

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»
Решение педсовета
№ 13 от 30.08 2016г.



Рабочая программа

по математике

для 3 «А» класса

2016 - 2017 учебный год

Учитель: Ремизова Светлана
Геннадьевна

2016 г.

0

u

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для третьего класса на 2016-2017 учебный год **составлена на основе** Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цели:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления;

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов, включая контрольные работы.

Для реализации данной программы используется учебник:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 3 класс: В двух частях. – М.: Просвещение, 2013.

М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2014

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с вставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного сражения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми

выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год по математике в 3 классе

№	Название раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание (практика, лабораторные, самостоятельные, контр. раб.)
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8 ч		
1	Сложение и вычитание.	1ч		
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1ч		
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1ч		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1ч		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1ч		
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч		
7	«Странички для любознательных».	1ч		<i>Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</i>
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч		<i>Вводная диагностическая работа.</i>
	Табличное умножение и деление	28 ч		
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1ч		
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1ч		
11	Решение задач с величинами: цена, количество,	1ч		

	стоимость.			
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1ч		
13	Порядок выполнения действий.	1ч		
14	Порядок выполнения действий.	1ч		Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».
15	Закрепление. Решение задач.	1ч		
16	«Странички для любознательных».	1ч		Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч		Математический диктант № 1.
18	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1ч		Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1ч		
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1ч		
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1ч		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1ч		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1ч		
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1ч		

25	Задачи на кратное сравнение.	1ч		
26	Решение задач на кратное сравнение.	1ч		
27	Решение задач.	1ч		<i>Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».</i>
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1ч		
29	Решение задач.	1ч		
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1ч		
31	Решение задач.	1ч		
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1ч		
33	«Странички для любознательных».	1ч		<i>Математический диктант № 2.</i>
34	Проект «Математическая сказка».	1ч		
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч		<i>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».</i>
36	<i>Контрольная работа № 2 за 1 четверть.</i>	1ч		<i>Контрольная работа № 2 за 1 четверть.</i>

	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 ч		
37	Площадь. Единицы площади.	1ч		
38	Квадратный сантиметр.	1ч		

39	Площадь прямоугольника	1ч		
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1ч		
41	Решение задач.	1ч		
42	Решение задач.	1ч		
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1ч		
44	Квадратный дециметр.	1ч		
45	Таблица умножения.	1ч		
46	Решение задач.	1ч		
47	Квадратный метр.	1ч		
48	Решение задач.	1ч		
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч		Математический диктант № 3.
50	<i>Промежуточная диагностика.</i>	1ч		Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».
51	Умножение на 1	1ч		
52	Умножение на 0	1ч		
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1ч		
54	Деление нуля на число.	1ч		

55	Решение задач.	1ч		
56	«Странички для любознательных».	1ч		Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».
57	Доли.	1ч		
58	Окружность. Круг.	1ч		
59	Диаметр окружности (круга).	1ч		
60	Решение задач.	1ч		Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».
61	Единицы времени.	1ч		
62	Единицы времени.	1ч		
63	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч		Математический диктант № 4.
64	Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	1ч		Контрольная работа № 4 за 2 четверть.
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1ч		
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	1ч		
67	Умножение суммы на число.	1ч		
68	Умножение суммы на число.	1ч		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1ч		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1ч		

71	Решение задач.	1ч		
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1ч		
73	Деление суммы на число.	1ч		
74	Деление суммы на число.	1ч		
75	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1ч		
76	Связь между числами при делении.	1ч		
77	Проверка деления.	1ч		
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1ч		
79	Проверка умножения делением.	1ч		
80	Решение уравнений.	1ч		
81	Закрепление пройденного.	1ч		Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1ч		Математический диктант № 5
83	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1ч		Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».
84	Деление с остатком.	1ч		
85	Деление с остатком.	1ч		
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом	1ч		

	подбора.			
87	Задачи на деление с остатком.	1ч		
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1ч		Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».
89	Проверка деления с остатком.	1ч		
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1ч		
91	«Странички для любознательных».Что узнали. Чему научились.	1ч		Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1ч		
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1ч		
94	Разряды счётных единиц.	1ч		
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1ч		
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1ч		
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1ч		
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1ч		
99	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1ч		Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1ч		Математический диктант № 6.

101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1ч		Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».
102	Единицы массы.	1ч		
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1ч		Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».
104	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1ч		Контрольная работа № 7 за 3 четверть.
105	Приёмы устных вычислений	1ч		
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1ч		
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1ч		
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1ч		
109	Приёмы письменных вычислений.	1ч		
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1ч		
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1ч		
112	Виды треугольников.	1ч		Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1ч		Тест № 4 «Верно? Неверно?»
114	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1ч		Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания

				<i>трёхзначных чисел.</i>
115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1ч		
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1ч		
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1ч		
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1ч		
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1ч		
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1ч		
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1ч		
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1ч		
123	Закрепление.	1ч		<i>Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</i>
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1ч		
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1ч		
126	Проверка деления.	1ч		
127	Приём письменного деления на однозначное число.	1ч		<i>Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</i>
128	Знакомство с калькулятором.	1ч		
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч		<i>Математический диктант № 7.</i>

130	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1ч		Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».
131	Итоговая диагностическая работа.	1ч		Итоговая диагностическая работа.
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1ч		
133	Умножение и деление. Задачи.	1ч		Математический диктант
134	Контрольная работа № 10 за год.	1ч		Контрольная работа № 10 за год.
135	Геометрические фигуры и величины.	1ч		Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1ч		