию из прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста С. 88, упр. 1	индивидуальный	С. 94, упр. 13	
20/10 (58)	5e Writing «Пишем рассказ»	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11	Научиться составлять краткий рассказ, Композиционная структура рассказа Диалогическая речь С. 94, упр. 14	выборочный	Уч. С. 94, упр. 14 b	

20/11 (59)	Culture Corner 5 The River Thames «Река Темза»			Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Научиться составлять туристический буклет (гид) по Темзе Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	индивидуальный	Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе);	
20/12 (60)	Spotlight on Russia Lake Baikal «Озеро Байкал»			Ознакомительное чтение Activities	Уметь описывать местности Activities	индивидуальный	Постер “Special place for me”	
21/13 (61)	Across the Curriculum Geography «География»	ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2		Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Научиться составлять электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время. С. 96, упр. 5	фронтальный	электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	
21/14 (62)	Going Green 5 Marine Litter «Животные»	ЛЕ по теме экология, загрязнение		Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного С. 97, упр. 1, 2, Уметь делать краткий С. 97, упр. 4 пересказ текста	выборочный	Постер “Marine Litter”.	
21/15 (63)	Spotlight on Exams	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Use of English С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	Уч. С. 100, повторить модуль 5.	

22/16 (64)	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту						Повторение грамматики, лексики модуля 5	
22/17 (65)	Тест 5 по теме «Праздники»					тестирование		
22/18 (66)	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 6						<i>Лексика 6а</i>	

**Module 6. Food and Health «Еда и здоровье»**

23/19 (67)	6a Reading Skills «Здоровье и пища»	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i>		Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Научиться составлять меню здорового питания Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7	фронтальный	С. 104, упр. 1b	
23/20 (68)	6b Listening and Speaking Skills «Здоровая еда»	Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> Идиоматические выражения С. 105, упр. 8		Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b	Уметь делать краткий пересказ текста Монологическая речь Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	индивидуальный	С. 106, упр. 3	



23/21 (69)	6c Grammar in Use Урок грамматики	Фразовый глагол <i>give</i> Трудные для различения ЛЕ <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i> С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, - under-, -semi-, -pre-, -co-</i> Слова с предлогами <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i>	Сослагатель ные предложени я Употреблен ие <i>wish/ if only</i>		Уметь делать высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт Диалогическая речь С. 106, упр. 4	фронталь ный	С. 108, упр. 1	
24/22 (70)	6d Literature «Читаем классику»	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> Идиоматические выражения		Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочн ый.	С. 111, упр. 3	
24/23 (71)	6e Writing «Пишем письма»	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных	Уступительн ое придаточное С. 113, упр. 9, 10	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение	Научиться составлять доклад. Уметь делать письменное высказывание на основе прочитанного	выборочн ый	Уч. С. 114, упр. 12	
24/24 (72)	Culture Corner 6 Burns Night «Роберт Бернс» Повторение	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> С. 115, упр. 2b		Ознакомительное чтение С. 115, упр.1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Научиться составлять тезисы устного выступления Монологическа я речь С. 115, упр. 3	выборочн ый	Описать праздник в России (на выбор)	

25/25 (73)	Spotlight on Russia What kind of food do Russian like? «Еда в России»	ЛЕ по теме Еда		Ознакомительное чтение Activities	Уметь описывать любимое блюдо	выборочный	Постер “My favourite food”.	
25/26 (74)	Across the Curriculum Teeth «Строение полости рта»  Повторение	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с		Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3 Уметь полностью понимать прочитанную информацию	Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Викторина	С. 117, упр. 3b	
25/27 (75)	Going Green 6 Why organic farming? «Экология сельского хоз-ва» Повторение	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство		Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	Уметь делать краткий пересказ текста С. 117, упр. 1 Монологическая речь		Повторить лексику, грамматику	
26/28 (76)	Spotlight on Exams  Повторение	С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Use of English С. 119, упр. Speaking	С. 118, упр. Reading	Уметь делать краткий пересказ текста	С. 119, упр. Writing	повторить модуль 6	
26/29 (77)	Подготовка к тесту						Повторить лексику, грамматику модуля 6	
26/30 (78)	Тест 6 по теме «Еда и здоровье»					тестирование		
27/31 (79)	Работа с вводной страницей модуля 7						ЛЕ модуля 7а	
<b>Module 7. Let's have fun «Давай повеселимся»</b>								

27/32 (80)	7a Reading Skills «Подростки сегодня» Повторение	<b>Активная:</b> <i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i>		Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2 Понимание основной информации С. 122, упр. 5	Научиться составлять тезисы устного высказывания Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	фронтальный	С. 124, упр. 3а	
27/33 (81)	7b Listening and Speaking Skills «Посещаем театр» Повторение	<b>Активная:</b> <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i>		Ознакомительное чтение Изучающее чтение С. 124, упр. 3b	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5,	фронтальный	С. 126, упр. 1,	
28/34 (82)	7c Grammar in Use Словообразование сложных прилагательных	<b>Фразовый глагол turn</b> Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i>	Страдательный залог 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5*	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Монологическая речь С. 126, упр. 1	выборочный	Уч. с. 179, упр. 6, 7.	
28/35 (83)	7d Literature «Читаем классику»	<i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar,</i>		Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Уметь рассказывать о себе Монологическая речь С. 128, упр. 1	индивидуальный	С. 131, упр. 4, 5	

		<i>extraordinarily, pupil, lock</i>			Уметь делать краткий пересказ текста			
28/36 (84)	7e Writing «Электронное письмо»	Прилагательные Повторение Наречия степени с качественными и относительными прилагательными ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6		Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	Научиться писать отзыв на фильм Диалогическая речь С. 132, упр. 8	фронтальный	Уч. с. 132, упр. 8	
29/37 (85)	Culture Corner 7 Madame Tussauds «Музей Мадам Тюссо» Повторение	<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i>		Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Научиться писать статью “Tourist attraction in my country” Монологическая речь С. 133, упр. 1	выборочный	постер “Tourist attraction in my country”	
29/38 (86)	Spotlight on Russia Ballet at the Bolshoi? «Балет в Большом театре»	ЛЕ по теме Балет	Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	С. 134, упр. 5, 6	
29/39 (87)	Across the Curriculum Music «Музыка»	ЛЕ по теме музыка		Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Уметь писать эссе «Мой любимый композитор» Монологическая речь С. 134, упр. 1	фронтальный	Уч. С. 134, упр. 7	
30/40	Going Green	ЛЕ по экологии		Ознакомительное		выборочный	Уч. С. 137,	

(88)	7 Paper «Изготовление бумаги»			чтение С. 135, упр. 2, 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	ый	упр. Reading	
30/41 (89)	Spotlight on Exams Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту	С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Use of English С. 137, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного		Повторение лексического и грамматического материала	
30/42 (90)	Тест 7 по теме «Давай повеселимся»					тестирование		
31/43 (91)	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 8						Лексика 8a	
<b>Module 8. Technology «Технологии»</b>								
31/44 (92)	8a Reading Skills «Технологический прогресс»	Активная: <i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i>		Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. Понимание основной информации	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Монологическая речь С. 140, упр. 1	Статья “My favourite gadget”		
31/45 (93)	8b Listening and Speaking	Активная: <i>Charged, crack, guarantee</i>		Изучающее чтение С. 142, упр. 2	Уметь делать краткий	Электронное	Уч. с. 165, упр. 3, 4	

	Skills «Электронное оборудование»  Повторение	<i>certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Идиоматические выражения		Выборочное понимание Информации	пересказ текста Монологическая речь С. 142, упр. 1	письмо		
32/46 (94)	8c Grammar in Use Урок грамматики	Фразовый глагол <i>bring</i> Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent</i> Словообразование глаголов Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7	Косвенная речь Вопросы в косвенной речи Определительные придаточные	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный		
32/47 (95)	8d Literature «Читаем классику»	Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5	Р.Т. с. 64, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3 Общее понимание информации С. 146, упр. 2а	Уметь делать краткий пересказ текста Монологическая речь С. 146, упр. 2b Диалогическая речь С. 147, упр. 8	фронтальный	Уч. с. 147, упр. 9;	
32/48 (96)	8e Writing «Учимся писать эссе» Повторение	Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5 <i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i>		Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3	Уметь делать краткий пересказ текста Монологическая речь С. 148, упр.1	выборочный	Уч. с. 150, упр. 10	

33/49 (97)	Culture Corner 8 The best of British inventions Лучшие изобретения Великобритании  Повторение			Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4	Уметь составлять рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений Диалогическая речь С. 150, упр. 10a	индивидуальный	сочинение "Space trip"	
33/50 (98)	Spotlight on Russia Russian Space exploration «Исследование космоса»  Повторение	С. 151, упр. 3 ЛЕ по теме Космос		Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2 Полное понимание информации С. 151, упр. 2 Ознакомительное чтение Activities	Уметь делать краткое сообщение о прочитанном Монологическая речь С. 151, упр. 1	выборочный	Повторить лексику	
33/51 (99)	Across the Curriculum Heating things up! Повторение	ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b	Типы вопросов С. 152, упр. 2a, 4	Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152,	Уметь описывать предметы	индивидуальный	Уч. С. 154, упр. Reading	
34/52 (100)	Alternative Energy «Альтернативная энергия»	С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Use of English		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	Повторение лексики грамматики	
34/53 (101)	Spotlight on Exams  Повторение		С. 155, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	Повторение лексики грамматики	

34/54 (102)	Итоговый контроль							





