

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»

«Утверждаю»

Решение педсовета

№ 13 от 30.08.16

приказ от 01.09 2016г. № 43.АХР
Директор Бориспольский И.Д.



Рабочая программа
по литературному чтению
для 3- в класса
2016 – 2017 учебный год

Учитель: Мамонтова Е.П.

Санкт-Петербург

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для третьего класса на 2016-2017 учебный год *составлена на основе* Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года). Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Курс «Литературное чтение» отличается широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задаче третьего года обучения - формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств.

Цели рабочей программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи реализации программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У третьеклассника продолжится формирование *личностных* результатов обучения:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

У третьеклассника продолжится формирование *метапредметных* результатов обучения:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

У третьеклассника продолжится формирование *предметных* результатов обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;

- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 3 КЛАССЕ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Дата	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1		Вводный урок по курсу литературного чтения Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1ч.	
2		Самое великое чудо на свете Рукописные книги Древней Руси.	4ч.	<i>Диагностическая работа.</i>
3		Первопечатник Иван Фёдоров.		
4		О первопечатнике Иване Фёдорове.		
5		Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете».		Тест №1.
6		Устное народное творчество Русские народные песни.	14ч.	
7		Шуточные народные песни.		
8		Докучные сказки.		
9		Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.		
10		Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.		
11		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».		
12		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».		
13		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».		Проверка техники чтения.
14		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».		
15		Русская народная сказка «Сивка-бурка».		
16		Русская народная сказка «Сивка-бурка».		
17		Проект: «Сочиняем волшебную сказку».		

18		Проект: «Сочиняем волшебную сказку».		
19		Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».		Проверочная работа № 1.
20		Поэтическая тетрадь 1 Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	11ч.	
21		Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».		
22		Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».		
23		А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».		
24		А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».		
25		И.С. Никитин «Полно, степь моя...».		
26		И.С. Никитин «Встреча зимы».		
27		И.З. Суриков «Детство».		
28		И.З. Суриков «Зима».		
29		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».		Контрольная работа № 1.
30		Первый снег.		
31		Великие русские писатели Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».	24ч.	
32		А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».		
33		А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».		
34		А.С. Пушкин «Зимнее утро».		Проверка техники чтения.
35		А.С. Пушкин «Зимний вечер».		
36		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
37		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
38		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		

39		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
40		И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.		
41		И.А. Крылов «Мартышка и очки».		
42		И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».		
43		И.А. Крылов «Ворона и Лисица».		
44		М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.		
45		М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».		
46		М.Ю. Лермонтов «Утёс».		
47		М.Ю. Лермонтов «Осень».		
48		Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.		
49		Л.Н. Толстой «Акула».		
50		Л.Н. Толстой «Акула».		
51		Л.Н. Толстой «Прыжок».		
52		Л.Н. Толстой «Лев и собачка».		
53		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»		
54		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».		Контрольная работа № 2.
55		Поэтическая тетрадь 2 Н.А. Некрасов «Славная осень!»	6ч.	
56		Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».		
57		Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».		
58		К.Д. Бальмонт «Золотое слово».		
59		И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».		
60		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».		Контрольная работа №3.
61		Литературные сказки Знакомство с литературными сказками.	8ч.	<i>Проверка техники чтения.</i>
62		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».		

63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».		
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».		
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».		
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».		Диагностическая работа.
69	Были-небылицы М. Горький «Случай с Евсейкой».	10ч.	
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».		
71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».		
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».		
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».		
74	А.И. Куприн «Слон».		
75	А.И. Куприн «Слон».		
76	А.И. Куприн «Слон».		
77	А.И. Куприн «Слон».		
78	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы».		Проверочная работа № 2.
79	Поэтическая тетрадь 1 С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	6ч.	
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».		
81	А.А. Блок «Ветхая избушка».		
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона».		
83	С.А. Есенин «Черёмуха».		
84	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».		Тест №2.
85	Люби живое М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	16ч.	
86	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».		
87	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».		
88	В.И. Белов «Малька провинилась».		

89	В.И. Белов «Ещё про Мальку».		
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик».		
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик».		
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик».		
93	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
94	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
95	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
96	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
97	В.Л. Дуров «Наша Жучка».		
98	В.П. Астафьев «Капалуха».		
99	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».		
100	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».		Контрольная работа № 4.
101	Поэтическая тетрадь 2 С.Я. Маршак «Гроза днём».	8ч.	
102	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».		
103	А.Л. Барто «Разлука».		<i>Проверка техники чтения.</i>
104	А.Л. Барто «В театре».		
105	С.В. Михалков «Если».		
106	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».		
107	Проект: «Праздник поэзии»		
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».		Тест № 3.
109	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	12ч.	
110	А.П. Платонов «Цветок на земле».		
111	А.П. Платонов «Цветок на земле».		
112	А.П. Платонов «Ещё мама».		
113	А.П. Платонов «Ещё мама».		
114	М.М. Зощенко «Золотые слова».		
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники».		
116	М.М. Зощенко «Великие путешественники».		

117		Н.Н. Носов «Федина задача».		
118		Н.Н. Носов «Телефон».		
119		В.Ю. Драгунский «Друг детства».		
120		Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».		Проверочная работа № 3.
121		По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	8ч.	
122		Ю.И. Ермолаев «Проговорился».		
123		Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».		
124		Г.Б. Остер «Вредные советы».		
125		Г.Б. Остер «Как получаются легенды».		
126		Р. Сеф «Весёлые стихи».		
127		Создание сборника добрых советов.		
128		Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов».		Проверочная работа № 4.
129		Зарубежная литература Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	8ч.	
130		Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».		
131		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».		
132		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».		Проверка техники чтения.
133		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».		
134		Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».		Контрольная работа №5.
135		Проверка техники чтения.		
136		Итоговая диагностическая работа.		

