

	<p align="center">Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)</p>
<p>«Тхэквондо» Группа 1 (2-4 кл.) Группа 2 (5-8 кл.)</p>	<p>Программа «Тхэквондо» имеет физкультурно-оздоровительную направленность. В программе предусмотрена реализация задач поэтапного формирования соответствующих спортивных навыков у школьников средством обучения технике тхэквондо.</p> <p>Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения боевого искусства, которое предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить способности координации движений, объединять их с дыханием; • Учить технике тхэквондо • общая и специальная физическая подготовка юных спортсменов, • укрепление здоровья детей, • совершенствование морально-волевых качеств, • подготовка к обучению по предпрофессиональным программам.
<p>«Каратэ» (1-4 кл.)</p>	<p>Целями программы являются формирование крепкого здоровья, гармоничное физическое развитие оптимальный уровень развития физических способностей, ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.</p> <p>Курс направлен на дополнительное углубленное занятие физической подготовкой на основе каратэ, для закрепления и улучшения навыков, полученных на уроках физкультуры, обучение самозащите и приобщения учащихся начальных классов к спорту.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. • Формирование у учащихся сознательности, высоких моральных, волевых и физических качеств. • Содействие всестороннему развитию и укреплению организма учащегося. <p>Воспитание сообразительности мышления, быстроты, выносливости, ловкости и силы учащегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, карате-до, воспитание осмысленного отношения к ним как к способу самореализации личностно значимому проявлению человеческих способностей. • Формирование и совершенствование навыков и умений ведения учебных, учебно-тренировочных, контрольных, соревновательных и показательных схваток.
<p>«Чирлидинг» Группа 1 (1-3 кл.) Группа 2 (5-9 кл.)</p>	<p>Программа направлена на развитие оздоровительных, воспитательных и психических качеств, необходимых для развития личности.</p> <p>Черлидидеры учатся оценивать свою роль в команде, как в победе своей команды, за которую болеешь, так и в поражении. Умение анализировать причину поражения научит учащихся принятию правильного решения и разработке плана действия дальнейшей деятельности.</p> <p>Программа позволит повысить интерес детей к занятиям чирлидинга и поднимет их на более высокий спортивный уровень, что будет способствовать их дальнейшему психофизическому развитию и</p>

	<p>становлению в обществе.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепить здоровье и компенсировать двигательную активность • Дать базовую подготовку по черлидингу. • Подготовить команду по черлидингу для выступления на праздничных мероприятиях и участия в соревнованиях. • Популяризовать и развить черлидинг в нашей стране. <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить основам техники основных элементов черлидинга(постановка корпуса, рук, ног, головы). • Овладеть техникой выполнения акробатических элементов начального уровня. • Овладеть теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить мотивацию к занятиям черлидингом. • Развить творческие способности ученика в разных направлениях (спортивном и танцевальном). • Развить моторно-двигательных навыков, необходимых для занятий черлидингом (концентрация внимания, быстрая реакция, координация движений, мышечная память, необходимая сила ног, корпуса и рук, гибкость, правильная осанка, а также музыкальность и живость восприятия). • Развить общий эмоциональный фон учащихся, артистизм. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать потребность самовыражаться языком танца. • Сформировать чувство прекрасного, стремление к красоте и самосовершенствованию. • Воспитать уверенность в себе, командный дух.
«Дошколенок»	<p>Программа направлена на развитие познавательных способностей детей, интеллектуальную и эмоционально - психологическую готовность к школе.</p> <p>Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.</p> <p>Программа помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.</p> <p>Курс так же направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать выводы.</p>
«Сценическая хореография» (1-4 кл.)	<p>Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; • приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического искусства; • воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого исполнительства; • приобретение детьми опыта творческой деятельности; • овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

	<p>Цель программы: художественно-эстетическое воспитание детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области хореографического искусства; • формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; • выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации; • развитие у обучающихся аналитических способностей, умение давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха - неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
<p>«Занимательный английский» (4 кл.)</p>	<p>Цели программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>I. Познавательный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, литература, традиции, праздники и т.д.); • способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; • познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; • формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. <p>II. Развивающий аспект.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; • развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; • развивать технику речи, артикуляцию, интонации; • развивать двигательные способности детей через игру; <p>III. Воспитательный аспект.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и

	<p>другим, личная и взаимная ответственность);</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки мероприятий. • прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
<p>"Спортивные бальные танцы» 1-2 класс</p>	<p>Цель программы: открыть перед учащимися мир бального танца, приобщить их к этому прекрасному виду искусства и спорта одновременно.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>I. Познавательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить грамотному и выразительному исполнению спортивных бальных танцев; • освоить приемы конкурсного и спортивного танца; • подготовить воспитанников к участию в межклубных, рейтинговых конкурсах бального танца; <p>II. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гармонично развивать танцевальные музыкально-двигательные способности обучающихся; • развить художественный вкус, расширить художественные интересы обучающихся; • развить основные двигательные качества: выносливость, быстроту, координацию движений, гибкость; • развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников. <p>III. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры личности обучающегося. • сформировать такие качества как: внимание, собранность, работоспособность, ответственность, чувство коллективизма, уважение к другим.