

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 285  
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга

Протокол № 13 от 30.08. 2017 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 13 от 30.08 2017 года  
Ио директора ГБОУ СОШ № 285

Санкт-Петербурга  
Н.С.Шаповалова



# Образовательная программа

8-11 классы

2017 – 2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа направлена на поддержку реализации Концепции модернизации российского образования в плане обеспечения доступности, повышения качества и эффективности образовательных услуг: получение ребёнком среднего общего образования, отвечающего образовательным стандартам, возможности расширения образовательного пространства учащегося, его самореализации и выбора им индивидуального образовательного маршрута (На основании Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития образования РФ до 2020 г., Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа - 2020», Программы развития РОС-2020, Программы развития школы 2016-2020г.г). Назначение программы в том, чтобы предоставить каждому ученику возможность для самореализации, самовыражения, сознательного выбора и освоения образовательных программ.

При этом особое внимание уделяется:

- Расширению образовательного пространства и возможности выбора образовательного маршрута, включающего различные образовательные программы основного общего и дополнительного образования
- Расширению спектра образовательных услуг и внедрению новых образовательных технологий в различных направлениях деятельности ОУ
- Расширению сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса
- Психолого-педагогической поддержке учащихся и сохранению контингента учащихся.

### Приоритетные направления работы коллектива школы.

- Освоение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (1-7 классы)
- Освоение Петербургского образовательного стандарта
- Развитие отделения дополнительного образования детей (ОДОД)
- Формирование функциональной грамотности выпускников второй ступени и общекультурной компетентности выпускников третьей ступени
- Расширение единой информационно-образовательной среды школы
- Развитие индивидуальности учащихся
- Развитие экологической грамотности учащихся и воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Создание единой воспитательной системы
- Развитие системы взаимодействия «школа – семья – общество»
- Укрепление нравственного здоровья подростков, воспитание патриотизма
- Развитие способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность

- Повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала

### Нормативно-правовая база ОП.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование»
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный базисный учебный план РФ (приказ №1312 от 09.03.2004)
- Государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования
- Устав школы

### Образовательная программа определяет:

- Цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий
- Научно-методическую базу реализации учебных программ

Учебный план школы № 285 направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям учащихся:

- уровня элементарной грамотности (1 степень обучения)
- уровня функциональной грамотности (2 степень обучения)
- уровня общекультурной компетентности (3 степень обучения)

### В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

#### **Базовая общеобразовательная программа**

- начального общего образования (1 – 4): 1б,в,д; 2а,б,в; 3б,в; 4а,б,в
- адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: 1а,г, 3а,г
- основного общего образования: 5 – 9 классы
- среднего общего образования 10 – 11 классы
- индивидуального обучения: 1-11 классы

#### **Дополнительные общеобразовательные программы**

- Программы отделения дополнительного образования (ОДОД) (1-11 классы)

### Организация обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и валеологических требований в режиме:

- пятидневной рабочей недели: 1 – 7 классы

- шестидневной рабочей недели: 8– 11 классы  
Организация занятий в одну смену.

Продолжительность уроков:

- 1 классы – 1, 2 четверти – 35 минут, с 3 четверти – 40 минут
- 2-11 классы – 45 минут

Средняя наполняемость классов 28 человек, речевых классов – 12 человек.  
Организация занятий дополнительного образования через 45 минут после окончания уроков.

Деятельность службы сопровождения направлена на создание комфортных условий обучения:

- персональный учет детей, нуждающихся в различных видах педагогической поддержки
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
- работа с проблемными детьми и неблагополучными семьями
- обеспечение безопасности детей

Основные направления деятельности службы сопровождения.

1. Социальная коррекция. Предполагает оказание помощи социально-незащищенным детям (инвалидам, опекаемым, из многодетных и малообеспеченных семей) и работу с проблемными детьми, имеющими затруднение в обучении и отклонении в поведении, а также профилактику правонарушений, профилактику ДТТ и ППБ.
2. Медицинская коррекция. Направлена на создание дополнительных условий детям с ослабленным здоровьем (постоянный контроль за здоровьем, учёт группы здоровья при занятиях по физкультуре).
3. Психологическая коррекция. Заключается в индивидуальной и групповой работе с учащимися: адаптация в коллективе, формирование положительной мотивации к учебной деятельности, развитие индивидуальных особенностей учащихся и подготовка к выбору профессии.
4. Логопедическая коррекция. Направлена на устранение дефектов речи и письма, а также на повышение грамотности младших школьников.

### **Внеурочная работа** (программы ОДОД)

- Сложно – значит интересно
- Юный художник
- Умелые руки
- Весёлые нотки
- Спортивный туризм
- Танец, радость, красота
- Театральная студия «Алиса»
- Юные инспектора дорожного движения
- Краеведение и туризм

- Азы программирования. Перволого
- Компьютерная графика
- Компьютер школьный наставник
- Баскетбол
- Волейбол
- Современный танец
- Экологический клуб «Живая вода»
- «Будь победителем»
- «Навигатор»
- Скалолазание
- Журналистский клуб «Встреча»
- Художественное вязание на спицах
- Аппликация

### **Взаимодействие школы с учреждениями и организациями района и города.**

1. Городские ресурсные центры
2. ДДТ Красносельского района
3. ЦПМСС Красносельского района
4. ДЮСШ Красносельского района
5. Кинотеатры «Восход», «Новый Рубеж»
6. «Книжный дом»
7. ОДН 84 отделения милиции Красносельского района
8. Медико-психолого-педагогическая комиссия Красносельского района
9. Сектор опеки при муниципальном округе № 41
10. ИМЦ Красносельского района
11. СПб АППО
12. Договоры с различными образовательными организациями

## **Ожидаемый результат.**

- Освоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта
- Достижение уровня элементарной грамотности, функциональной грамотности, общекультурной компетентности каждым учащимся в соответствии с требованиями общеобразовательной программы
- Сформированность информационной и экологической культуры учащихся
- Сформированность познавательных способностей и исследовательских навыков, развитие культуры умственного труда, навыков самообразования
- Сформированность мотивов к продолжению образования
- Устойчивая позитивная самооценка, обеспечивающая духовное и физическое здоровье ребёнка
- Сформированность коммуникативных умений, создание единого образовательного пространства «ребёнок – семья – школа»

## **Базовая образовательная программа (основное общее образование)**

Образовательная программа основной школы обеспечивает овладение предметами базисного учебного плана в соответствии с государственной образовательной программой, возможностью расширения образовательного пространства учащихся основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности.

### **Цели:**

1. Обеспечение освоения учащимися государственного образовательного стандарта основной школы:
  - создание условий для участия учеников в различного рода самостоятельной исследовательской, проектной, творческой, спортивной и трудовой деятельности как урочной, так и внеурочной;
  - обеспечение доступа к различным информационным образовательным ресурсам и обучение работе с ними на уровне общеучебных умений и навыков.
2. Обеспечение выполнения ОП с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и социального сопровождения, введение курсов по выбору с 8 класса и занятия в ОДОД.
3. Формирование информационной культуры учащихся.
4. Духовно-нравственное развитие личности: воспитание петербуржца, способного сохранять традиции города, материальные и культурные ценности.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Становление и развитие экологической культуры учащихся посредством использования различных форм интеграции естественно-научных и социогуманитарных знаний на уроках и во внеурочное время.

### **Адресность программы:**

В 5 – 9 классах школы могут обучаться дети различных групп здоровья, получившие начальное общее образование и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе (основная ступень).

Технология комплектования 5-х классов: классы комплектуются на основе уже имеющихся в начальной школе, но предусмотрен переход из одного класса в другой по желанию родителей (или законных представителей) с учетом успеваемости в 4 классе и медицинских показаний

### **Учебные программы:**

- Базовая ОП
- ОП индивидуального обучения

Возможные варианты выбора образовательных программ:

- Базовая ОП (5-9) рекомендуется при освоении учащимися базовой ОП 1 ступени обучения и по желанию родителей

- ОП индивидуального обучения рекомендуется большим детям, требующим обучения на дому. Переход на эту программу осуществляется на любом этапе обучения на основании медицинской справки и по заявлению родителей

Описание выбора образовательного маршрута.

Программа	1-4	5-7	8-9
Базовая	+	+	+
Расширенное обучение			+
Другие ОУ			+
Индивидуальное обучение	+	+	+

Расширенное обучение в 8 классах предлагает следующие курсы по выбору учащихся: Математика для каждого, Программа профессиональной пробы «Оператор ЭВМ», Психология межличностных отношений, Учись писать грамотно.

Поставленные задачи и программы реализуются коллективом учителей, работающих в основной и средней школе. Двое учителей имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», два учителя удостоены звания «Отличник народного просвещения», 12 - удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 1 – кандидат наук, высшую категорию имеют - 29 учителей, первую – 16 учителей. В течение последних пяти лет учителя обучались на курсах повышения квалификации в СПб АППО - 11 человека, в ИМЦ –16 человек, в других учреждениях –6 человек. На школьных, районных и городских курсах учителя осваивают современные информационно-коммуникационные технологии.

#### **Педагогические технологии.**

- Традиционные
- Работа в сотрудничестве
- Элементы мастерских
- Технологии с использованием информационно-технических средств (мультимедийные проекторы, цифровые лаборатории и др.)
- Дистанционное обучение
- Проблемное обучение
- Проектная деятельность
- Уроки-экскурсии
- Игровые технологии

#### **Диагностика.**

- Социальная (1 раз в год)
- Медицинская (1 раз в год и по медицинским показаниям)



- Психологическая (по степени необходимости в течение учебного года по предложению классного руководителя, социального педагога и по желанию родителей)

### **Формы аттестации:**

- Устные ответы на уроках
- Самостоятельные, проверочные работы
- Практические, лабораторные работы
- Контрольные работы
- Срезовые работы
- Диагностические работы
- Сообщения и доклады на определённую тему
- Предметные тесты
- Портфолио
- Тематические презентации
- Аттестация проводится по четвертям
- Промежуточная аттестация в конце года (5-8 классы), итоговая аттестация в 9 классах

### **Организационно-педагогические условия:**

- Пятидневная учебная неделя 5 –7 классы
- Шестидневная учебная неделя 8– 9 классы
- Занятия проводятся в одну смену
- Продолжительность уроков: 45 минут.
- Расписание звонков:

1 урок	9-00	9-45
2 урок	9-55	10-40
3 урок	11-00	11-45
4 урок	12-05	12-50
5 урок	12-55	13-40
6 урок	13-50	14-35
7 урок	14-45	15-30

- В учебном плане выдержаны нормы недельной нагрузки учащихся и количество часов, определенное для каждой образовательной области
- Занятия в системе ОДОД проводятся через 45 минут после окончания уроков
- В школе имеется служба сопровождения, работа которой направлена на помощь в адаптации к обучению в основной школе, изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, коррекцию поведения и просвещение родителей по вопросам здоровья и образования детей (социальный педагог, психолог)

## **Ожидаемые результаты:**

- Достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности
- Сформированность положительной мотивации для продолжения образования по индивидуальному образовательному маршруту
- Сформированность определённой системы ценностей гражданина, петербуржца
- Сформированность общей, информационной и экологической культуры

## **Модель выпускника второй ступени обучения (основное общее образование)**

Выпускник второй ступени обучения - это активно формирующаяся личность

- с развитыми интересами,
- с развитыми способностями к социальному самоопределению,
- с формирующимся мировоззрением,
- с развитыми межличностными отношениями, обладающая толерантностью.

Выпускник второй ступени владеет:

- минимумом содержания основного общего образования,
- способами оценки и укрепления своего здоровья,
- культурой поведения.

## **Образовательная программа (среднее общее образование)**

Программы средней школы обеспечивают овладение предметами базисного учебного плана в соответствии с государственной образовательной программой, государственного образовательного стандарта средней школы, соответствующего уровню общекультурной компетентности.

### **Цели:**

1. Обеспечение соответствия знаний, умений и навыков учащихся средней школы требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом.
2. Привлечение учащихся через учебную деятельность к решению познавательных и практических проблем с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Обеспечение условий для выбора индивидуального образовательного маршрута, профессионального самоопределения и формирования основ мировоззрения
4. Ориентирование учащихся на широкую адаптацию личности к социальным требованиям и условиям жизни человека в обществе

### **Адресность программы:**

Программа адресована выпускникам основной школы, имеющим различные группы здоровья без медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной средней школе.

Форма приёма в 10 класс – перевод выпускников основной школы №285 и по заявлению для учащихся других школ.

### **Учебные программы:**

- Базовая ОП
- ОП индивидуального обучения (рекомендуется больным детям, требующим обучения на дому, на основании медицинской справки и заявления родителей).

В классах универсального обучения (10аб и 11а) время, отведенное на элективные курсы, используется для организации предпрофильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана: Теория и практика написания сочинений, Избранные главы общей биологии, Решение комбинированных и нестандартных задач по химии, Математика: избранные вопросы, Актуальные вопросы изучения обществознания, Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века, Компьютерная графика, Подготовка учащихся к ЕГЭ (физика).

## **Педагогические технологии:**

- Традиционные
- Обучение в сотрудничестве
- Элементы мастерских
- Проектная деятельность
- Технологии с использованием информационно-технических средств (мультимедийные проекторы, цифровые лаборатории и др.)
- Здоровьесберегающие технологии
- Дистанционное обучение
- Проблемное обучение
- Индивидуальное и дифференцированное обучение

## **Диагностика:**

- Социальная (1 раз в год)
- Медицинская (1 раз в год и по медицинским показаниям)
- Психологическая (по степени необходимости)

## **Формы аттестации:**

- Контрольные работы
- Самостоятельные и проверочные работы
- Практические и лабораторные работы
- Зачёты
- Предметные тесты
- Портфолио
- Презентации
- Индивидуальные и групповые сообщения и доклады на определенные темы
- Защита рефератов
- Олимпиадные работы
- ЕГЭ
- Аттестация проводится по полугодиям, по итогам года в 10 классах – промежуточная аттестация, в 11 классах – итоговая.

## **Организационно-педагогические условия:**

- Шестидневная учебная неделя
- Школа работает в одну смену
- Начало занятий в 9-00
- Продолжительность уроков: 45 минут

- Расписание звонков:

1 урок	9-00	9-45
2 урок	9-55	10-40
3 урок	11-00	11-45
4 урок	12-05	12-50
5 урок	12-55	13-40
6 урок	13-50	14-35
7 урок	14-45	15-30

- В учебном плане выдержаны нормы недельной нагрузки учащихся и количество часов, определенное для каждой образовательной области
- Средняя наполняемость классов 25 человек
- В школе имеется служба сопровождения, работа которой направлена на помощь в адаптации к обучению в средней школе, изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, помощь в решении индивидуальных проблем и профессиональном самоопределении, просвещение родителей по вопросам здоровья и образования детей.

## **Ожидаемые результаты:**

- Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом
- Достижение выпускником школы уровня общекультурной компетентности
- Сформированность системы ценностей, определяющей поведение выпускника в разных жизненных ситуациях и помогающей ему в решении послешкольных проблем в условиях современного мира.

## **Модель выпускника третьей ступени (среднее общее образование).**

Выпускник школы - это человек

- образованный, имеющий знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы, самостоятельно добывающий знания, готовый к принятию нравственно оправданных решений;
- готовый к дальнейшему продолжению образования, способный к самоопределению и самореализации;
- интеллектуально и духовно развитый;
- осознающий жизненные ценности, уважающий другую личность;
- умеющий общаться, толерантный, способный жить и работать в коллективе, устанавливать контакты, уважать другие мнения;
- способный самостоятельно принимать решения;
- готовый вести здоровый образ жизни.