

**Городская психологическая конференция
«Ровесник ровеснику»**

Исследовательская номинация «Многообразие восприятия жизни»

Тема работы: Внеклассное чтение – это интересно!



Автор: Яценко Семён, 4«в» класс,

ГБОУ СОШ № 285

Красносельского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Рак Татьяна Валентиновна,

педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 285

Красносельского района Санкт-Петербурга

2016

Оглавление

№ п./п	содержание	№ страницы
1	Введение	3
	Актуальность исследования	
	Личностные мотивы обращения к данной теме	
	Цель, задачи проекта	
2	Основная часть	4
	План реализации и ход проекта	
	Практическая значимость	
3	Заключение	6
	Основные выводы	
	Результаты проделанной работы	
4	Список внеклассной литературы использованной в проекте	7
	Приложения:	
	1. «Продукт проекта – кроссворды по внеклассному чтению – первоначальный вид»	8-12
	2. Продукт проекта - интеллектуальная викторина «Своя игра» по внеклассному чтению с фото	13-18
	3. Продукт проекта - Книга кроссвордов «ЧИТАЕМ....ИГРАЕМ....МЫ РАЗВИВАЕМСЯ!»	печатное издание

1. Введение

Сейчас говорят о том, что у детей снижается интерес к чтению. А я всегда любил читать. Чтение книг расширяет мой кругозор, делает умнее и помогает мне развивать память. А еще важно читать книги, потому что это увеличивает словарный запас, позволяет мне формулировать и выражать мысли яснее. Анализируя прочитанное, я задавался вопросами, почему тот или иной персонаж поступил определенным образом, думал над тем, как бы на его месте поступил я. Но, несмотря на то, что я много читаю, у меня была проблема с пересказом прочитанного текста. Я долго не мог понять, почему.

Актуальность проекта.

Развивать читательскую самостоятельность, поддержать интерес к процессу чтения, самостоятельно проводить проектную работу по намеченному плану с получением конечного продукта деятельности.

Личностные мотивы обращения к данной теме.

У меня неважно получалось в третьем классе определять главную мысль прочитанного текста, я мало обращал внимания на мелочи в книге, на описания.

Как всегда, учителем, на лето нам был предложен список по внеклассному чтению. Прочитал летом я много и понял, что начинаю путаться в прочитанном, и тогда решил завести литературный дневник.

В литературном дневнике выписывал главную мысль и описание героев, событий, делил текст на части. К каждой, особо понравившейся прочитанной книге, я делал рисунок.

Затем, после десятой прочитанной книги у меня возникла идея – попробовать сделать кроссворд. Это же здорово, придя в школу, я смогу с одноклассниками решать их, найду общие темы для разговоров о прочитанном, а те, кто не читал книгу захотят ее прочитать! И я задумал творческий практический проект и начал действовать!

Вид моего проекта: творческий

Объект проекта: интерес школьников к чтению книг, не входящих в школьную программу; книги по внеклассному чтению.

Предмет проекта: творческое чтение книг, привлечение внимания одноклассников к чтению книг.

Цель проекта: подготовить и издать книгу кроссвордов, разработать школьную викторину по внеклассному чтению.

Задачи проекта:

- прочитать книги по внеклассному чтению;

- развивать читательскую самостоятельность;
- научиться составлять кроссворды по прочитанным книгам;
- создать журнал кроссвордов;
- разработать викторину по внеклассному чтению;
- подготовить информационную презентацию.

Гипотеза:

Я могу предположить, что ребята, принимая участие в разгадывании кроссвордов и выполняя творческие задания викторины, больше прочтут книг по внеклассному чтению.

2. Основная часть

Теоретическая значимость проекта –

- развитие и популяризация внеклассного чтения;
- развитие воображения, способности анализировать;
- развитие индивидуально-творческих способностей;
- формирование умений и навыков самостоятельного осмысления и оформления полученной информации, знаний;
- формирование умений систематизировать.

План реализации проекта:

- прочесть самостоятельно книги по внеклассному чтению;
- оформить кроссворды в электронной версии;
- издать книгу кроссвордов;
- разработать и провести школьную викторину по внеклассному чтению;
- проверить гипотезу, сделать выводы;
- сделать обобщающую презентацию.

Ход проекта

Я начал действовать! За лето прочитал самостоятельно сорок одну книгу по внеклассному чтению, выбрал наиболее понравившиеся и начал подбирать ключевые слова для кроссворда по каждой выбранной книге. Это оказалось непросто!

Сначала у меня не получалось, и тогда я стал изучать технику составления кроссвордов. Много разгадывал сам, искал информацию в интернете и понял технологию. Нужно было начать с одного слова, вставить его в графический рисунок будущего кроссворда, а уже от него придумывать вопросы (слова), что бы они между собой пересекались по буквам. Я делал таблицу в MicrosoftWord, выделяя клетки, вписывал слово

за словом, снизу сразу размещал вопросы под номерами. *(Приложение 1)*. Затем мне просто нужно было удалить слова из клеток и кроссворд готов! Дальше все стало легче.

К сентябрю у меня все получилось! Когда были готовы все кроссворды с вопросами и ответами, у меня возникла идея издать книгу. Я начал рисовать к кроссвордам рисунки – будущие иллюстрации моей книги.

Затем мы обратились в типографию, где нам сообщили требования к книге по форматированию. Это было сложно, целый сентябрь мы форматировали мои кроссворды с рисунками, чтобы типография взяла их в печать! Мою настоящую книгу кроссвордов напечатали в типографии! *(Приложение № 3)*

Следующим этапом я стал готовить школьную викторину по внеклассному чтению. А для этого необходимо было выяснить, по каким книгам составлять эту викторину. И я провел исследование с целью определить произведения, которые можно в нее включить.

Проведя опрос своих одноклассников, и учеников других четвертых классов (72 ученика) о том, какие книги они прочитали за лето, я выяснил, что знакомы с ними не все учащиеся. Поэтому я не включил в викторину восемнадцать книг Кира Булычева про приключения Алисы.

Результаты проведенного исследования в ходе проекта показали:

№	Автор	Название произведения	Прочитали произведение			
			4 а (%)	4 б (%)	4 в (%)	4 г (%)
1	Н. Носов	Приключения Незнайки и его друзей	86	71	96	90
2	Е. Шварц	Сказка о потерянном времени	57	88	46	10
3	Ю. Коваль	Приключения Васи Куролесова	29	29	29	40
4	Е. Велтисов	Приключения Электроника	29	96	58	40
5	М. Твен	Приключения Тома Сойера	43	88	58	10
6	Д. Барри	Питер Пэн	43	58	79	50
7	М. Пришвин	Высочка	29	21	42	30
8	А. Сент-Экзюпери	Маленький принц	57	92	63	20
9	Ф. Бернет	Маленький лорд Фаунтлерой	0	8	17	10
10	Р. Брэдбери	Все лето в один день	14	25	29	10
11	В. Губарев	Королевство кривых зеркал	64	96	83	80

12	В. Медведев	Баранкин, будь человеком	7	79	46	20
13	А. Погорельский	Черная курица, или Подземные жители	7	75	67	10

Когда я понял, по каким книгам составлять викторину, то придумал темы раундов и начал работу по отбору вопросов к ним. Это было не трудно, потому что многие вопросы не вошли в кроссворды. Викторина была готова. В октябре 2016 года (*Приложение № 2*) мы с моим руководителем проекта оформили работу в специальной программе и провели школьную интеллектуальную викторину по внеклассному чтению «Своя игра», где участвовали четыре четвертых класса нашей школы. На этой викторине я был ведущим. Игра удалась на славу!

Практической значимостью моего проекта я считаю –

- развитие читательской самостоятельности;
- приобретение навыков работы с книгой;
- получение опыта в нахождении нужной информации из прочитанных книг;
- приобретение коммуникативных навыков.

3. Заключение

Работая над проектом, я был на протяжении нескольких месяцев вовлечен в активный творческий познавательный процесс на основе сотрудничества с родителями, учителем и учениками 4х классов всей школы.

Основные выводы

Работая над проектом, я научился внимательнее читать, анализировать, обобщать, систематизировать, самостоятельно делать выводы. У меня стало лучше получаться самостоятельно планировать свои действия, прогнозировать возможные варианты решения стоящих передо мной задач. Реализуя проект, я понял, что читая книгу, постигаю её неповторимый, волшебный мир, учусь думать, любить, мечтать, и даже действовать!

Я сам много и вдумчиво читал и побудил учеников всех четвертых классов школы к чтению внеклассной литературы. Я понял, что через собственное творчество лежит прямая дорога к пониманию творчества писателя, автора книги. Творчество порождает творчество. Через собственные вопросы, через ответы, через игру, рисунки, а не только через чтение я, как мне кажется, действительно начал понимать прочитанные книги.

Результаты проделанной работы

Работать над темой мне очень понравилось. Считаю результатом моего проекта то, что я смог составить самую настоящую книгу кроссвордов по внеклассному чтению,

которую с интересом разгадывали ученики нашей школы. Вместе с педагогом я участвовал в разработке школьной интеллектуальной викторины «Своя игра» по внеклассному чтению, был ее ведущим. Вопросы к игре мы постарались составить так, чтобы даже те ребята, которые не прочитали эти книги, захотели бы с ними обязательно познакомиться. Теперь на переменах мы с ребятами рассуждаем о событиях прочитанных книг!

4.Список внеклассной литературы использованной в проекте

№	автор	название
1.	Барри Д.	Питер Пэн
2.	Бернет Ф.	Маленький лорд Фаунтлерой
3.	Брэдбери Р.	Все лето в один день
4.	Булычев К.	Девочка с корой ничего не случится
5.	Булычев К.	Путешествие Алисы
6.	Булычев К.	День рождение Алисы
7.	Велтистов Е.	Приключения Электроника
8.	Губарев В.	Королевство кривых зеркал
9.	Коваль Ю.	Приключения Васи Куролесова
10.	Медведев В.	Баранкин, будь человеком
11.	Носов Н.	Приключения Незнайки и его друзей
12.	Погорельский А.	Черная курица, или Подземные жители
13.	Пришвин М.	Высочка
14.	Сент-Экзюпери А.	Маленький принц
15.	Твен М.	Приключения Тома Сойера
16.	Шварц Е.	Сказка о потерянном времени

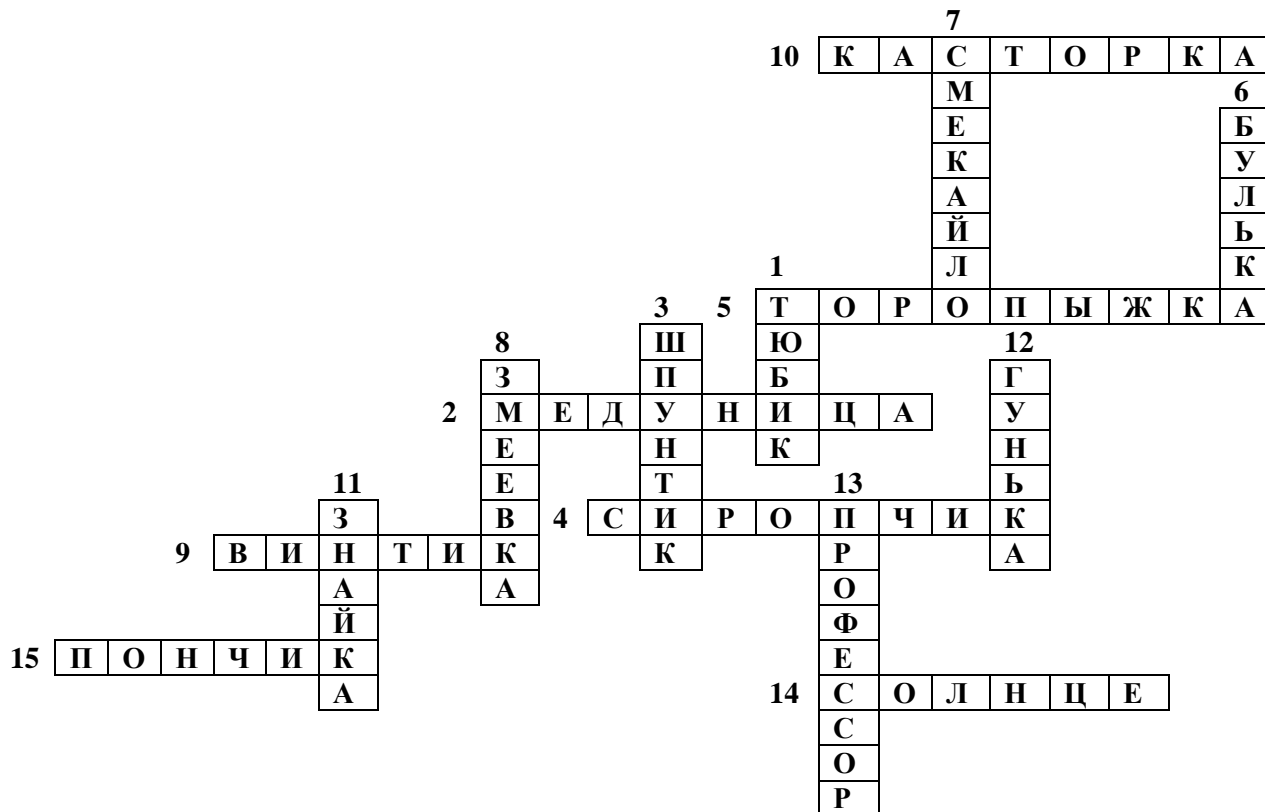
Приложения (продукт проекта)

1. Кроссворды по внеклассному чтению
2. Интеллектуальная викторина «Своя игра» по внеклассному чтению
3. Книга кроссвордов «ЧИТАЕМ...ИГРАЕМ...МЫ РАЗВИВАЕМСЯ!»

«Продукт проекта – кроссворды по внеклассному чтению – первоначальный вид»

КРОССВОРД 1

Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»



ПО ВЕРТИКАЛИ

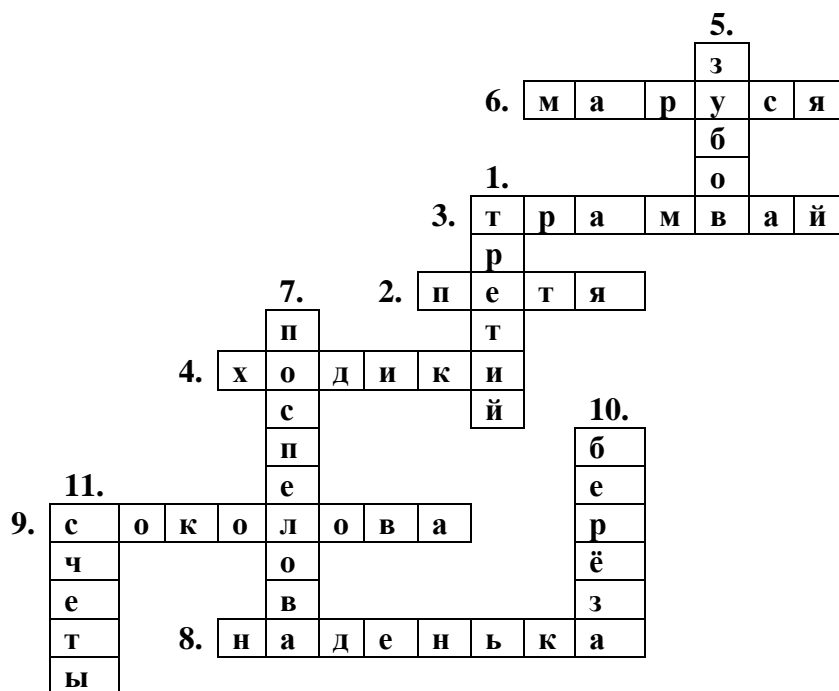
1. Коротышка, который любит рисовать больше всех?
3. Как звали помощника механика Цветочного города?
6. Как звали собаку охотника Пульки?
7. Писатель города Змеевки?
8. Как назывался город, в котором жили одни малыши?
11. Кто прыгнул с воздушного шара?
12. Как звали друга Незнайки?
13. На кого был похож Знайка по стилю одежды?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

2. Врач Зелёного города?
4. Кто больше всех боялся летать на воздушном шаре?
5. Кто из жителей Цветочного города постоянно торопился?
9. Кто был выше ростом Винтик или Шпунтик?
10. Что хотел дать на ночь Незнайке Пилюлькин после того, как увидел свой портрет?
14. Когда Незнайку ударил майский жук, он сначала подумал на...?
15. Кто очень любил поест?

КРОССВОРД 2

Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени»



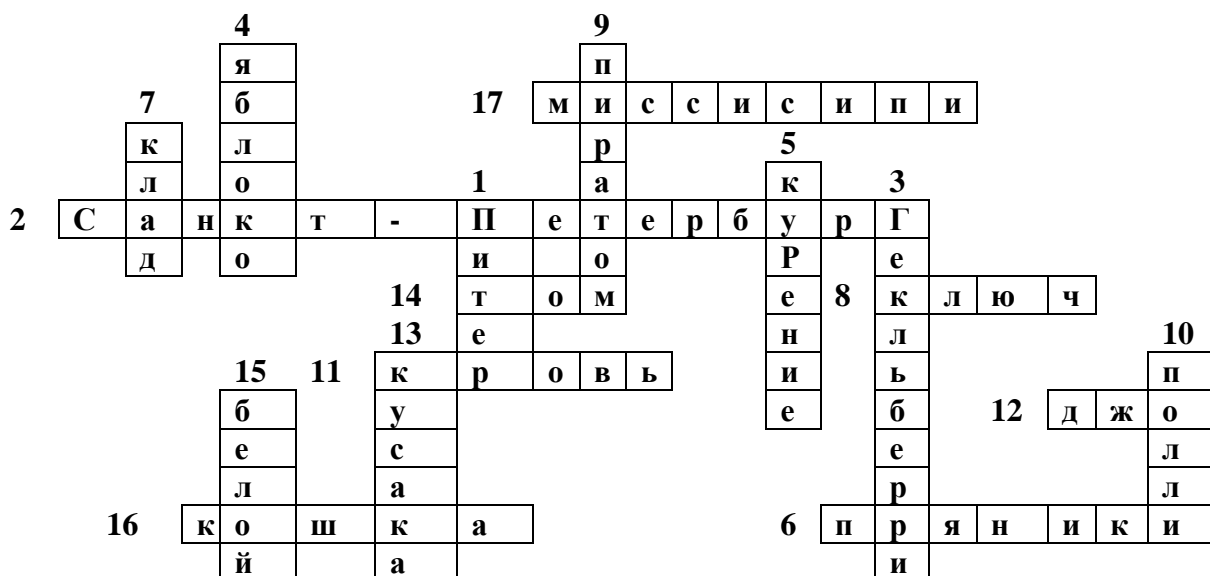
ПО ВЕРТИКАЛИ

1. В какой класс ходил главный герой?
5. Фамилия главного героя?
7. Как фамилия первой старушки третьеклассницы, которую встретил главный герой?
10. Куда залез главный герой в поисках пути к дому волшебников?
11. На чем считали волшебники года?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

2. Какое имя у главного героя?
3. На чем ехал дедушка третьеклассник?
4. Как автор в сказке назвал часы?
6. Как имя первой старушки третьеклассницы, которую встретил главный герой?
8. Как имя второй старушки третьеклассницы, которую встретил главный герой?
9. Как фамилия второй старушки третьеклассницы, которую встретил главный герой?

КРОССВОРД 3
Марк Твен «Приключения Тома Сойера»



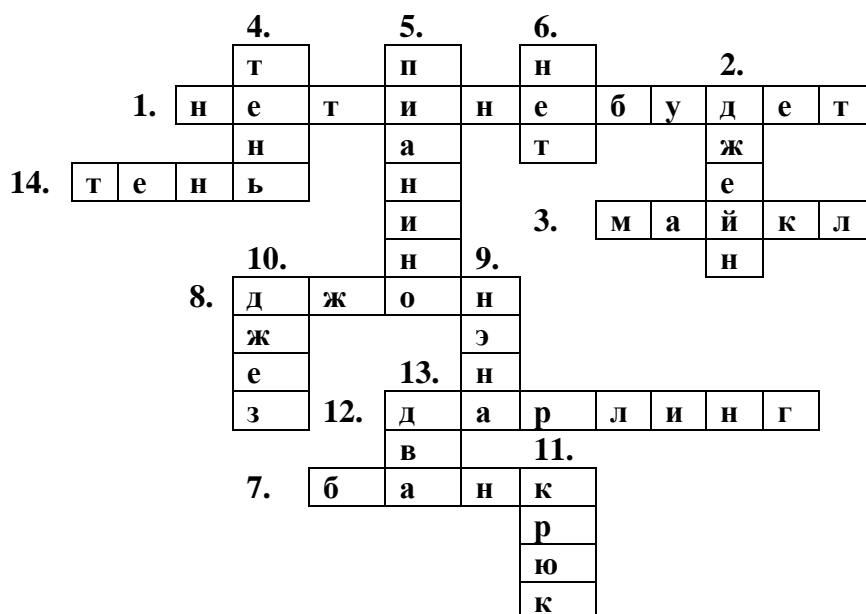
ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Как звали рыжего кота?
3. Как полное имя Гека Финна?
4. Какую самую первую цену взял Том за то, что разрешил красить забор?
5. Назовите вредную привычку Тома, от которой он пытался избавиться и от которой его тошнило?
9. Кем мечтал стать Том Сойер?
10. Как звали тётю Тома?
13. Как Том называл жука, которого поймал?
15. Какой ниткой тетя зашивала воротник Тома?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

2. Как называется город, в котором жил Том Сойер?
6. Какую «вкусняшку» Том взял без разрешения у тети Полли?
7. Что искали мальчики возле покинутого дома?
8. Что нужно было взять с собой мальчикам, чтобы попасть во второй номер таверны?
11. Что служило «чернилами» Тому и Геку во время клятвы?
12. Как звали индейца?
14. Кто командовал на плоту?
16. С помощью чего или кого Гек хотел свести бородавку?
17. На берегу какой реки жил Том Сойер?

КРОССВОРД 4
Джеймс Барри «Питер Пэн»



ПО ВЕРТИКАЛИ

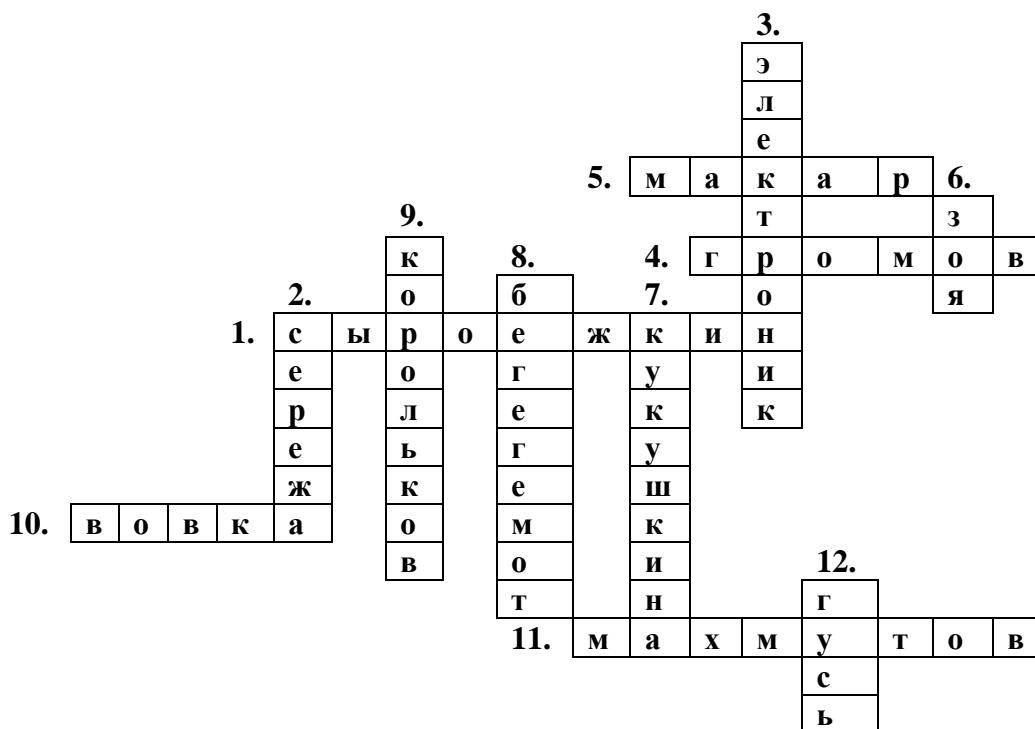
2. Как звали дочку взрослой Венди?
4. Что Питер ставил в доме Венди?
5. На чем играла миссис Дарлинг в ожидании детей?
6. Как звали птицу сказочного острова?
9. Как звали няню-собаку?
10. Как звали пирата (имя)?
11. Прозвище пирата?
13. Сколько братьев было у Венди?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Каково название острова, где живет Питер с потерянными мальчишками?
3. Как звали младшего брата Венди?
7. Где работал папа Венди?
8. Как звали старшего из братьев Венди?
12. Какая фамилия была у Венди?
14. Что пришила Венди Питеру?

КРОССВОРД 5

Евгений Велтистов «Приключения Электроника»



ПО ВЕРТИКАЛИ

2. Как звали главного героя?
3. Как звали мальчика робота?
6. Имя главной ябеды класса?
7. Какая фамилия главной ябеды класса?
8. Какого кода животного не знал робот мальчик?
9. Какая фамилия первого отличника класса?
12. Какая кличка была у хулигана класса?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Фамилия главного героя?
4. Фамилия профессора, создателя робота мальчика?
5. Какое имя у хулигана класса?
10. Как звали (имя) первого отличника класса?
11. Фамилия десятиклассника, школьного боксёра?

Приложение 2

Интеллектуальная викторина по внеклассному чтению

«Своя игра»

1 раунд		
Тема: «Незнайка в зеленом городе»		
Баллы	Вопрос	Ответ
5	Как звали коротышку, который больше всех любил рисовать?	Тюбик
10	Как звали собаку охотника Пульки?	Булька
15	На кого был похож Знайка по стилю одежды?	на профессора
20	Кто очень любил поесть?	Пончик
25	Как звали писатели из Змеевки!	Смекайло
Тема: "Черная курица, или Подземные жители"		
5	Что случилось с подземными жителями после того, как Алёша выдал их тайну?	Они вынуждены были покинуть королевство.
10	С кем сражалась Чернушка?	с рыцарями
15	Какую должность занимала Черная курица в подземном царстве?	министра
20	Как называлось заведение, в котором жил и учился Алеша?	пансион
25	Где происходит действие сказочной истории о Черной курице?	в Санкт-Петербурге
Тема: "Приключения Васи Куролесова"		
5	Какую профессию осваивал Куролесов?	механизатора
10	Кого аферисты подсунули в мешок вместо поросят?	рыжего облезлого пса
15	Чем наградил Васю Куролесова капитан Болдырев за помощь в расследовании?	карманными часами с музыкой
20	Какую маскировку использует герой, что бы поймать преступников?	усы
25	С помощью чего Вася обезвредил бандита Курочкина?	Урну для мусора надел Курочкину на голову
2 раунд		
Тема: "Сказки"		
10	Как автор в сказке о потерянном времени назвал часы?	ходики
20	Сколько времени Оля «находилась» в королевстве Кривых зеркал?	10 минут
30	В каком месяце происходят действия в сказке "Королевство кривых зеркал?"	в декабре
40	Петя Зубов оказался за городом в лесу в избушке волшебников, потому что ... А) Хотел познакомиться с волшебниками Б) Думал и шагал, и сам не заметил, как вышел за город и попал в лес В) Отправился туда как турист	Б) Думал и шагал, и сам не заметил, как вышел за город и попал в лес.

	Г) Пошёл, чтобы «хорошо отдохнуть»	
50	Что помогло Оле избавиться от многих своих недостатков?	Она посмотрела на себя со стороны.
Тема: «Веселые проказники»		
10	Чем Питер Пэн пытался прикрепить к пяткам свою тень, оставленную в детской дома Дарлингов?	мылом
20	Что служило «чернилами» Тому и Геку во время клятвы?	кровь
30	Как называется город, в котором жил Том Сойер?	Санкт-Петербург
40	Как назывался раздел стенгазеты, куда поместили карикатуру на Баранкина и Малинина?	Юмор и сатира
50	Кто почти каждый день ходил в школу и выучил таблицу умножения "до шестью семь - тридцать пять"? А) Алиса Селезнёва Б) Дениска Кораблёв В) Юра Баранкин Г) Гекльберри Финн	Г) Гекльберри Финн
Тема: «Хитрые вопросы»		
10	Что стало с Питером, когда он вырос? А) он стал директором банка Б) он женился на Венди В) он никогда не выросал Г) он стал обычным человеком	В) он никогда не выросал
20	Зловредные семена какого дерева были на планете Маленького принца?	баобаба
30	Кого в книге "Приключения Электроника называли Бешеной колбасой?	дворовую собаку
40	Как Том Сойер заставил мальчишек покрасить его забор?	Ему пришла гениальная идея. Он решил выдать наказание за привилегию.
50	Как с английского переводится Пэн (Pan)?	сковорода
3 раунд		
Тема: «Чей это портрет?»		
15	Ушки, как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.	собачка Вьюшка "Выскочка"
30	“Мой профиль был полной противоположностью орлиного. Я был курносый. По выражению моей мамы, я настолько курнос, что через дырочки моего задранного кверху носа можно разглядеть, о чем я думаю”.	Баранкин
45	Нос у этого человека загнут книзу, словно клюв, а черные и хищные глаза пронизывают всех насквозь. Его главная мечта - получить ключ.	Нушрок "Королевство кривых зеркал"

60	«Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы... Синяя курточка, рубашка, летние брюки. Сотни, тысячи таких мальчишек бегают по улицам большого города».	Электроник
75	«А, неведомая гостя, скрытая в стенах своей земной комнатки, все готовилась, все прихорашивалась... Она не хотела явиться на свет встрепанная... Она хотела показаться во всем блеске своей красоты». Что это за красавица?	Роза "Маленький принцы"
Тема: «Отрывок?»		
15	Видел ли кто-нибудь сороку без хвоста? Трудно даже вообразить, во что превращается эта блестящая пестрая и проворная воровка яиц, если ей оборвать хвост.	М.М. Пришвин "Высочка"
30	"Лестница круто уходила вверх. Вспугнутые шумом шагов и светом факела, во мраке заметались летучие мыши, наполняя воздух трепетом и шуршанием. В темноте блеснули и скрылись два зеленоватых глаза, кто-то дико захохотал и заплакал, и бесконечное эхо полетело по пролетам лестницы, повторяя эти страшные звуки." Где, согласно сказке В. Губарева, находится эта лестница?	Лестница в Башне смерти.
45	Кто сочинил стихи: "Мне кажется солнце это цветок. Цветёт он только один часок".	Марго "Все лето в один день"
60	Мама, настоящая мама, это самый замечательный человек в мире. Она — тот ангельский голос, которой желает вам спокойной ночи, целует вас в лоб, шепчет сквозь сон. Ваша мама и моя.	Д. Барри "Питер Пэн"
75	Странная вещь правописание, — заметил он. — Очень часто пишут совсем не так, как произносят. Я-то думал, что «пажалста» так и надо писать, а оказывается, оно совсем по-другому пишется. А «дорогой», если не знать, хотелось бы написать «дарагой», да? Просто руки иногда от этого правописания опускаются!	Фрэнсис Бёрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой»
Тема: «Закончи фразу»		
15	Бабушка оказалась права, когда говорила, что не всё то золото, что блестит. "Королевство кривых зеркал"
30	Вы говорили, что вы Петя Зубов, а на самом деле вы, должно быть ... А) его дедушка Б) его дядя В) другой человек	А) его дедушка
45	Ни ночью! Ни днем! Не хочу! Быть! Муравьем! Я! Хочу! Навеки! Быть!..... А) бабочкой Б) человеком В) воробьем	Б) человеком
60	Одним только ты можешь меня утешить в моем несчастье... А) Дай мне монету, что бы я расплатился Б) Старайся исправиться и быть опять таким же добрым	Б) "Черная курица, или Подземные

	мальчиком, как прежде В) Накорми меня	жители"
75	Зорко одно лишь сердце. Самого главного ... А) глазами не увидишь Б) всё равно понять не сможешь В) никто не знает Г) тебе никто не расскажет	А) глазами не увидишь
ФИНАЛ		
Тема	Вопрос	Ответ
Законы	"Сам того не подозревая, он открыл великий закон, управляющий человеческими действиями, а именно: для того чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь, нужно только одно - чтобы этого было нелегко добиться. Работа - это то, что человек обязан делать, а Игра - то, чего он делать не обязан. И это помогло бы ему понять, почему делать искусственные цветы или носить воду в решете есть работа, а сбивать кегли или восходить на Монблан - забава". Кто сам для себя открыл этот закон?	Том Сойер
Приключения	Приключение какого героя доктор физико-математических наук, профессор Сергей Петрович Капица назвал «Буратино наших дней», а его историю – сказкой, спроецированной в электронный век.	Е.С. Велтисов "Приключения Электроника"
Верные друзья	Кто был другом Венди в сказке Джеймса Барри?	Питер Пэн
Чудеса	О каком «расчудесном чуде из всех расчудеснейших чудес» рассуждал Баранкин вновь став человеком?	О голове
Пороки и достоинства	Вставьте пропущенное слово: " Не полагай, – отвечала Чернушка, – что так легко исправиться от пороков, когда они уже взяли над нами верх. Пороки обыкновенно входят в дверь, а выходят в (...), и потому, если хочешь исправиться, то должен беспрестанно и строго смотреть за собою." Вставьте пропущенное слово.	щелочку

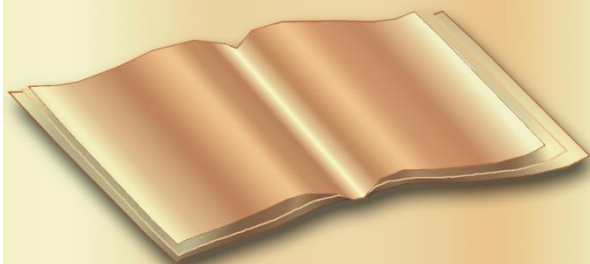
**Школьная интеллектуальная викторина
по внеклассному чтению
«Своя игра» 20.10.2016**



Красные 45	Желтые 45	Синие -40	Зеленые -5		
Сказки	10	20	30	40	50
Веселые проказники	10	20	30	40	50
Хитрые вопросы	10	20	30	40	50



Литературные кроссворды для младших школьников



ЧИТАЕМ... ИГРАЕМ... МЫ РАЗВИВАЕМСЯ!



Санкт-Петербург
2016

