ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 285 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол №8 от 11.12.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 83-АХР от 23.12.2019 г.
директора ГБОУ СОШ № 285
Санкт-Петербурга
И.Н. Минкеевой

Изменения

(редакции: утвержденный приказом от 30.08.2019 АХР- №38
Протокол педагогического совета от 29.08.2019 №7)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

“ *Почётный караул* ”

Срок реализации: 1-й учебный год	**9 месяцев (68 часов)**
Возраст обучающихся	**11-16 лет**

Разработал:
педагог дополнительного образования: Чупина Дмитрий Михайлович

Санкт-Петербург
2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 285 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Тематика программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почетный караул» (далее – программа) имеет ***социально-педагогическую*** направленность.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Данная программа предназначена для детей в возрасте ***от 11 до 16 лет***. Реализуется в течении ***1 год, в объеме 68 часов***.

Занятия проводятся ***в очной форме, в количестве 2 академических часа в неделю.*** Проводятся теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в соревнованиях различного уровня. Учащиеся сформированы в разновозрастные группы, занятия проводятся в группах и индивидуально, состав групп – постоянный. На второй и третий год обучения зачисляются учащиеся успешно закончившие прошедший год обучения.

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв.м, практические занятия проводятся в классах, спортивных площадках, спортивных залах.

1. Тренировочные знамена.
2. Автомат АК-74 учебный (макет) в комплекте
3. Макет карабина.

Основной целью данной программы является: обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, личностное развитие учащихся.

Основными задачами данной программы являются:

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- приобретение умения и навыков по строевой;
- приобретение знаний по различным воинским ритуалам Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки.

Развивающие:

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;

- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.
- адаптация к жизни деятельности в детском и в разновозрастном коллективе;
- развитие общего кругозора.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

Планируемые результаты.

учащиеся приобретут *знания:*

- По истории Вооруженных сил РФ;
- Основ военной службы;
- Строевого устава и исполнения строевых приемов; *умения:*
- Организации работы в коллективе;
- Выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ;
- Участия в соревнованиях.

Приобретут навыки:

– трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
– коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	2	2	-	Опрос
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ	2	2	-	Опрос
4.	Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил РФ	4	4	-	Опрос
5.	Строевая подготовка	40	4	36	Зачет
6.	Контрольные и итоговые занятия	14	2	12	Зачет

Для контроля качества знаний обучаемых используются:
наблюдение за участием детей в деятельности объединения;
опорос и устные беседы;
учет мнения учащихся объединения;

результаты участия в соревнованиях;
самооценка.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
"Почётный караул"
(название)
на 2019 - 2020 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02 сентября	25 мая	36	68	1 раз в неделю по 2 учебных часа (90 минут)

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменой 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается - для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,

- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Почетный караул»
Первый год обучения

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к

безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Основные задачи.

Образовательные:

- ознакомление с основными понятиями по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ознакомление с Уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- приобретение знаний по ритуалам;
- ознакомление с основами строевой подготовки;

Развивающие:

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- организация содержательного досуга.

Прогнозируемыми результатами *1 года обучения*:

- ознакомление с основными историческими этапами развития Вооруженных Сил;
- приобретение требований, предъявляемых Уставами Вооруженных Сил российской Федерации;
- знаний основ ритуалов
- получение первичных понятий строевой подготовки;
- теоретических знаний вопросов гражданской обороны.

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

2. История Вооруженных сил Российской Федерации. Теоретические занятия:

История герба и флага России.

История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Дни воинской славы России.

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теоретические занятия:

Строевой Устав, Устав несения караульной службы

4. Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации Теоретические занятия:

Пост № 1.

Вечный огонь.

Почетный караул.

Караульная

служба

5. Строевая подготовка.

Теоретические занятия:

Действия и ритуалы знаменной группы.

Действия командира.

Строевые приемы на месте и в движении.

Практические занятия:

Вынос знамени

Представление знамени.

Строевые приемы Почетного караула

Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).

Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).

6. Контрольные и итоговые занятия. Теоретическая подготовка:

Опрос по теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая занятия:

Зачет практической части в рамках участия в соревнования, торжественных мероприятиях.

Планируемые результаты первого года обучения

Ученик должен знать и практически выполнять:

· строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
· выполнение воинского приветствия;
· выход из строя и возвращение в строй;
· подход к начальнику;
· движение знаменной группы в пешем порядке;
· смена знаменной группы у знамени.

Ученик должен уметь:

· выполнять строевые приемы и движения без оружия;

· выполнять строевые приемы и движения с оружием;
· выполнять воинское приветствие;
· выходить из строя и возвращаться в строй;
· подходить к начальнику и отходить от него;
· выполнять приемы передвижения при действиях у боевого знамени.

Формы контроля и оценка по строевой подготовке

Проверка одиночной строевой подготовки проводится:
· по осмотру внешнего вида;
· выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
· по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Календарный тематический план

1 год обучения

№	Тема	Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Вводное занятие	2	2	
	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями.	1	1	
	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.	1	1	
2.	История Вооруженных Сил	2	2	
	История герба и флага России. Дни воинской славы России.	1	1	
	История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур.	1	1	
3.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4	
	Основные Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
	Основы строевой подготовки Требования к несению караульной службы	2	2	
4.	Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4	
	Пост № 1 Мемориалы	2	2	
	Понятия караульной службы Почетный караул	2	2	
5.	Строевая подготовка	46	4	42
	Действия и ритуалы знаменной группы. Действия командира.	2	2	
	Строевые приемы на месте и в движении.	2	2	
	Индивидуальная и коллективная строевая подготовка.			42
6.	Контрольные и итоговые занятия	14	2	12

	Зачет теоретической части.	1	1	
	Ознакомление с положением и правилами соревнований. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	12		12
	Итого:	68	16	52

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2	История Вооруженных сил РФ	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3	Уставы Вооруженных Сил РФ	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
4	Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил РФ	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
5	Основы физической подготовки	Лекция, беседа, практическое	Очная, групповая	Зачет
6	Строевая подготовка	Лекция, беседа, практическое занятие	Очная, индивидуальная, групповая	Опрос Зачет
7	Контрольные и итоговые занятия	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

В качестве диагностических методик, позволяющих определить достижения планируемых результатов используются: опрос, зачет, соревнования, приводящиеся на различном уровне (образовательное учреждение, районный и городской уровень).

Тесты

1. Кровотечение

1.1 Что такое гипоксия?

А- кислородное голодание;
Б- обезвоживание организма;
В- перегрев организма;
Г- охлаждение организма;
Д- тепловое облучение.

1.2 Кровотечение это-

А- отравление АХОВ;

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Б- дыхательная функция;
В- повышенное артериальное давление;
Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;
Д- перелом кости.

1.3 Как остановить обильное венозное кровотечение?
А- наложить давящую повязку;
Б- наложить жгут;
В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.

1.4 При ранении сонной артерии необходимо срочно:
А- наложить тугую повязку.
Б- наложить жгут.
В- зажать пальцем артерию ниже раны.

1.5 При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
А- Паренхиматозное
Б- Венозное.
В- Капиллярное.
Г- Артериальное..

1.6 Характерные признаки артериального кровотечения:
А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

1.7 Артериальное кровотечение возникает при:
А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

1.8 Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:
А- внутреннем кровотечении;
Б- поверхностных ранениях;
В- любых ранениях конечности.

1.9 Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
А- наложение давящей повязки;
Б- пальцевое прижатие;
В- максимальное сгибание конечности;
Г- наложение жгута;

1.0 При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
А – Обработать край раны йодом;

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Б – Провести иммобилизацию конечности;
В – Промыть рану перекисью водорода;
Г – Остановить кровотечение.

2. Наложение жгута

2.1 Жгут накладывается:
А- При капиллярном кровотечении.
Б. При артериальном и венозном кровотечении.
В. При паренхиматозном кровотечении.

2.2 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;
Б- выше раны на 10-15 см;
В- на 15-20 см ниже раны;
Г- на 20-25 см ниже раны;
Д- ниже раны на 30 см.

2.3 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;
Б- выше раны на 10-15 см;
В- ниже раны на 30 см;
Г- на 20-25 см ниже раны;
Д- на 10-15 см ниже раны;

2.4 На какой срок жгут накладывается летом?
А- На час
Б- На 1ч 30 мин
В- На 2 часа
Г- На 2 ч 30 мин
Д-На 3 часа

2.5 На какой срок жгут накладывается зимой?
А- На час
Б- На 1ч 30 мин
В- На 2 часа
Г- На 2 ч 30 мин
Д-На 3 часа

2.6 Вместо жгута можно использовать:
А- Давящую повязку.
Б- Закрутку.
В- Холод к ране.
Г- Компресс

2.7* Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.

2.8 В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно
А- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
Б- перетянуть бедренную артерию;
В- наложить тугую стерильную повязку;
Г- перетянуть подколенную артерию косынкой.

2.9 Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут
А- 30-50 мин;
Б-30-40 мин;
В- 20-30 мин;
Г- 20-25 мин.

2.0 К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)
А- к повышение температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
Г- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

3. Ранения

3.1 Как правильно обработать рану?
А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
В- обработать рану перекисью водорода;
Г- смазать саму рану йодом;
Д- посыпать солью

3.2 К закрытым повреждениям относятся:
А- вывихи, растяжения, ушибы;
Б- ссадины и раны;
В- царапины и порезы.

3.3 При обморожении участок кожи необходимо:
А- Растереть снегом.
Б- Разогреть и дать теплое питье.
В- Растереть варежкой.

3.4 Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:**

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

3.5 Пневмоторакс это:
А- Открытое ранение живота
Б- Затрудненность дыхания
В- Вид заболевания легких
Г- Открытая рана грудной клетки.

3.6 Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:**
А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

3.7* У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия
А- тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
Б- холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
В- холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

3.8* При открытом повреждении живота необходимо
А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.
Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

3.9 Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо**
А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация
Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках.

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Срочная госпитализация

3.0 При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
Б- наложить повязку, обезболить;
В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Переломы

4.1 Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;
Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
В- трещины, сколы, раздробление костей.

4.2* Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
Д- не трогать пострадавшего.

4.3 При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину
Б- Поправить смещение и перевязать
В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4.4 При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину
Б- Наложить шину
В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

4.5 При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…

А- части тела ниже места перелома;.
Б- Нижних конечностей.
В- Верхних конечностей.

4.6* Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство,

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

4.7 При открытом переломе прежде всего необходимо:
А- дать обезболивающее средство;
Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
Г- остановить кровотечение.

4.8 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
В- останавливать кровотечение.

4.9 Назовите признаки закрытого перелома
А- боль, припухлость;
Б- кровотечение, боль, зуд;
В- боль, припухлость, кровотечение;
Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

4.0 Назовите признаки открытого перелома
А- боль, припухлость;
Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
В- боль, припухлость, кровотечение
Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

5.Растяжения, вывихи

5.1 Вывих это
А- смещение конечности при резком движении;
Б- смещение костей друг относительно друга;
В- стойкое смещение суставных концов костей;
Г- стойкое смещение сустава.
5.2 Основные признаки травматического вывиха
А- резкая боль;
Б- резкая боль, повышение температуры тела;
В- резкая боль, отёк;
Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

5.3 Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:**
А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское уч-

реждение;

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5.4* Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5.5* Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А- дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б- дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В- смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

5.6 Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б- приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

5.7 Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

5.8 При иммобилизации фиксируют

А- повреждённый сустав

Б- повреждённый и соседний сустав

В- все суставы

5.9 В качестве шины можно использовать

А- лыжную палку, доску, полотенце;

Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

5.0 При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А- иммобилизировать конечность при помощи скотча;

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Б- иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента;
В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

6. ЭРП

6.1 Когда проводят реанимацию
А- при переломе;
Б- при кровотечении;
В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
Г- при вывихе ноги;
Д- нет правильного ответа

6.2 Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
Б- при повышении артериального давления;
В- при отсутствия пульса;
Г- при применении искусственного дыхания;
Д- при кровотечении

6.3 В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

6.4 **Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:
А – Определить наличие отёчности конечностей;
Б – Убедиться в полной дыхательной активности;
В – Убедиться в отсутствии дыхания;
Г– Убедиться в отсутствии сознания;
Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;
Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;
З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

6.5 Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
А- произвести прекардиальный удар в области грудины;
Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
В- провести искусственную вентиляцию лёгких;
Г- приступить к непрямому массажу сердца;
Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

6.6 При оказании реанимационной помощи необходимо:**

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

6.7 Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:**

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

6.8 Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в области грудины:**

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

6.9* В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

6.0 «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;
В- обморока, травматического шока;
Г- биологической смерти.

7. Ожоги

7.1* Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:
А- дать обезболивающее средство;
Б- промыть кожу проточной водой;
В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
Г- промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7.2 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:
А- промыть кожу проточной водой;
Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
Д- дать обезболивающее средство.

7.3* При ожоге необходимо:
А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

7.4При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:
А – Полейте пузыри водой;
Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

7.5* У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога
А- I
Б-II
В-IIIа
Г-IIIб

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Д-IV

7.6* Признаки теплового удара

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

7.7* Причины, способствующие отморожению

А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;

В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

7.8* При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек

А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

7.9* При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

7.0 Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар.

8.Ушибы головы, сотрясения головного мозга, травматический шок, сердечная

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

недостаточность

8.1 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А- обрызгать лицо холодной водой;

Б- придать ногам возвышенное положение;

В- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

8.2* Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

Б- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В- дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

8.3* В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

А- дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

Б- сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

В- обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

8.4 При травматическом шоке прежде всего необходимо:

А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

8.5 Внезапно возникающая потеря сознания - это:

А – Шок;

Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

8.6 Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

8.7 Признаки сотрясение головного мозга**

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая

походка, зрачки расширены;
Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;
В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

8.8* Основные причины травматического шока
А- переутомление, перегрузка, кровопотеря;
Б- боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций
В- боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

8.9 Нормальное артериальное давление составляет
А- 120/60 мм. рт. ст.;
Б- 140/80 мм. рт. ст.;
В- 130-120/80 мм. рт. ст.

8.0 При артериальном давлении 160/110 больному запрещается
А- пить чай, кофе;
Б- лежать на мягкой постели;
В- пить клюквенный морс.

9. Повязки

9.1 При травмах затылка накладывается повязка:
А – Косыночная
Б – Спиральная;
В – Крестообразная.

9.2 Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:
А- фиксирование второго тура бинта к третьему;
Б- второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

9.3* Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:
А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды:
Б- повязка предохраняет рану от загрязнения
В- повязка закрывает рану;
Г-повязка уменьшает боль.

9.4 При наложении повязки запрещается
А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
В- делать перекрутку бинта

9.5 Бинтование, как правило, ведут
А- слева направо, от периферии к центру;
Б- справа на лево, от периферии к центру;

В- слева на право, от центра к периферии.

9.6 При повреждениях щек и подбородочной области применяется

А- повязка «чепец»
Б- повязка «уздечка»
В- повязка — «шапка Гиппократа».

9.7 При повреждениях волосистой части головы применяется

А- повязка— «шапка Гиппократа».
Б- повязка «уздечка»
В- повязка «чепец»

9.8* При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо

А- наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;
Б- наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал
В- перебинтовать рану стерильным бинтом.

9.9* Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А- стерильный бинт;
Б- перевязочный пакет медицинский (ППМ)
В- стерильный бинт, вату.

9.0 При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А- укрепляющая повязка;
Б- давящая повязка;
В- иммобилизирующая повязка;
Г- толстая повязка.

Фамилия, имя учащегося						
№ вопроса	Выбранный ответ					
	А	Б	В	Г	Д	Указать очерёдность ответов
1.1						
1.2						
1.3						
1.4						
1.5						
1.6						
1.7						

Литература

Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.

Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва «Советская энциклопедия», 1985.

Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.46, корп. 4, литер А. 8 (812) 417-52-65 school285@mail.ru http://school285.ru

Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службыб книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина. – М: Издательство Русь РКБ, 1998.

Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.

Наставление по военному делу. – М.: Воениздат., 1985.

Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002.

Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М.: Воениздат, 1991.

Энциклопедия современного оружия и боевой техники. Санкт-Петербург: Полигон, 1997.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.