**ВОПРОСЫ НЕПОСЛУШАНИЯ.**

* ***В детстве мы узнаем о себе только из слов к нам близких.***
* ***Что бы ни делал ребенок, ему нужно наше признание его успехов.***
* ***Каждым обращением к ребенку – словом, делом, интонацией, жестом, нахмуренными бровями и даже молчанием мы сообщаем ему не только о себе, своем состоянии, но и всегда о нем, а часто – в основном о нем.***

**Психологи выделили четыре основные причины серьезных нарушений поведения детей.**

1. Борьба за внимание.
2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.
3. Желание отомстить.
4. Потеря веры в собственный успех.

**Правило первое**

*Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого.*

**Правило второе**

*Правила (ограничения, требования, запреты) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.*

**Правило третье**

*Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.*

**Правило четвертое**

*Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.*

**Правило пятое**

*Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.*

**Правило шестое**

*Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохо****е.***