

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 24.05.2019 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей
(законных представителей)
РЕШЕНИЕ Совета родителей
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 17.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 32-АХР от 24.05.2019 г.
директора ГБОУ СОШ № 285
Минкеева И.Н.



Учебный план
классов, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи),
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 285
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; письмом МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);
6. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
7. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
9. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10/04/2019 № 03-28-2005/19-00 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
10. Учебный план образовательной организации на 20187/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), изменения № 3 от 29.04.15 в СанПиН 2.4.2821-10.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

2. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3. Занятия проводятся в одну смену.

4. 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

8. Обучение детей в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю – 5 уроков.

- организация трехразового питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- в середине учебного дня между вторым и третьим уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- в середине недели организуется облегченный учебный день.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике, кроме уроков русского языка и литературного чтения).

9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

11. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по четвертям.

12. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, творческого проекта, зачет, собеседование и пр.

13. Продолжительность уроков во 2–4 классах – 45 минут.

14. Режим занятий:

Уроки	1 классы		2-11 классы
	1 полугодие	2 полугодие	
1урок	09-00 – 09-35	09-00 – 09-40	09-00 – 09-45
2урок	09-45 - 10-20	09-55 - 10-35	09-55 – 10-40
3урок	11-00 – 11-35	11-15 – 11-55	11-00 – 11-45
4урок	11-45 – 12-20	12-05 – 12-45	12-05 – 12-50
5урок	12-30 – 13-05	13-00 – 13-40	13-00 – 13-45
6урок			13-55 – 14-40
7урок			14-50 – 15-35

- Факультативных занятий в рамках учебного плана не предусмотрено.
- Занятия в кружках, секциях, клубах проводятся через 45 минут после окончания уроков. Внеурочная деятельность может реализовываться как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в I, III классах используются комплекты учебников и учебных пособий, входящих в УМК ОС «Школа России», которые рекомендованы к использованию или допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, согласно требованиям ФГОС. Отбор содержания учебного материала в системе учебников УМК «Школа России» осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык.

Все учебники системы имеют завершённые линии с I по IV класс.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы, в частности, в предмет «Технология (Труд)». Содержание курса по ОБЖ, в том числе модуль «Дорожная безопасность», интегрировано в курс «Окружающий мир».

4. Недельный учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 4 года (1 - 4 классы), так как обучающиеся при поступлении в школу имеют дошкольную подготовку.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	21	78
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	4				12
	Русский язык		1	1		
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

В I классах 4 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Обучение грамоте».

В III классах 3 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык» 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

5. Внеурочная деятельность

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Итого:		10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю	
	1 класс	3 класс
Произношение	2	2
Развитие речи	2	2
Логопедическая ритмика	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2
Итого	7	7

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин/13-03).

Другие направления внеурочной деятельности

Направления	Названия курсов	1а	1г	3а	3г
Духовно-нравственное	«Мы жители Санкт-Петербурга»	2	2	2	2
Общекультурное	«Мы-юные граждане России»	1	1	1	1
	Итого	3	3	3	3

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы. Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления реализуются также за счет школьного отделения дополнительного образования детей. Социальное направление реализуется также через еженедельные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом – психологом.