

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга  
протокол № 7 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 285  
Санкт-Петербурга  
И.Н. Минкеева  
Приказ от 31.08.2022 г. № 31-АХР

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение родителей  
(законных представителей)  
Несовершеннолетних обучающихся  
Решение Совета родителей  
ГБОУ СОШ №285 Санкт-Петербурга  
протокол № 5 от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности  
начального общего образования  
1-4 классы**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 285  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
- Письмом Министерства просвещения от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 03-12-663/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»»,

- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»,
- Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО (2-4 классы) ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;
- Уставом ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Цель и задачи внеурочной деятельности** ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов

за четыре года обучения) с учетом интересов и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют ее **основные функции** в начальной школе:

- **образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- **креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих базовое образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление учащемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
- **интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** - освоение социального опыта, приобретение личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы внеурочной деятельности для младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими

программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, туристско-спортивные клубы и секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное** направление помогает освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, изучению истории родного города, края и своего государства.

**Социальное** направление призвано формировать у школьников младшего возраста навыки социального трудового взаимодействия. Во время трудовой деятельности это реализуется путем моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия, отношения взаимопомощи.

**Общекультурное и общеинтеллектуальное** направления помогают детям освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; способствуют умственному развитию школьников (конкурсы, олимпиады, викторины). Такие мероприятия могут проводиться как внутри школы, так и между школами.

**Спортивно-оздоровительное** направление призвано укрепить здоровье школьников, привить любовь к физической культуре и спорту, расширить досуг школьников путем разучивания подвижных игр, формировать здоровый образ жизни.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы

внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 285 использованы через реализацию одной из трех моделей планов:

*с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, организация групп из обучающихся разных классов и параллелей. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. С учетом возможностей ГБОУ СОШ № 285 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно педагогами школы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, может переноситься на каникулярное время.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом требований основной образовательной программы и положения о рабочих программах, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

### **Система оценки результатов внеурочной деятельности**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и другие.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

На общешкольном мероприятии подводятся итоги и награждение обучающихся.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и другие.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет изобразительного искусства, актовый зал, библиотека с читальным

залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу). Методическое обеспечение внеурочной деятельности: методические пособия, Интернет-ресурсы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. ГБОУ СОШ № 285 использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ СОШ № 285.



**План внеурочной деятельности во 1-4 классах на 2022-2023 учебный год**

Направления	Программа	Количество часов в год												Кол-во групп	Итого
		1а	1б	1в	2б	2в	2д	3а	3б	3в	4б	4в	4д		
Духовно-нравственный	«Разговоры о важном»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
Общеинтеллектуальный	Мой друг — иностранный язык	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
	История родного города	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
	Читаю в поисках смысла	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
Общекультурный	Рукотворный мир	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
Социальный	В мире профессий	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
Спортивно-оздоровительный	Основы самопознания	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12	405
	Итого	231	231	231	238	238	238	238	238	238	238	238	238	84	2835