

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 285
Санкт-Петербурга
И.Н. Минкеева
Приказ от 26.05.2021 г. № 28-АХР

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ №285 Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 31.05.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи),

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год.

(извлечение-выписка из основной общеобразовательной программы начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
(вариант 5.2 – 4 года)

Санкт-
Петербург
2021

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
10. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 21.04.2021г.
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

2.

3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2–4 классы – 34 учебные недели;

2. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3. Занятия проводятся в одну смену.

4. 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21, СП2.4.3648-20.

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

8. Обучение детей в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю – 5 уроков.

• организация трехразового питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

• обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

• в середине учебного дня между вторым и третьим уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

• дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

• в середине недели организуется облегченный учебный день.

9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

11. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по четвертям.

12. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной

аттестации за год относятся: защита реферата, творческого проекта, зачет, собеседование и пр.

13. Начало занятий в.9.00

14. Продолжительность уроков во 2–4 классах –40 минут.

15. Режим занятий:

№ урока	1 классы				2-11 классы	
	1 полугодие		2 полугодие		урок	перемена
	урок	перемена	урок	перемена		
1	9.00-9.35	15 минут	9.00-9.40	15 минут	9.00-9.40	10 минут
2	9.50-10.25	Динамическая пауза 40 минут	9.55-10.35	Динамическая пауза 40 минут	9.50-10.30	20 минут
3	11.05-11.40	10 минут	11.15-11.50	10 минут	10.50-11.30	20 минут
4	11.50-12.25	10 минут	12.00-12.40	10 минут	11.50-12.30	10 минут
5	12.35-13.10		12.50-13.30		12.40-13.20	

- Факультативных занятий в рамках учебного плана не предусмотрено.
- Занятия в кружках, секциях, клубах проводятся не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков. Внеурочная деятельность может реализовываться как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности через 30 минут после окончания уроков.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в I, III классах используются комплекты учебников и учебных пособий, входящих в УМК ОС «Школа России», которые рекомендованы к использованию или допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 1.от 28/12/2018 № 345; «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, согласно требованиям ФГОС. Отбор содержания учебного материала в системе учебников УМК «Школа России» осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык.

Все учебники системы имеют завершенные линии с I по IV класс.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы, в частности, в предмет «Технология (Труд)». Содержание курса по ОБЖ, в том числе модуль «Дорожная безопасность», интегрировано в курс «Окружающий мир».

4. Недельный учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 4 года (1 - 4 классы), так как обучающиеся при поступлении в школу имеют дошкольную подготовку.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	20	77
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	4				12

	Русский язык		1	1	1	
	Иностранный язык		2	2	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

В I классах 4 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Обучение грамоте».

В II и IV классах 3 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык» 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ 285 предусматривает и обеспечивает изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) на основании «Положения о языке обучения». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» интегрировано в изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.