

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 285
Красносельского района Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»
Решение педсовета
Пр. 12 от 30.08 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Минкеева И.Н.
Приказ № 32 от 03 09 2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА **«К СОВЕРШЕНСТВУ ШАГ ЗА ШАГОМ»**

Возраст учащихся: 9 класс

Срок реализации:

Авторы-составители:
педагог дополнительного образования
Сомова М.В.

2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы курса Семенцовой В.Н. «К совершенству шаг за шагом» и рассчитана на 32 часа.

В основу курса «К совершенству шаг за шагом» положено высказывание, что научить ничему нельзя, можно только научиться. Поэтому курс построен как поэтапная самообразовательная деятельность учащихся с регулярным текущим анализом и самоанализом ее результатов. Самостоятельная работа учащихся организуется учителем в разных направлениях. Повторение ранее изученного в основной школе материала необходимо для подготовки к итоговой аттестации. Курс В.Н. Семенцовой переработан и адаптирован для учащихся основной школы.

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов, заканчивающих освоение программ основного общего образования и актуален в связи с необходимостью сдачи экзамена по выбору по биологии в формате ОГЭ.

Объём программы - 32 педагогических часа (октябрь – май; 4 занятия в месяц)

Программа разработана в соответствии с содержанием обязательного минимума основных образовательных программ, в неё включены следующие разделы: «Бактерии. Грибы. Растения», «Животные», «Человек», «Введение в общую биологию».

Эти разделы объединены в 5 блоков, которые соответствуют материалам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии и материалам КИМ.

«Биология - наука о жизни»

«Клетка – биологическая система»

«Организм как биологическая система. Многообразие организмов»

«Человек»

«Надорганизменные системы»

Данный курс предполагает комплексный подход к усвоению знаний и овладению умениями учащимися на различных уровнях.

Цель курса: практическая подготовка учащихся 9 классов для сдачи ОГЭ по биологии.

Задачи:

Образовательные

- Используя различные формы работы, обобщить теоретические знания учащихся, повысить мотивацию к обучению и выбору дальнейшего образовательного маршрута.
- Осуществляя комплексный подход, углубить и конкретизировать знания учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- Закрепить умения учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях в соответствии с требованиями к выпускникам основной школы.

Развивающие

- Развить умение анализировать, сравнивать, обобщать, работать с текстом, таблицами, графиками, устанавливать причинно-следственные связи при выполнении тестовых заданий ОГЭ
- Выработать умение оптимального распределения времени во время выполнения заданий КИМ.

Воспитательные

- Расширить кругозор учащихся, повысить научный и культурный уровень, сформировать санитарно-гигиенические навыки и экологическую культуру учащихся.
- Воспитать ответственность учащихся в достижении результатов при выборе индивидуального образовательного маршрута, соответствующего его предпочтениям

Формы организации занятий – собеседование, работа с текстом, рисунками, выполнение тренировочных тестовых заданий, работа над ошибками, рефлексия.

При проведении занятий применяются ИКТ, компьютерные учебные и тренировочные программы, большое внимание уделяется вопросам и заданиям практического характера, заданиям по анализу текста. По ходу изучения курса обязательно проведение промежуточного тестирования в формате контрольных измерительных материалов.

Успешная реализация программы изучается путём наблюдений, собеседований, выполнения отдельных видов тестовых заданий и их анализа и рефлексии, индивидуальных и групповых консультаций, выполнения итогового тестирования с использованием КИМ по биологии для 9 класса.

Предполагаемый результат: осознание учащимися ответственности за выбор экзамена, овладение системой знаний и умений различного уровня по биологии и применение их при сдаче государственной итоговой аттестации.

Учебно – тематический план (32 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Из них		Вид обратной связи
			теория	практ	
1.	«Биология - наука о жизни» (общебиологические закономерности, методы изучения биологии, ученые, которые внесли вклад в развитие науки)	3	1	2	Собеседование, работа в парах при составлении таблиц, работа над ошибками теста
2.	«Клетка – биологическая система» (химический состав и строение клетки про- и эукариот, неклеточные формы жизни, процессы жизнедеятельности клетки)	7	2	5	Решение задач, составление таблиц, беседа при работе с текстом, анализ выполнения тренировочного теста, рефлексия
3.	«Организм как биологическая система. Многообразие организмов» (ткани, органы, системы органов, организм, размножение и индивидуальное развитие организмов; наследственность, изменчивость; селекция, многообразие организмов: бактерии, грибы, растения, животные)	9	3	6	Решение задач, составление сравнительных таблиц, беседа, анализ выполнения тренировочного теста
4.	«Человек» (происхождение и биосоциальная природа человека, строение и функционирование систем	6	1	5	Беседа, составление схем и таблиц, анализ выполнения

	органов, регуляция работы организма, ВНД, гигиена и здоровый образ жизни)				тренировочного теста
5.	«Надорганизменные системы» (эволюция органического мира, синтетическая теория эволюции, популяция, вид, биоценоз, экосистема, биосфера, законы взаимодействия организмов и среды, круговорот веществ)	4	1	3	Беседа, работа в группах, решение задач, анализ выполнения тренировочного теста
6.	Итоговое тестирование	3		3	Анализ ошибок, рефлексия.

Содержание программы

1. Тема. Биология - наука о жизни. 3 часа.

Общебиологические закономерности. Уровни организации жизни, свойства живого. Роль учёных в развитии представлений о происхождении жизни, клетке, развитии организма, наследственности и изменчивости, эволюции и систематике. Методы исследования в биологии.

Тестирование. Вопросы части 1 и 2.

2. Тема. Клетка – биологическая система. 7 часов.

Элементарный состав клетки. Вещества клетки. Неорганические вещества, белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ, их строение, свойства, функции. Строение клетки про- и эукариот. Процессы жизнедеятельности клетки.

Практика: Составление схем. Решение задач работы с текстом и рисунками.

Тестирование. Вопросы части 1 и 2.

3. Тема. Организм как биологическая система. Многообразие организмов. 9 часов.

Ткани растений и животных, их характеристика. Формирование органов и систем организмов, их функционирование и значение в жизни растений и животных. Типы размножения. Бесполое и половое размножение. Оплодотворение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Современная селекция. Центры происхождения культурных растений. Важные отличительные признаки основных царств живой природы: бактерии, грибы, растения, животные. Признаки организмов, относящихся к различным систематическим категориям. Роль организмов в природе и жизни человека.

Практика. Составление таблиц и схем, работа с текстом, задачи на сопоставление и последовательность

Тестирование. Вопросы части 1 и 2

4. Тема. Человек. 6 часов.

Место человека в системе органического мира, гипотезы его происхождения.

Строение и функционирование систем органов: опорно-двигательная, кровеносная, пищеварительная, мочевыделительная, половая, дыхательная, лимфатическая, нервная, эндокринная, покровы тела. Внутренняя среда организма, поддержание гомеостаза, регуляция работы организма, ВНД, гигиена и здоровый образ жизни.

Практическое занятие. Работа с текстом, рисунками, составление схем, работа с компьютерными образовательными программами. Приёмы оказание доврачебной помощи при различных повреждениях организма.

Тестирование. Вопросы части 1 и 2.

5. Тема. Надорганизменные системы. 4 часа.

Эволюция органического мира, основные ароморфозы, идиоадаптации, дегенерации. Синтетическая теория эволюции, движущие силы и результаты эволюции. Популяция, вид, биоценоз, экосистема, биосфера. Взаимодействие организмов и среды. Законы взаимодействия, круговорот веществ.

Практика. Составление схем, решение познавательных задач по экологии.

Тестирование. Вопросы части 1 и 2

6. Итоговое тестирование. 3 часа.

Работа с контрольными измерительными материалами, решение и анализ выполнения заданий КИМ.

Список литературы.

(*** - литература для учителя и учащихся)

1. С.С. Акимов. Биология в таблицах, схемах, рисунках. М. Лист. 2003.***
2. А.С. Батуев и др. Большой справочник БИОЛОГИЯ для школьников и поступающих в вузы. М., Дрофа, 2000.***
3. Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2010.***
4. С.Г. Мамонтов, и др. Основы биологии. М., Просвещение, 1992.
5. Б.М. Медников. Биология: формы и уровни жизни. М., Просвещение. 1994
6. Е.А. Розанова и др. Биология человека в таблицах, рисунках и схемах. М., Издат - школа, 2000.***
7. В.Н. Семенцова. Программа элективного курса «К совершенству шаг за шагом». 2007.
8. Н.В. Чебышек, Г.С. Гузикова и др. Биология. Новейший справочник. М., Махаон, 2007
9. Тренировочные варианты ОГЭ
10. Школьные учебники 6 – 9 класс (Авторская линия В.В. Пасечник)***
11. <http://www.fipi.ru/>
12. Учебный диск. Биология. 9-11 класс. Экспресс подготовка к экзамену.
13. Учебный диск. Физикон. Открытая биология.