

**Аннотация рабочих программ внеурочной деятельности
на 2019/2020 учебный год**

№	Наименование программы	Аннотация	Количество учебных часов (в неделю/год), отводимых на изучение предмета по программе	
Социальное, общекультурное направления				
1	Мы – юные граждане России 1-4 классы, Воспитание гражданина и патриота 5-9 классы	<p>Современное осознание сложности, многомерности мира создает необходимость не просто передавать знания подрастающему поколению, а напрямую включать детей в различные практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят выбирать собственную позицию и роль.</p> <p>Цель предлагаемой программы - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время, для мировоззренческого самоопределения, личностного принятия нравственных ценностей.</p>	1	34
Общеинтеллектуальное направление				
2	Занимательная математика 5-6 классы	<p>Значение занимательной математики невозможно переоценить. Она помогает доказывать истинные суждения и опровергать ложные, учит мыслить чётко, лаконично, правильно. Занимательная математика способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности.</p> <p>Программа курса является дополнительной к стандартному курсу математики 5 класса для общеобразовательных учреждений, расширяет и углубляет его, включает материал повышенной трудности и творческого уровня.</p> <p>Наряду с решением основной задачи изучения математики на занятиях предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.</p>	1	34

3	Магия математики 7-9 класс	Предлагаемый курс адресован обучающимся 7-9 классов. В процессе его освоения реализуется идея предпрофильной подготовки, происходит систематическое и системное повторение, углубление и расширение курса математики за период обучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе. Цель курса: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей, обобщенных умственных умений.	1	34
4	Занимательный английский 5 классы Увлекательный английский 7 классы	Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.	1	34
5	Проектная деятельность 6-9 классы	Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Курс внеурочной деятельности сформирован в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся (представление своих работ на школьной научно-практической конференции), ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.	1	34
6	Первые шаги в мире информатики 5 классы	Цель курса: повышение мотивации к изучению информатики и программирования через создание творческих проектов, а также развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала обучающихся. Курс поможет сформировать навыки разработки проектов: квестов, интерактивных игр и историй, презентаций	1	34

7	По дороге к знаниям 1-4 классы	Программа представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений, тренингов, логических задач и помогает сформировать приемы умственных действий и мотивацию обучения ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.		
Общекультурное направление				
8	Музыкальный калейдоскоп 5-9 классы	Цель программы: развитие и реализация творческого потенциала учащихся в области вокального пения через обучение вокально-техническим и музыкальным навыкам. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.	1	34
9	Домашний мастер 5 классы	Программа направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование, с выходом с продуктами собственного творчества на выставки и конкурсы.	1	34
10	Живое слово 5, 6, 9 классы За страницами учебника 8-9 классы	Цель программы: развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.	1	34
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 классы	Программа призвана приобщить обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве.	1	34

12	Мир вокруг нас 7, 9 классы	Программа направлена на формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, объединение и координация деятельности организаций и лиц, содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций (движение «РДШ»).	1	34
13	Будь победителем 7 класс	Цель программы: развитие спортивных и исследовательских способностей подростков через воспитание целеустремленности, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, стремления к поиску. Обучающиеся развивают свои физические возможности, осваивают разные способы преодоления земных и водных пространств, овладевают начальными технологическими знаниями, исследовательскими навыками проектной деятельности.	2	68
14	Современный этикет 8 класс	Цель программы: ознакомить учащихся с нормами поведения в обществе, формировать умение выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения, формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.	1	34
Духовно-нравственное направление				
15	Мы жители Санкт-Петербурга 1-4 классы История и культура Санкт-Петербурга 5-9 классы	Программа способствует эмоционально-целостному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя как носителей традиций мировой культуры, хранителем всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец. Формировать умение ориентироваться в культурном пространстве города.	2 1	68 34
Социальное направление				
16	Мой выбор 9 классы	Цель программы: помощь подросткам старших классов в осознанном и ответственном выборе дальнейшего образовательного маршрута. Обучающиеся исследуют свои профессиональные склонности и личностные особенности, познакомятся с профессиональными и психологическими требованиями к специалистам основных видов профессий.	1	34
17	Город мастеров 1-4 классы	Цель программы: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитания трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи. Во время обучения развивается сенсорика, мелкая моторика рук, пространственное воображение, техническое и логическое мышление, глазомер.	1	34

Спортивно-оздоровительное направление

18	Подвижные игры 1-4 классы Спортивные игры Спортивная смена 5-9 классы	Подвижные спортивные игры, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают спортивные игры на рост и развитие мозга детей и подростков. Цель программы: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.	1	34
-----------	--	---	---	----