

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга
протокол № 7 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 285
Санкт-Петербурга
И.Н. Минкеева
Приказ от 31.08.2022 г. № 31-АХР

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ №285 Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

**классов, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи),**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 285
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год.**

**(извлечение-выписка из основной общеобразовательной
программы начального общего образования адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья**

**(с тяжелыми нарушениями речи)
(вариант 5.2 – 4 года)**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности (далее – ВУД) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план внеурочной деятельности классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Письмом МО РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03,
- Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

- обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016 № 03-20-2137/16-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 - Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 03-12-663/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
 - Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»,
 - Основной общеобразовательной программы начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (вариант 5.2 – 4 года ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;
 - Уставом ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 285 на 2022-2023 учебный год является организационным механизмом реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ приложением к АООП НОО ОВЗ ТНР, которое составляется на каждый учебный год, с учетом особенностей обучающихся и мнения участников образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность в формах отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Основными целями деятельности ГБОУ СОШ № 285 являются:

- реализация прав учащихся с ОВЗ на качественное образование,
- создание оптимальных условий для их социализации и интеграции в условиях современного общества.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют ее **основные функции** в начальной школе:

- **образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- **креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих базовое образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление учащемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
- **интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** - освоение социального опыта, приобретение личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы внеурочной деятельности для младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжелыми

нарушениями речи (вариант 5.2.), является сочетание курсов с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключения ПМПК (медико-психолого-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации образовательной программы и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, учителя-логопеда.

Соотношение коррекционно-развивающей области и других направлений внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования, представлено в таблице.

План внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, коррекция смешанной дисграфии и нарушений речи, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционные предметы	Количество часов в год				Кол-во групп	Итого кол-во часов в год
	2а	2г	4а	4г		
Произношение	68	68	-	-	2	136
Развитие речи	68	68	68	68	4	272
Коррекция смешанной дисграфии	34	34	102	102	4	272
Коррекция нарушений речи	68	68	68	68	4	272
Итого	238	238	238	238	14	952

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин/13-03).

Другие направления внеурочной деятельности

Направления	Названия курсов	Кол-во часов в год				Кол-во групп	Итого кол-во часов в год
		2а	2г	4а	4г		
Духовно-нравственное гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	4	136
Общеинтеллектуальное и общекультурное	История родного города	34	34	34	34	4	136
	Читаю в поисках смысла	34	34	34	34	4	136
	Итого	102	102	102	102	12	408

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы. Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет школьного отделения дополнительного образования детей. Социальное направление реализуется также через еженедельные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Коррекция смешанной дисграфии и нарушений речи», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи,

когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: учителями начальных классов, учителями-логопедами, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия в классах начальной школы проводятся во второй половине дня не менее через 30 час после основной учебной нагрузки в рамках работы групп продлённого дня.
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 5 человек.
- продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 мин в 1 –х классах, 40 мин в 2-4 классах. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 2-4 классы – 5 дней.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и другие.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

На общешкольном мероприятии подводятся итоги и награждение обучающихся.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и другие.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет изобразительного искусства, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Информационно-методическое обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу). Методическое обеспечение внеурочной деятельности: методические пособия, Интернет-ресурсы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. ГБОУ СОШ № 285 использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности

принимают участие все педагогические работники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ СОШ № 285.